

<u>أقنعة هرمس</u>

للتأويل الاسطوري في الشعر



د. عبد الهادي احمد الفرطوسي

أقنعة هرمس

علوان الكتاب/ اقلعة هرمس الوّلف/ د.عبد الهادي احمد القرطوسي

الطبعة الثانية- يقداد- ٢٠١٧

الطياعة الانكارونية والتسحيح والاخراج الفتيء دار الشؤون الثقافية العامة



لعنوان:

وزارة الثقافة- العراق -- يقناد - شارع حيفا- هاتف ٢٧٣٢٠٥

baghdad 2013 @mocul. gov. أمريد معاريض baghdad 2013

All rights reserved. No part of this book may be regardered, stored in a cettleval system, or transmitted in any form or by any means without prior permission in of the publisher.

جميع السقوق مطوطة : لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة العنومات أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطي سابق من الناشر .

رقم الأيداع في دار الكتب والوثائق بيغداد ١٢٠٧ لسنة ٢٠١٣



أقنعة هرمس للتأويل الاسطوري في الشعر

د. عيد الهادي احمد القرطوسي

الطبعة الثانية - بغداد - ٢٠ ٢ من استارات شروع بغناد عاسمة الثقافة العربية ٢٠١٣

مرخل إلى التأويل الأسطوري في الشعر

يقول إرنست كاسير: "ثمة تداخل بين الشعر والحقيقة وبين الأسطورة والواقع، والإثنان متطابقان"، فالشعر هو السليل المباشر للأسطورة وابنها الشرعي، كما يقول فراس السواح"، ويتأكد هذا التصوّر إذا نظرنا إلى الأسطورة، بمنظار جيلبير ديران، بوصفها نظاما ديناميكيا من الرموز، والنماذج والتصورات الخيالية التي تصاول أن تتآلف في حكاية، بتأثير مخطط ما، وقد يطابق الشعر الأسطورة في تقنياته ما دامت الأخيرة تستخدم الظلال السحرية للكلمات، بما يملكه هذا الاستخدام من قدرة على الإيحاء بمعانٍ غير مباشرة واستثارة مشاعر وأهواء كثيرة، هكذا ينفي فيلسوف مثل أليكسي لوسيف وجود حدود فاصلة بين الشعر والأسطورة، حيث أن كلا من الصورة الأسطورية والصورة الشعرية يمكن أن تكون أخطوطة ومجازا ورمزا، وهي أسلوب للتعبير عن الشيء وليس الشيء بذاته، لكن أليكسي لوسيف يعود، بعد أن يشخص سمات التماثل بين الشعر والأسطورة، إلى ذكر الحد الفاصل بينهما، قائلا أن في السعور سمات تسحب الأشياء من دفق الظواهر الحياتية وتحولها إلى موضوعات ذات أهمية لا

. 117

المدخل

^{&#}x27; الدولة والأسطورة: تر: د. أحمد حمدي محمود: القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب: ١٩٧٥: ٢٠.

٢ الأسطورة المصطلح والوظيفة: فراس السوّاح

http://www.fshared.com/file/f.\o\TTT/dedY.b\f/_-\:

__.html?dirPwdVerified=AVe · a · 0

٣ الأدب العام والمقارن: دانييل - هنري باجو: د. غسان السيد: تحاد الكتاب العرب:١٩٩٧: ١٥١.

غلسفة الأسطورة: الكسي لوسيف: تر: منذر حلوم ط ١: ٢٠٠٠: دار الحوار للنسر والتوزيع: اللاذقية:

تقتصر على كونها حياتية ومعاشية ملحة، بينما تسحب سمات أخرى الأسطورة عـن الأشياء كلها، وتجعلنا نرى فيها شيئا غير مألوف، مفاجئاً وعجيبا، مناقـضاً للواقـع العادى المعيش".

學 帝 帝

لقد بدأت البواكير الأولى لدراسة العلاقة بين الأسطورة والـشعر مند عام ١٧٢٥ م على يد الفيلسوف الإيطائي جيوفاني فيكو، فقد مزج في كتابه "العلم الجديد" بين الشعر والأسطورة حين وجد أن كلا منهما نـشاط إنـساني يمارسـه كـل البـشر في الحـضارة البدائية بعيدا عن العقلنة فيبرز الحقيقة في أحسن صورة"، ثم أعقبـه شـننج (١٧٧٨ -١٨٥٤) الذي رأى في الأسطورة مزيجا من الـوعي والخيـال، وأن الإنـسان بتعاملـه مـع العمليات الأسطورية يتعامل مع قوى تنبعث في الوعي ذاته"، وبعده كان مـاكس مـوار ، ونتيجة لدراسته الشعر السونسكريتي، يعتقد أنه وجد في أقدم الأشعار الهندية الجـذور الأولى للمعتقدات والأساطير، وأن الألهة كانوا في الأصل أسـماء لقـوى الطبيعـة انتقلـت تدريجيا الى الألهة لأن الإنسان البدائي عاجز عن تـشخيص المجـردات، وبهـذا اكتـسبت الحياة الكونية حياة"، واعتمادا على نظرية مولر المشار إليها أسس أفانـسييف نظريتـه القائلة بأن "الكمال للادي في نغة ما يتناسب عكسيا مع مراحلها التاريخية وكلما كانت الفترة التي تدرس موغلة في القدم كلما كانت مادتها وأشكائها أكثـر غنـى""، واعتمـادا

[&]quot;: ينظر: للصدر نفسه: ١١٥.

^{. *} ينظر : للنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي: عبد الفتاح محمد أحمد : ط ا : بح وت :١٩٨٧ : ٥٦ . - ٥٧ .

[&]quot; ينظر: الصدر نفسه: ٥٩ - ٠٠.

[^] ينظر: لليثولوجيا اليونانية: اليبيار غريمال: تر هنري زغيب: منشورات عويدات بحوت: ط١ : ١٩٨٤:

[°] من العود الأبدي ال الوعي التاريخي (الأسطورة الدين الأيديولوجيا العلم): شمس الدين الكيلاني: ط ١٠. خدت: ١٩٩٨ - ٣٠٥.

على الأساس نفسه ذهب سبنسر الى أن الأسطورة مناهي الا التيناس لغنوي في أسنماء الأسلاف للقدسين، الذين كان يسميهم الإنسان البدائي بأسماء ظواهر الطبيعة، ومنع التطور التاريخي نقل الإنسان تقديسه من الناس أصحاب الأسماء للقدسة الى ظواهر الطبيعة التى يحمل الناس للقدسون أسماءها ".

عنى الضد من هؤلاء يقف فرانكفورت حيث جعل الأسطورة ضربا من الشعر الذي يعلن عن حقيقة ما يعللها ليحقق أحداثها، وهي في الوقت نفسه ضرب من الفعل، لا يجد تحقيقه بالفعل نفسه، ولكنه عليه أن يعلن ويوسع شكلا شعريا من أشكال الحقيقة "،

وقبل ذلك يقارن فرانكفورت بين طريقتين للإدراك للعرقي: الإدراك الأول هو التفكير العلمي الذي يتأسس على ترابط الذات والموضوع، وهذه طريقة تفكير الإنسان الصديث، وبها يتفهم الأشياء والحوادث إذ تتحكم بها قوانين عامة تجعل في المقدور التنبؤ بسلوكها في ظروف معطاة، والإدراك الثاني هو المعرفة المباشرة العاطفية لكائن حبي يواجهنا، كأن نفهم خوفه أو غضبه ...وهي طريقة تفكير الإنسان القديم، والتي يشارك الحيوان فيها، إن الإنسان القديم يفهم الموجودات جميعها من حيوان وجماد .. بوصفها كاننات عاقلة زاخرة بالحياة، كل منها فريد قذ لا سابق له، أنه وجود لا يعرف إلا بمقدار ما يكشف عن نفسه أن إن وجهة نظر فرانكفورت تمثل عودا إلى الرأي القديم القائل بالاختلاف الجوهري بين تمطين منهجيين مختلفين للإدراك المعرق: النمط القائل بالتنوع، وقد ناقش عمانوئيل كانت هذا الموضوع، في كتاب

١٠ للصدر تقسه: ٥٧.

١٦ ينتقر: ما قبل الفلسفة: (الإنسان في مغامرته الأول): قرائكفورت وآخرون: تر : جبرا ابراهيم جبرا:
 ط٦٠: المؤسسة العربية للدراسات والنشر: -١٩٨٠ : ١٩٨.

١٢ بنظر : الصدر نفسه: ١٤ - ١٧ .

نقد العقل الخائص، وتوصل إلى ان كلا النهجين موجود ولا غنى للعقل الإنساني عن أحدهما ليقوم بمهمته"، لكن جيمس فريزر، في الغصن الذهبي، قد خالف هذا البرأي، معتقدا أن الفكر الأسطوري هو شكل من التفكير العلمي، وهو في مناقبسته للسحر التعاطفي، حيث يفترض إمكان تأثير الأشياء بيعضها، من بعيد عن طريق نوع من التعاطف الخفي بحيث ينتقل ذلك التأثير من شيء لآخر خلال ما يمكن تصوره على أنه نوع من الأثير الشفاف، أوضح أن الأمر لا يختلف عما يسلم به العلم الصديث من أجل غرض مماثل تماما، وهو تفسير كيفية تأثير الأشياء فيزيقينا بعضها في بعض خلال القضاء الذي يبدو خالبا".

وكان لكلود ليقي شتراوس إسهامته في هذا المجال، فقد ناقش آراء كل مئ مالينوفسكي وليفي برول بهذا الشأن، إذ اعتقد مالينوفسكي أن التفكير البدائي يختلف عن التفكير المتحضر في أن سلوكه يقتصر على الحاجات الـضرورية للحياة واكتشاف المواد الأساسية وإشباع الدوافع الجنسية، بينما رأى ليفي برول أن التفكير البدائي يكون محددا يوساطة التمثيلات الانفعالية والـسحرية، أما شاراوس فقد وجد أن تفكير الشعوب السابقة للكتابة "يطمح الى الوصول باقـصر الوسائل المكنة الى فهم عام وشامل وكلي للعالم بأقصر الوسائل، ويتأسس هذا التفكير على الاعتقاد أنك إذا لـم تستطع فهم كل شيء، فلن تستطيع فهم أو تفسير أي شيء، خلافا للتفكير العلمي الذي يستند الى تقسيم الشكنة الى أجزاء عديدة ليقوم بحلها، ويذلك يحقى التفكير العلمي

 [&]quot; ينظر: الدولة والأسطورة: ارتست كالمرر: تر: أحمد همدي محمود: الهيئة اللصرية العامة الكتاب: ٢١ .

^{**} الغصن الذهبي (دراسة في السحر والدين)؛ سير جيمس فريزر: تر بإشراف: بـ أحمد أبو زيد: ج١ : الهيئة لتصرية العامة للتأليف والنشر: ١٠٨٢١٩٧١ _

[&]quot; يستعمل شاراوس عبارة ماقبل الكتابة، أو النين دون الكتابة بديلا الصطلح الشعوب البدائية.

السيطرة على الطبيعة، ينما يعطي التفكير الآخر الإنسان الوهم بأنه يستظيع أن يفهم العالم".

* * *

فرويد والأسطورة

لقد لعبت الدراسات التي قدمها كل من مورغان وفريزر ومالينوفسكي دورا مهما في الكشف عن خصائص الأسطورة وعلاقاتها بالأنماط الأخرى للمعرفة، لكن الانعطافة الأهم بدأت مع فرويد في مطلع القرن العشرين حين عد الأساطير انعكاسا للرغبات المكبوتة ووجد فيها رموزا تومئ إلى خفايا اللاوعي، يأتي هذا التفسير انطلاقا من نظريته عن الكبت الناشئ عن الاصطراع القائم بين الهو والأنا الأعلى، وبناء على تلك لنظرية توصل إلى أن الخيال والإبداع الأسطوري يؤديان وظيفة تصعيد الرغبات اللاشعورية"، وقد فسر في ضوء هذه النظرية، مسرحية "أوديب ملكا" وأعمالا فنية أخرى.

تتأسس نظرية فرويد على أن أقدم جزء في الجهاز النفسي للإنسان ذلك الذي يحوي كل ما هو موروث وموجود منذ الولادة عند الإنسان، وفي مقدمتها الغرائز، وأطلق عليه تسمية "الهو"، يقابله جزء آخر نما من الهو تحت تأثير العالم الضارجي، أطلق عليه السم "الأنا"، يؤدي وظيفة حفظ الذات، ينشأ منه ، بسبب مدة الطفولة الطويلة التي يعيشها الطفل معتمدا على والديه، ما يكون عاملا يعمل على إطالة سلطة الوالدين، أطلق عليه "الأنا الأعلى".

^{&#}x27;'ينظر: الاسطورة والمعنى: كلود ليفي شتراوس: تر / د. شاكر عبد الحميد: ٣٥ – ٣٧. ١٧ مذهب التحليل النفسي وفلسفة الفرويدية الجديدة : فاليري لبين: بيروت دار الفارابي : ١٩٨١ : ٧٣.

إن الوظيفة الأساسية للأنا هي أن يوفق بين رغبات كل من الهو والأنا الأعلى والواقع ''.

ومن جهة أخرى قسم فرويد الحياة النفسية إلى ما هو شعوري وما هو لاشعوري، معتقدا أن اللاشعور يتحقق من جراء الكبت، ثم قسم اللاشعور على قسمين: النوع الأول، وهو الذي يكون كامنا ولكنه يستطيع أن يكون شعوريا في أية لحظة، وقد أطلق عليه تسمية القبلشعوري، تمييزا له عن النوع الثاني الذي بقي يحمل تسمية اللاشعور، وهو ذلك المكبوت، الذي لا يمكن إخراجه إلى حيز الشعور بفعل المقاومة التي يقوم بها الكبت الصادر عن الأنا'، وقد عده أساسا للجهاز النفسي، وأنه المحيط الواسع الذي يحتل الشعور جزءاً محدودا من سطحه'.

تتولى الأنا الإشراف على جميع العمليات العقلية، كما تقوم بمهمة مراقبة الأحلام، وتتولى كبت بعض نزعات العقل ومنعها عن الظهور في الشعور وسائر النشاطات الأخرى''، وتقوم بنقل تأثيرات العالم الخارجي إلى الهو، وتسعى لأن تضع مبدأ الواقع مصل مبدأ اللذة المسيطر على الهو، وفي الوقت الذي تمثل الأنا الحكمة وسلامة العقال، يحوي الهو على الانفعالات''.

أما الأنا الأعلى فإنه يحدث بتأثير عاملين: الأول بايولوجي وهو اعتماد الإنسان لفترة طويلة على الوالدين أثناء الطفولة، والثاني تاريخي وهو ظهور عقدة أوديب التي

١٨ ينظر: معالم التحليل النفساني: فرويد : نر: د.محمد عثمان نجاتي: ط٤ : القاهرة : ١٩٦٦ : ٤٥ –

^{.0.}

١٩ الأنا والهو: سيجمند فرويد: تر:د. محمد عثمان الدجاني:ط٤ : ١٩٨٧ : دار الشروق - بيروت : ٢٥ - ٣٠.

[·] تفسير الأحلام: سينجموند فرويد: ت نظمى لوقا: دار الهلال: القاهرة:١٩٦٢ : ١٨٩٠.

٢١ ينظر: الأنا والهو: ٣١.

٢٢ ينظر: المصدر نفسه: ٤٢ - ٤٣ .

يؤدي كبتها إلى ظهور مرحلة الكمون، التي تعطل نمو اللبيدو، وهذا أمر ورث الإنسسان بتأثير التطور الحضاري الذي تم أثناء العصر الجليدي".

هكذا تتغلب الأنا على عقدة اوديب نتيجة لتكوين الأنا الأعلى، وتستعيد جميع الأشار الباقية في الهو عن التطورات التي مر بها النوع الإنساني، ثم يمر بها مرة أخرى في حياة كل فرد، وبذلك يقودنا فرويد إلى تتبجة مهمة جدا، فحواها أن التراث الفطري الكامن في الأعماق البعيدة الفور لحياتنا العقلية عن دين وقيم سامية آت عن تكون الأنا الأعالى بديلا لعقدة أوديب

لقد خصص قرويد كتابه الطوطم والتابو "لذاقشة هذا الموضوع، مستفيدا من آثار قريزر وروبرتسون سميث وعلماء لليتولوجيا الآخرين في الطوطمية، وخلاصة تك الآراء أن جريمة اغتيال الآب من قبل أبنائه وتقاسم نسائه بين الأبناء قد قامت في عهود غابرة، وريما لآلاف المرات، ثم حلّ ندمهم على تك الفعلة الشنيعة، وقد تجسد ذلك الندم بمجمل الشعائر الطوطمية، المتمثلة بقتل الطوطم الذي يرمز إلى الأب القتيل والتهامه من قبل أبناء العشيرة ثم ندمهم على جريمة القتل، يقترن كل ذلك بتحريم الزواج من نساء قبيلة الطوطم.

يروي فرويد كيفية وصوله إلى تلك النظرية في كتابه الموسوم بــ "حيــاتي والتحليــل النفسي" قائلًا: "حيث أن أبا القبيلة كان طاغية لا حد لسلطانه، فقد استولى لنفسه على جميع النساء، وحيث أن أولاده كانوا غرماء خطرا عليه، فقد قــتلهم أو نفــاهم، بيـــد أن الأبناء تجمعوا ذات يوم وقرروا أن يقهروا أباهم، ويفتالوه ثم يفترسوه، أباهم الذي كــان لهم عدوا ومثلًا أعلى في نفس الوقت، وبعد أن تم لهم ما أرادوا دبّ الخلاف بينهم، فعجزوا

٣٧ ينظر: للصدر تقسه: ٥٨ = ٥٩,

[&]quot; باظرة المصدر تقسه: ٦٠ - ١١.

[&]quot; بِنظر: الطوطم والتابو: سيجمونه فرويد: تر: بو علي ياسين: ط١ :١٩٨٢ .

عن الاضطلاع بما ورثوا، ولكنهم استطاعوا تحت تأثير الإخفاق والندم، أن يـصلحوا ذات
بينهم، وينتظموا في قبيلة من الأخوة مـستعينين بقـوانين الطوطميـة، التـي تهـدف إلى
تجنب تكرار مثل هذه الفعئة، وأجمعوا أمرهم على ان يتخلوا عن امتلاك النـساء اللائـي
من أجلهم اغتالوا أياهم "".

. . .

غوستاف يونغ والأنماط العليا

لقد فتحت تلك النظرية بابا على نظرية أخسرى وضعها تلميده غوسستاف يوسخ، مخالفا أستاده فرويد ، في مفهوم اللاوعي (الخافية)، حيث استحدث محطلح اللاوعي الجمعي (الخافية الجامعة) الذي عده "محرات الأجعاد الدي يحشتمل على إمكانيات الظهور، ليست بالفردية بل شاملة لجميع الناس، وربما لجميع الحيوانات حتى، وهمي الأساس الحقيقي للنفس الفردية وإنها مكونة من موضوعات ميثولوجية أو محن صور بدئية، ولهذا السبب كانت أساطر جميع الأمم تشكل عناصرها الحقيقية "".

وهذا لابد من الإشارة إلى قولة عرضية أوردها فرويد في كتابه معالم التحليل النفسائي تشكل للفتاح الأول لنظرية يونغ، يقول فرويد بعد أن يستعرض مصادر تحقق الأحلام: " وفيما عدا ذلك فإن الأحلام تظهر مادة لا يمكن أن تكون قد أست من حياة شباب الحالم، ولا من طفولته للنسية، ونحن مضطرون إلى اعتبار هذه المادة جزءا من ميراثه الفطري الذي يحضره الطفل معه إلى هذا العالم نتيجة لخبرات أسلافه، وذلك قبل أن تحدث له أية خبرة خاصة، ونجد في أساطير الناس القديمة، وفي التقاليد الباقية عناصر تماثل هذه المادة للتعلقة بنشوء الجنس، وهكذا نرى أن الأصلام تمدنا بمصدر

بنظر: حياتي والتحليل النفسي: سيجمئد فرويد: تر: مصطفى زيور، عبد اللغم المليحي: بار المعارف - مصر: ١٩٩٤: ١٠٢ - ١٠٢.

٣٧ البنية النفسية عند الإنسان : غوستاف يونغ: تر: نهاد خياطة: حلب ١٩٩٤ - ٥٠:

لتاريخ الإنسان القديم لا يجب التقليل من شأنه" أن الأمانة العلمية تفرض علينا القول أن هذه الفقرة، وما شابهها، شكلت المدخل الرئيس إلى نظرية اللاوعي الجمعي لدى غوستاف يونغ.

لقد ميز يونغ اللاوعي الجمعي عن اللاوعي الشخصي في أن الأول غير مدين بوجوده للخبرة الشخصية كما هو الحال في الثاني، وان اللاوعي الشخصي يتكون من محتويات كانت شعورية في وقت ما ثم ما لبثت ان اختفت عن الوعي بعامل النسيان أو الكبت، أما محتويات اللاوعي الجمعي فهي لم تكن قط في الوعي، وإنما هي مدينة أصلا بوجودها إلى الوراثة، ومن جهة ثالثة فإن معظم اللاوعي الشخصي يتكون من عقد، أما اللاوعي الجمعي فهو مكون من نماذج بدئية ".

نستطيع أن نميز اللاوعي الشخصي كما طرحه فرويد عن اللاوعي الجمعي كما هو عند يونغ، من خلال المقارنة التي عقدها الأخير بين معالجة كل منهما للوحة ليونارد دافنشي الموسومة بـ "القديسة آن" الموجودة في متحف اللوفر والتي تمثل القديسة آن مع السيدة مريم العذراء والطفل يسوع، فقد وجد فيها فرويد تعبيرا عن مركب تاريخ طفولة ليوناردو، حين جعل للصبي يسوع أمّين بعمر واحد، وذلك لأن الرسام ليوناردو كانت له أمان: أمه الحقيقية التي انتزع منها في طفولته المبكرة وأم ثانية هي زوجة أمين.

٢٨ معالم التحليل النفساني: قرويد : تر: د.محمد عثمان نجاتي: ط٤ : القاهرة : ١٩٦٦ : ٩٤.

۲۹ ينظر: نفسه:۷۷.

٣٠ ينظر: التحليل النفسي والفن: فرويد: تر : سمير كرم: دار الطليعة بيروت: ط١ : ١٩٧٥ : ٣٥ –

أما يونغ فقد وجد في اللوحة المذكورة موضوعة "الأم المزدوجة" بوضفها نموذجا بدئيا ، تجسدت مصاديقه في موضوعة الأصل المزدوج أي التصرر من أبوين أحدهما بشري والآخر إلهي كما هو حال هرقل وفرعون وللسيح".

لقد تتبع يونغ مفهوم الصورة البدئية او النموذج البدئي في الفكر الإنساني منذ إفلاطون إلى اليوم، ليصل إلى تعريف محدد للصورة البدئية بالقول " أنها إدراك الغريزة لنفسها بنفس الطريقة التي يكون فيها الواعية (الوعي) إدراكا داخليا لسياق الحياة للوضوعي""، ويضيف أن " النماذج البدئية أنماط من الإدراك، وحبثما وجدنا أنماطا من الإدراك تتكرر بانتظام وبصورة واحدة فإنما نتعامل مع نموذج بدئي، بصرف النظر عما إذا كنا نقر بصفته الميثولوجية أم لا، والخافية الجامعة (اللاشعور الجمعي) تتألف من جماع الغرائز ومن معادلاتها النماذج البدئية، فكما أن تكل شخص غرائز، كذلك إن لكل شخص مخزونا من الصور البدئية النموذجية "."

وفي موضع آخر يقول: "هناك جملة نفسية ثانية ذات طبيعة جماعية وعالمية غير شخصية، واحدة لدى جميع أفراد النوع البشري، هذه الخافية العامة لا تنمو فرديا بال هي مورونة، وتتكون من أشكال سابقة للوجود، هي النماذج أو الأنماط البدئية، ولا تصبح واعية إلا على نحو ثانوي، وتعطى شكلا محددا الحتويات نفسية معينة"".

والأنماط البدئية مصدودة العدد لأنها تتطابق منع عندد الضبرات النموذجيسة الأساسية التي استهدفت الإنسان منذ الأزمنة الأولى، لذا فهني تتكنزر في كنل الأسناطير، منبعثة في نفس كل فرد في صبغ فردية، مفرغة جوهرها ومعناها بنصبيغ مصسوسة،

٣١ ينظر: البنية النفسية عند الإلسان : ٨١ - ٨٠ .

٢٢ للمسر نفسه ٢٢.

TT المصدر القسم: ٧٢ .

الصدر نفسه: ٧٨ ،

وملقية عليها ضوءا جديداً"، من بين تلك الصيغ صور للمرأة والأهل والأولاد والولادة والمولادة والمولادة والمولادة والمولدة ... صور مضمرة فطرية تتمثل بشكل استعدادات نفسية مسبقة ذات طبيعة جماعية".

على هذا الأساس يفسر يونغ حصول العملية الإبداعية، فهو يعتقد أن المبدعين والفنانين يملكون علاقة طبيعية خارقة يسميها "خطا مباشرا" مع اللاوعي، به تنشط الرموز الأبدية الكامنة في اللاوعي، وبتطويرها وصياغتها، ينتج العمل الفني".

هكذا يفهم يونغ "الرؤيا الشعرية" التي تميز أعمالا أدبية دون غيرها، فيقسم الروايات إلى نوعين روايات سيكولوجية وأخرى غير سيكولوجية، ويرى في الأولى أنها تفسر نفسها بنفسها وتقدم تفسيرا سيكولوجيا مقنعا لأحداثها وشخصياتها، لأن المؤلف مطلع على السايكولوجيا، ومن ثم فهي لا تملك الرؤيا القائمة على الحدس، أما الثانية فهي لا تعطي تفسيرا سايكولوجيا مقنعا لشخصياتها، مثل رواية "موبي ديك" للقيل.

على هذا الأساس يطلق يونغ تسمية الأسلوب السايكولوجي على النمط الأول، والأسلوب الرؤيوي على النمط الثاني، ويعممه على كافة الأجناس الأدبية، وهو يرى أن الأسلوب السايكولوجي يستفيد من مجال الوعي، أما الثاني ف— " يستمد وجوده من الأرض الواقعة في مؤخرة عقل الإنسان، تلك الأرض التي تشعرنا بهاوية الزمان الذي يفصلنا عن عصور ما قبل البشرية... إنها خبرة بدئية تتجاوز فهم الإنسان ..."^"، وبهذا يضع المبدعين في مجال الأدب والفن في خانة الرائين والأنبياء والمنورين.

[&]quot; ينظر: علم النفس اليونغي: يولاند جاكوبي: تر ندرة اليازجي: ط1 : ١٩٩٣ ٥٠.

[&]quot; جدلية الأنا واللاوعي: غوستاف يونغ: تر نبيل محسن: ط١ : ١٩٩٧ : دار الحوار اللاذقية: ١١٤.

[·] بنظر: المصدر نفسه: ٣٦ - ٣٧ .

[^] علم النفس التحليلي: غوستاف يونغ: ١٦٢ − ١٦٣ .

۲۹ ينظر:الصدر نفسه: ۱٦٨ .

لقد تناول يونغ علاقة الأدب باللاوعي الجمعي بكلام عام، ولم يقدم من الدراسات التطبيقية إلا اثنتين: أحداهما عن جيمس جويس في روايت يوليسيس، والأخرى عن غوته، لكن نظريته في الأنماط العليا صارت منهلا لكثير من دارسي الأدب وفي مقدمتهم مود بودكين M. Bodkin في كتابها "الأنماط الأولية في الشعر".

* * #

أريك فروم واللغة المنسية

تفتح نظرية يونغ بدورها بابا على نظرية أخرى، وضعها أريك فروم ، إنها نظرية اللغة المنسية، التي تقوم على الاعتقاد بوجود لغة رمزية مشتركة بين كل البشر على مرّ تاريخهم واختلاف أجناسهم، لغة لها قواعدها ونحوها الخاصان بها، لكنها تخضع لمنطق خاص لا يعتبر الزمان والمكان مقولتيه الأساسيتين، غير أن الإنسان الحديث نسي هذه اللغة أثناء يقظته، وبقيت فعالة أثناء منامه ، بهذه اللغة يقول أريك فروم - نعبر عن تجربتنا الداخلية كما لو كانت تجربة خارجية، أي أن العالم الضارجي يصير رمزا للعالم الداخلي من خلال الكلام الرمزي، وقد جاء الفيصل الأضير من كتابه اللغة المنسية تطبيقا لهذه النظرية على أساطير وحكايات وأعمال أدبية من بينها أسطورة أوديب وأسطورة التكوين ورواية "القضية" لكافكا.

يقول اريك فروم أن الأساطير كلها والأحلام تشترك في شيء واحد: هـو أنهـا كلهـا كتبت باللغة الواحدة ، أي اللغة الرمزية ' ويضيف أنها اللغة العالمية الوحيدة التي سبق

٤٠ ينظر: الحكايات والأساطير والأحلام: أريك فروم: تر: د.صلاح حاتم: ط١:١٩٩٠: دار الحوار للنشر والتوزيع: اللاذقية.
 ٤١ ينظر: المصدر نفسه: ١٣.

للإنسانية أن طورتها ... ويجب أن يفهمها المرء حين يريد أن يفهم معنى الأساطير والحكايات والأحلام"؛.

ولأجل أن يوضح لنا طبيعة تلك اللغة الرمزية، يميز أريك فروم بين ثلاثة أنواع من الرموز: التقليدي والعرضي والرمز الكلي، ويعني بالرمز التقليدي هو الرمز الذي يقوم عليه اللسان والتداعي الحاصل بين الكلمة المنطوقة ومدلولها والقائم على الاعتباطية"، أما الرمز العرضي فهو الذي يشترط وجود تجربة ذاتية معينة تحقق أثرا نفسيا نتيجة ذكر ذلك الرمز، وخلافا للرمز التقليدي فإنه ليس في وسع شخص آخر أن يشارك بالرمز العرضي، ولذلك قلما ترد الرموز العرضية في الأساطير او الأعمال الفنية ذات الطابع الرمزي، لكنه يرد في الأحلام كثيراً".

أما الرمز الكلي، فهو الذي تكون بينه وبين الشيء الذي يمثله علاقة داخلية، تلازمه ملازمة باطنية، ونسميها رمزا كليا لأنه مشترك بين الناس كلهم، وبذلك يخالف الرمز العرضي لأن الأخير ذاتي محض، ويخالف الرمز التقليدي، لأن التقليدي مقصور على جماعة واحدة تواضعت عليه.

إن الرمز الكلي متأصل في خواص جسدنا وحواسنا وعقلنا وفي خصائصها المشتركة بين الناس كلهم، ومن الجدير بالذكر أن لهذه اللغة لهجاتها المتعددة بناء على الفروق القائمة على وقائع الطبيعة ومعطياتها أن ويقدم فروم حكاية يونس والحوت التوراتية نموذجا على هذه اللغة الرمزية ويسعى إلى تأويلها بحيث تصير الوقائع الخارجية للحكاية تعبيرا عن الوقائع الداخلية للنبى يونس أن.

٤٢ المصدر نفسه: ١٤.

٤٣ ينظر: المصدر نفسه: ١٨ - ١٩.

٤٤ ينظر: المصدر نقسه: ٣٠.

٤٥ ينظر: المصدر نفسه: ٢٠ - ٢٣.

٤٦ ينظر: المصدر نفسه: ٢٣ - ٢٦.

وفي تحليله لأسطورة أوديب يخالف فرويد ويبدأ بتفنيد رأيه القائل بفكرة الميل إلى غشيان المحارم، ليؤسس تأويلا جديدا جوهره أن أسطورة أوديب تعني الصراع بين المجتمع الأمومي والمجتمع الأبوي ويتكرر الموضوع نفسه في معالجته لأسطورة التكوين البابلية متمثلة بملحمة "إينومائيليش" حيث يصير الصراع بين مردوخ وتيامات تعبيرا عن الصراع بين سلطة الأنثى وسلطة الذكر، ويقف مليا أمام مقطع صغير من الملحمة المذكورة، ليجد فيه المفتاح الذي يفتح به مغاليق الأسطورة، المقطع الذي يصور مردوخ وهو ينفخ في الثوب أو ينطق به فيفنيه، ثم ينطق ثانية فيخلقه من جديد، ثم يفترض وجود شكل من الحسد لدى الرجل قبل تأسيس حكمه، هو "الحسد من الولادة"، في مقابل "الحسد من القضيب" لدى المرأة، فينشأ عن ذلك قدرة الرجل على أن ينتج شيئا بفمه، وقد انتقلت هذه الفكرة من الميثولوجيا البابلية إلى الميثولوجيا التوراتية، وبذلك يتم إنشاء السلطة العليا لإله ذكر أن.

الدراسة الثالثة تتناول حكاية شعبية بعنوان "ذات القبعة الحمراء"، ليصل عبر تحليله على وفق منهج اللغة المنسية إلى أن القبعة الحمراء رمز للحيض، ومن ثم فهي تحيل على مواجهة الفتاة للحياة الجنسية، وإن كسر الزجاجة يعني فقدان البكارة، ويصير الذئب علامة على الرجل، وتصير العملية الجنسية عملا حيوانيا وحشيا، وتشكل خاتمة الحكاية رؤيا عدوانية صارخة ضد الرجال'!.

ويتناول اريك فروم في مبحث رابع موضوع الطقس السبتي كما هـ و عند اليهـ ود كاشفا عن دلالات اللغة الرمزية فيه وتطورها من البابلية إلى اليهودية، ليجد في التوقف عن العمل يوم السبت رمزا إلى التصالح بـ بن الإنـ سان والطبيعــ ة، ومــ ن ثــم إلى انتـصار

٧٤ ينظر نفسه: ١٤٦ - ١٧٣.

۱۷ ینظر: نفسه:۱۷۳ - ۱۷۳.

[&]quot; ينظر: نفسه: ١٧٦ - ١٨٠ .

الإنسان على الزمن "، وأخيرا يقف أريك فروم أمام رواية القضية لكافكا كاشفا عن رمزية اللغة فيها متوصلا إلى البلبلة القائمة في صدر البطل بين اشتغال قانونين: القانون الأخلاقي وقانون السلطة الصارم، هل هما سلطتان منفصلتان أم سلطة واحدة؟؟ ".

* * *

فراس السواح

لقد صارت هذه النظريات الثلاث منطلقات أساسية لأسطرة الأدب، والأسطرة، كما يعرفها دانييل هنري باجو، تعني "تطور دخول مادة معينة في أدب ثم في نص معين. وتسمح بالإمساك بالأسطورة في صيرورتها الدائمة التي تصبح موضوع دراسة، فالأسطورة بالنسبة للأدب، " نص أولي" أو نص تمهيدي، مستوحى، في حالة الأساطير القديمة، من التراث الشفوي وهي، كما يقول الاختصاصيون، "نص – سلالي، مثلما أنها تاريخ يدخل في الأدب".

إن الكشف عن طبيعة هذا التشابك بين الشعر والأسطورة يتطلب العودة إلى الجذور الأولى لنمط التفكير الإنساني ومتابعة تطوره عبر التاريخ، لذا كان لا بد من أن ننقل رأي الباحث فراس السواح في هذا الأمر.

يرى فراس السواح في دراسته الموسومة بـ " الأسطورة : المصطلح والوظيفـة" أن تكوين الأفكار ـ عند الإنسان ـ أول تعبير عن نشاط الترميز الذي يرافـق اتـساع الـوعى

[&]quot; ينظر :المصدر نفسه: ١٨٠ - ١٨٥ .

[°] ينظر: المصدر نفسه: ١٨٥ –١٩٦.

٥٣ ينظر: الأدب العام والمقارن: تأليف: دانييل - هنري باجو: د. غسان السيد: إتحاد الكتاب العرب:١٩٩٧: ١٤٧ - ١٤٨.

وارتقاءه، حيث تتحولُ الانفعالات إلى أفكار تتضح وتنتظم كلما اتسع الوعي في مواجهة الخارج وتوصيفه وترتيبه في كل مستوعَب ومفهوم.

وتتحقق الخطوة الثانية بانتقال الإنسان إلى ابتكار معادل موضوعي لأفكاره من خلال الكلمات، وتطويره للُغته البدائية الأولى، و تثبيت هذه الأفكار في الخارج من خلال الكلمات، ومَوْضَعَتها هناك.

أما الخطوة الثالثة فتتمثل باكتشاف شكل آخر من أشكال الترميز الموضوعي الذي يعمل على تثبيت أفكاره في الخارج، وذلك بالتعامل مع الكلمات واستخدامها في مجالات غير مباشرة وغير نفعية، وهذا ما قاده إلى إنتاج الشعر والأسطورة، بوصفهما أقنومين في نظام رمزي واحد.

لقد عمل الإنسان من خلال ذلك النظام على تحويل تجربته الانفعالية مع الكون والنفس الداخلية. ومُوْضَعَتها، وهو، في ترميزه الأسطوري لهذه التجربة، لا يلجأ إلى التحليل والتعليل الخطي المنظم، بل إلى إنتاج بنية أدبية تصاول من خلال تمثيلاتها وصورها الحركية إعادة إنتاج العالم على مستوى الرمز، وذلك في وصدات أدبية رمزية تعمل على اختزاله ثم تقديمه مجددا إلى الوعي وبذلك تكون الأسطورة "أسلوبا في المعرفة والكشف والتوصل للحقائق ووضع نظام معقول ومفهوم للوجود، يقنع به الإنسان ويجد مكانه الحقيقي ضمنه، ودوره الفعال فيه..."

ولكن كيف يستطيع العقل الحديث اليوم اختراق هذه البنية الرمزية المعقدة من أجل الوصول إلى رسائلها الضمنية؟

⁵ ينظر: الأسطورة المصطلح والوظيفة:

^{*} مغامرة العقل الأولى (دراسة في الأسطورة، سوريا، أرض الرافدين): فراس السواح: ط١١ : دمشق دار علاء الدين: ٢٩٤٦ .

سؤال يطرحه فراس السواح، ليجيب عليه في دراسته الموسومة بـ " الأسطورة والمعنى" قائلا أن ما يعيننا على التعامل مع النص الأسطوري المفرد إرجاعه إلى النسق الميثولوجي الذي ينتمي إليه، وذلك لأن هذا النص إنما يكتسب معناه ومغزاه من خلال موقعه في ميثولوجيا الثقافة التي أنتجته، ومن خلال ترابطاته مع الأساطير الأخرى التي تنتظم وإياه في نسق واحد، مثلما تكتسب الكلمة المفردة معناها ومغزاها من موقعها في سياق الجملة المفيدة.

إن هذا الإجراء لا يشكل غير عامل بسيط يساعد على الفهم، وتبقى المشكلة قائمة، ما دام النظام الأساسي للعقل الحديث هو نظام "البرهان"، المعتمد على عملية التحليل والتفكيك، والإدراك المجزّأ لموضوع معرفته، والانتقال من مستوى أدنى إلى مستوى أعلى، وصولاً إلى الفهم الكلّي اعتماداً على السير الخطى من مرحلة إلى أخرى.

وفي ختام دراسته يصل فراس السواح إلى أن هذا النهج أبعد ما يكون عن "المنطق" الأسطوري الذي يحدس ولا يحلل، ولا يرى في الجزء إلا صورة عن الكل، لذلك فإن المعنى الذي تكشفه أدواتنا التحليلية يبقى ظلاً باهتاً للمعنى الميثولوجي الخفي في النص°٠.

* * *

وتقترب من هذه الرؤيا وجهة نظر هـ و. هـ أ.فرانكفورت وجماعته، بعد ان تتبعوا المسار الأسطوري من منابعه السومرية والمصرية القديمة إلى مرحلة التفكير العقلاني على يد الفلسفة اليونانية ليصلوا إلى ان كونيات الفكر الميثوبي هـي وحـي أو كشف يتلقاه الإنسان لدى مجابهته قوة كونية يراها كـ "أنت"، فهو يتـساءل في نهايـة دراسته التساؤل الآتى:

^{°°} ينظر : الأسطورة والمعنى: فراس السواح:

"إذا كان الفكر الميثوبي قد تكون في علاقة لم تنفصم عراها بين الإنسان والطبيعة، ما الذي صار من تلك العلاقة عندما تحرر الفكر؟" ثم يجد الإجابة لـدى إفلاطـون إذ يقول: "أما الآن فإن مرأى الليل والنهار وتعاقـب الأشـهر ودورات الـسنين، قـد خلقـت الأعداد ومنحتنا فكرة الزمن، وقدرة البحث في طبيعة الكون، ومن هذا المصدر اسـتتبعنا الفلسفة، وهي الخبير الذي لم يهب الآلهة، الإنسان الفاني ولن يهبوه خيرا أعظم منه"

* * *

ويكتسب الأمر صعوبة أكبر ونحن نواجه تناصا بين نص أسطوري ونص أدبي حديث، وقبل الخوض في هذا الغمار حري بنا أن نتساءل مع ميرسيا إيلياد عن المصير الذي آلت إليه الأساطير في العالم الحديث. أو نسأل على نحو أدق: من الذي احتال المنزلة المهمة التي شغلتها الأسطورة في المجتمعات السلفية؟

يجيب مرسيا إيلياد على سؤاله بأن الأسطورة لا تختفي من مجال الفعاليّـة النفسيّة، وإنما تُبدّل من ملامحها، وتعمل على تمويه وظائفها، ولكن كيف يجري هـذا التبديل والتمويه؟

يربط إلياد بين الماركسية وأساطير العصر الذهبي فيصير البيان الشيوعي استعادة لواحدة من الأساطير الكبرى الخاصة بالنهاية والمآل وتصير البروليتاريا مرادفا للمسيح والمنقذ والمخلص، فتحدث عذاباتها تغييرا في البنية الأنطولوجية للعالم، هكذا أغنى ماركس أسطورته مستفيدا من الأيديولوجيا المبشرة بالخلاص في كل من المسيحية واليهودية، ويأتي الصراع بين البروليتاريا والطبقات المضادة لها، مقارنا بالصراع بين المسيح والمسيح والمسيح الدجال وحتمية انتصار المسيح الحقيقي ".

٥٦ ماقبل الفلسفة: ٢٩٠ .

[&]quot; ينظر: نفسه: ٢٥.

ثم يعرج إلياد الى الحديث عن العلاقة بين النازية والأساطير الجُرمانية القديمة، معللا سعي هتلر الى محو القيم المسيحية لفسح المجال للقاء القيم الوثنية الجرمانية التي توصل في النهاية الى المآل المعلن عند الجرمان القدامي والقائل أن الدمار النهائي الشامل للعالم آت حتما وسيكون بمعركة هائلة بين الآلهة والأبالسة تنتهي بموت الآلهة والأبطال وتفضي بالعالم الى حالة السديم والعشوائية، ٥٠

يصل بعد ذلك الى نتيجة فحواها أن الأسطورة على الصعيد الفردي ما زالت تعلن عن حضورها من خلال الأحلام والتخيلات والحنين والرغبات غير المرتوية، وأنها والرموز التي تطلقها لا تختفي أبدا من مجال الفعاليات النفسية، لكنها تبدل من ملامحها وتعمل على تمويه وظائفها "، ليصل في النهاية الى أن مظاهر التمويه تتحقق في شخصيات روايات المغامرات، وأبطال الحروب، ومشاهير عالم السينما بوصفها امتدادا لميثولوجيا قديمة، ثم يذكرنا بالأصل الطقسي لفنون مصارعة الثيران، ولسباق الخيول. وللمباريات الرياضية، بوصفها من رواسب ومن مخلفات زمان سحري ديني قديم ".

٥٠ ينظر: المصدر نفسه: ٢٦ - ٢٧.

٥٠ ينظر: المصدر نفسه: ٢٨ .

٦٠ ينظر: الأساطع والأحلام والأسرار: مريسيا إلياد: تر: حسيب كاسوحة: دمشق وزارة الثقافة: ٢٠٠٤:

⁴⁰

رولان بارت

ويقترب هذا الرأي من وجهة نظر رولان بارت، إذ درس في كتابه "أسطوريات" أ ظواهر من هذا القبيل مصاديق على الأسطورة في عصرنا، تمثلت بعروض المصارعة الحرة وسباق الدراجات واستديوهات أركور للتمثيل السينمي والأفكار المتأسسة على ظهور الأطباق الطائرة في الخمسينات وغيرها، لقد شكلت هذه الظواهر – برأي رولان بارت – تعبيرات عن العقل الأسطوري البرجوازي.

وقد سعى في القسم الثاني من الكتاب المذكور، الموسوم بـ "الأسطورة في أيامنا" الى التوصل الى المعاني الخفية للأسطورة معتمدا منهجه السيميائي الخاص، المتأسس على أن الأسطورة كأية منظومة سيميائية تكون إزاء ثلاثة حدود هي الدال والمدلول والمعلامة والحد الأخير هو المجموع التشاركي للحدين الأولين، وتتميز العلامة عن الدال بأن الأخيرة ممتلئة بينما الدال فارغ، لكن مما يميز الأسطورة عن المنظومات السيميائية الأخرى أنها تنطلق من سلسلة سيميائية موجودة قبلها، وعليه فإن ما كان علامة في المنظومة الأولى يصير مجرد دال في الثانية، هكذا يصير اللسان والصورة الضوئية والرسم والملصق... مجرد مادة أولية، أي أن ما كان في المنظومة الأولى حدا ابتدائيا، ويطلق عليه بارت تسمية "الشكل" مقابل "المفهوم" الذي يطلقه على العلاقة المتبادلة بين الحدين السابقين ".

على هذا الأساس يبني بارت منهجه السيميائي في قراءة الأسطورة ليصل بعد ذلك الى ربط الظواهر الأسطورية الحديثة بالواقع الاجتماعي المعيش، فتكون النماذج الأسطورية المشار إليها آنفا رسما ذهنيا للأيديولوجيا البرجوازية، وذلك من خلال سطو

^{&#}x27;` أسطوريات: رولان بارت: تر د. قاسم المقداد: حلب: مركز الإنماء الحضاري: ١٩٩٦.

١٢ ينظر: المصدر نفسه: ٢٥١ - ٢٥٥.

الأسطورة على المعنى وقدرتها على إبراز رسمها الذهني انطلاقا من أي معنى كان، هكذا تفرغ الأسطورة الواقع من التاريخ وتملؤه بالطبيعة التي انتزعت من الأشياء معناها الإنساني، بعد أن انتزعت من الكلام الأسطوري صفته السياسية، وبذلك تلغي الجدل وتلفي تعقد الأفعال البشرية، فتنظم عالما خاليا من المتناقضات، لأنه عالم بلا عمق، عالم يؤسس وضوحا مقبولا، فتبدو الأشياء دالة من تلقاء نفسها.

排 排 排

لقد ظهرت خلال القرن العشرين دراسات كثيرة سعت إلى أن ترد أعمالا إبداعية حديثة إلى جذور أسطورية غابرة، نذكر منها دراسة جلبرت ميوري الموسومة باهاملت وأوريستس"، سعى فيها الباحث إلى أن يتتبع حكاية هاملت من صيغتها المسرحية، كما دبجها وليم شكسبير، إلى صيغتها القديمة بوصفها حكاية شفاهية من الحكايات الاسكندنافية، وساق أمثلة كثيرة من الحكايات التي تقوم ثيمتها الرئيسة على زواج الأم من قاتل الأب، ليصل إلى نتيجة مهمة خلاصتها وجود قدر كبير من التضام والاستمرار اللاواعي ينتقل عبر العصور، وعلى الرغم من التغييرات الكبيرة التي ترافقه، بحيث يبدو أنه تبدل كليا، لكن صفة موروثة تظل باقية تتكرر دون وعي من جيل إلى

فعلى الرغم من أن كلا من تراجيديا "هاملت" و تراجيديا "أورستس" ينتميان إلى عصرين مختلفين، وأن العملين يختلفان في العقدة والإطار والتقنية ومعظم الصفات الأخرى.. لكن نقطة الالتقاء الوحيدة بينهم هي في أصلهما المشترك قبل آلاف السنين".

٦٣ ينظر : خمسة مداخل إلى النقد الأدبي: تصنيف ويلبر يس. سكوت: تر:د. عناد غُرُوان وجعفر صادق الفلاحي: دار الرشيد -- بغداد:١٩٨١ : ٢٧١ - ٣٠٤ .

يحيلنا هذا الأمر ثانية على غوستاف يونغ وأنماطه البدئية، فقد ميرٌ عام ١٩٤٦ بين النمط البدئي في ذاته، أي النمط الكامن في كل بنية نفسية والذي لا يحرك، وبين النمط البدئي المتحقق الذي دخل حقل الوعي والذي أصبح قابلا للإدراك بوصفه تمثيلا يتبدل شكله باستمرار بحسب المجموعة المتآلفة التي يوجد فيها ألله ويوضح يونغ هذا الأمر بقوله: "إن شكل وطبيعة العالم الذي يولد فيه الكائن فطريان وممثلان فيه بشكل صور مضمرة، وبذلك فالأهل والمرأة والأولاد والولادة والموت كلها فطرية فيه بشكل استعدادات نفسية مسبقة الوجود بشكل صور مضمرة "ويضيف: " يجب أن ننظر المعاشة الصور الفارغة على أنها فارغة ما لم تؤثث بمحتويات تصددها التجربة المعاشة "مثلان نمطا بدئيا تحقق داخل الوعي، ويبقى أصلهما كامنا في اللاوعي، لا يمكن إدراكه تمثلان نمطا بدئيا تحقق داخل الوعي، ويبقى أصلهما كامنا في اللاوعي، لا يمكن إدراكه الإنسان عبر العصور.

* * *

نورثروب فراي

لنتذكر أن الأدب والفن يؤديان دورا أساسيا في المحافظة على الأساطير، حيث استطاعت الأسطورة الاستمرار في الحياة لأنها تغلفت بالأدب، ولكنها بقدر استمرارها في الحياة تعرضت إلى متغيرات كبيرة في أشكالها ومضموناتها بما يتناسب وطبيعة المتغيرات الحضارية التي تمنح الأساطير القديمة دلالات جديدة، ولنتذكر هنا قولة بيير

¹ ينظر: علم النفس اليونغي: بولاند جاكوبي: تر: ندره اليازجي:ط١: دمشق: ١٩٧٣: ٥٧.

٩٠٠ جدلية الأنا واللاوعي: غوستاف يونغ: ١١٤.

برونيل إنه لا وجود للأسطورة الأدبية قط دون تقمص يحييها في عصر تكون قادرة فيه على التعبير الأمثل عن مشاكله الخاصة ".

لقد أطلق نورثروب قراي في كتابه "تشريح النقد" على هذه المتفيرات والوسائل المستعملة في حل مشكلاتها التقنية اسم الانزياح "، وعدّ المتغيرات التي تصيب التقنيات البلاغية خلال التحولات الأدبية عبر العصور هي المبدأ المركزي للانزياح "، معتمدا مبدئين: أولهما طبيعة الرؤيا التي يتمتع بها الـشاعر في كل مرحلة، وثانيهما تنوع الأشكال الحدثية في الطرز، حيث يرى أن الشكل الحدثي الخاص هو الجرثومة الأصلية التي تتطور منها الأشكال الشمولية، مثال ذلك أن العرافة هي الحدث المركزي في الطراز الأسطوري الذي تنبثق منه الأشكال الشمولية كالوصية والحكمة والنبوءة ...وفي طراز الموانس حل التذكر محل العرافة "، وفي طراز المحاكاة العليا حلت الملاحم القومية، لأن الشاعر عاش في مرحلة يتمحور فيها المجتمع حول البلاط، فصار واحدا من حاشية المحدد الماثل للأسطورة، فتعود صورة البطل التخييلي في عصر الرومانتيكية الفعل التخييلية تتعامل مع مجتمع شديد الفردية، وحين ننتقل إلى المرحلة اللاحقة، مرحلة ما الحدث المركزي، من ذلك جاء رفض الشاعر للقيم الأدبية السالفة والأوثان البلاغية، واتجاهه إلى المرحنة ".

⁷⁷ نقلا عن: الأدب العام والمقارن: دانيل – هنري باجو: تر د. غسان السيد: اتحاد الكتاب العرب: ١٩٩٧؛

[&]quot; تشريح النقد : نورثروب فراي: تر − محى الدين صبحى: الدار العربية للكتاب : سنة النشر بلا :١٩٩.

¹⁴ ينظر: المكان نفسه.

⁷⁵ ينظر: المصدر نفسة: ٨٢ – ٨٦.

۲ منظر: المصدر نفسه: ۸۸ - ۹۲ .

ويخرج فراي بعد ذلك المسح المفصل إلى أن الشاعر لم يجعل من الحياة مضمونا لعمله، وإنما يفرض في كل طراز النوع عينه من الشكل الأسطوري على مضمونه، كما أنه لا يحاكي الفكر، وإنما يفرض شكلا أدبيا على تفكيره، ثم يصل فراي بعد ذلك إلى أن الإخفاق في فهم هذا ينتج مغالطة أسماها ب"الإسقاط الوجودي" .

وفي موضع آخر من الكتاب المذكور يناقش فراي قضية المعاني البدئية، مستخدما رمزية الكتاب المقدس والأساطير الكلاسيكية قواعد لها، فيضع ثلاثة تنظيمات للأساطير ورموز النماذج البدئية، وهي:

١ الأسطورة غير المزاحة.

٢ الاتجاه الرومانسي، وهو يـوحي بأنمـاط أسـطورية متـضمنة في عـالم التجريـة
 الانسانية.

٣ الاتجاه الواقعي: وهو يشدد على المضمون في القصة بدل الشكل.

تأخذ الأسطورة غير المزاحة شكل عالمين متعارضين يتطابقان تطابقا مجازيا شاملا، ويتماهيان مع الجنة والجحيم،أطلق عليهما تسمية "الكشفي" أو "الرؤيوي" و "الشيطاني" أو "الجهنمي"".

يقدم العالم الكشفي أو الرؤيوي مقولات الواقع في أشكال رغبة إنسانية، فيأخذ العالم النباتي شكل حديقة او ماشابه، والشكل الإنساني لعالم الحيوان هو الحيوانات الأليفة وفي مقدمتها الحمل، والشكل الإنساني لعالم المعادن هو شكل الحجر المعمول متمثلا بالمدينة، إن كلا من هذه الأصناف نموذج للاستعارة المسماة بالكلي المجسد، يتحقق فيها التطابق وفق النموذج الآتي:

۳ بنظر: نفسه: ۹٦.

[&]quot;اعتمدنا في دراستنا لتشريح النقد كلا من ترجمة محي الدين صيحي ود. محمد عصفور، ولذلك فإن النهج العلمي يتطلب تثبيت كلا الترجمتين للمصطلحات.

العالم الإلهي = مجتمع الآلهة = الإله الواحد العالم الإنساني = مجتمع البشر= الإنسان الواحد العالم الحيوانى = الحظيرة = الحيوان الواحد

العالم النباتي = الجنينة = الشجرة الواحدة

عالم الجمادات = المدينة البناية الواحدة، المعبد ، الحجر

وتوحد فكرة المسيح كل هذه الأصناف معا: فالمسيح هو الله والإنسان وهو الحمل وشجرة الحياة والمعبد ... هكذا ينطبق الكلي المجسد في المسيحية على شكل ثالوث، فيكون الله ثلاثة أشخاص ومع ذلك إله واحد، وفي الإلياذة يقول زوس أنه يستطيع احتواء سلسلة الوجود في ذاته متى شاء ".

يستكمل فراي موضوعة العالم الكشفي او الرؤيوي بالصديث عن الرمزية في عنصري النار والماء، فتكون النار فوق حياة الإنسان والماء تحتها، مستعينا بنماذج من الكتاب المقدس، وقصة بروميثيوس في الميثولوجيا اليونانية وطائر الفينيق في الموروث الكنعاني، وبعض طقوس الأضاحي التي تتضمن الإحراق، ودخان البخور وغيرها.

ينتقل بعدها الى الحديث عن العالم الشيطاني أو الجهنمي، وهو العالم الذي ترفضه الرغبة مشكلا عالم الكوابيس والعبودية والألم، مرتبطا بصور الجحيم، وتتقابل في هذا العالم شخصيتا الطاغية والضحية، ويعتبر قتل الملك الإلهي ، كما هو عند فريزر، هو الشكل المأساوي الأساسي، وإن التماهي بين الإنسان والحيوان والنبات والأجسام الإلهية، المتمثلة في رمزية القربان في العالم الكشفي، تتمثل في العالم الجهنمي بنموذج أكلى لحوم البشر، وفي هذا العالم يأخذ العالم النباتي شكل غابة خبيثة أو مفازة أو

۷۳ ينظر: تشريح النقد: تر: محي الدين صيحي: ۲۱۱ − ۲۱۳ ، و تر: محمد عصفور: ۱۷۷ − ۱۷۹.

[&]quot; ينظر: تشريح النقد: تر: محي الدين صيحي: ١٩٥ – ٢١٠، و تر: محمد عصفور: ١٨٢ – ١٨٥.

شجرة المعرفة المحرمة وما شابه، والعالم الحيواني يتمثل بالهولة أو التنين أو الذئب، كما يتمثل العالم الشيطاني في التوراة بمصر وبابل، ويظهر نبوخذ نصر بشخصية وحش، وفي مقابل المعبد يظهر السجن والمزبلة ".

يتناول فراي جوانب من الإزاحات التي تطرأ على النماذج البدئية، جاعلا من المرغوب والمنفر بنيت بن جدليتين أساسيتين، متناولا دور القيم الخلقية في تشذيب الأساطير عبر العصور، مشيرا الى أن الشعر ظل يتبع الدين نحو ما هو أخلاقي ما دامت النماذج الشعرية والدينية العليا قريبة من بعضها، لكن الشعر يتجه الى الرغبة بعيدا عن القيم الخلقية، فيلجأ الى وسائل حاذقة من بينها التحوير الجهنمي أو العكس المتعمد للمعاني الأخلاقية المعتادة في النماذج العليا، مثال ذلك ان يكون التنين مخيفا أو ودودا أليفا، أو تتحول الأفعى من قائمة الحيوانات الخبيثة الى حيوان بريء ".

وفي الختام ينتقد بشدة اعتماد منهج نقدي واحد، داعيا الى إزالة الحدود الفاصلة بين مناهج النقد الأدبي، باعتماد النقد البدئي أو النموذجي (الني يركز على النماذج البدئية)، ويدعو الى الابتعاد عن التفسيرات المجازية للأساطير، لأن الأسطورة بنية معنى جابذة، صممت لتتضمن معاني لا حصر لها، ومن ثم فلا بد - لأجل أن يكون النقد المجازي نافعا - من تزويده بزاد من النقد البدئي، ومن ثم يستطيع الناقد أن يضع قدرا أوليا من الشروح حول المعاني الواضحة وقدرا ثانويا حول المعاني الباطنة، وقدرا ثالثا حول علاقات القصيدة الخارجية .. هكذا الى ما لا نهاية، هكذا تؤدي إزالة الحدود داخل النقد الى النقد الى الفكرية الأخرى ...

[™] ينظر: تشريح النقد: تر: محي الدين صيحي: ٢١٣ - ٢١٩ ، و تر: محمد عصفور: ١٨٦ – ١٩١

[&]quot; ينظر: تشريح النقد: تر محمد عصفور: ۱۹۸ – ۲۰۱.

أما كتابه "الماهية والخرافة" فقد جعل منه فراي تطبيقات عملية على ما قدمه من تنظيرات في كتابه "تشريح النقد" "، لذا لا بد من تسليط الضوء عليه، وقد وقع الاختيار على الفصل الموسوم ب "الأدب كسياق" الذي يتناول قصيدة بعنوان "لسداس" للشاعر ملتون، جاعلين منها مصداقا على فصول الكتاب، والقصيدة المشار إليها هي مرشاة لشاب غريق، كتبت بحسب التقليد الرعوي، وقد سعى نورثروب فراي إلى أن يرذ تقنيات القصيدة المذكورة إلى التقليد الكلاسيكي من جانب وإلى الكتاب المقدس من جانب آخر، ثم يجعل من شخصية الغريق كنغ مساويا لشخصية أدونيس، من حيث ارتباطه بالإيقاعات الدورية للطبيعة: الدورة اليومية للشمس، والدورة السنوية للفصول، والدورة المائية المنسابة من العيون عبر الأنهار إلى البحر، شم ينتقل فراي إلى هيكل والدورة المائية المنسابة من العيون عبر الأنهار إلى البحر، شم ينتقل فراي إلى هيكل القصيدة، حيث تتكرر فكرتها مرتبن، وهي غرق لسداس في ريعان شبابه، وتتخللها حادثتان كما في الرندة الموسيقية، تعالجان فكرة الموت قبل الأوان في علاقتهما مع الشعر ومع الكهنوت على التوالي، حيث يتحقق التناص مع كل من الشاعر أورفيوس والقديس بطرس.

بعدها يتناول فراي هيكلا آخر للقصيدة يطلق عليه هيكل الأفكار، قاصدا هيكل الصور المجازية، ويتألف من أربعة أنظمة: أولها نظام الخلاص والنعمة الإلهية وهو مستمد من المسيحية، وثانيها نظام الحياة البشرية متمثلا بالجنة كما وردت في الإنجيل، والعصر الذهبي كما ورد في الأسطورة الكلاسيكية، والثالث هو نظام الطبيعة المادية، أي عالم الحيوان والنبات، والرابع هو فوضى يحدثها كل ما هو غير طبيعي من إثم وموت وفساد.

[™] ينظر : الماهية والخرافة (دراسات في الميثولوجيا الشعرية): نرثروب فراي: تر: هيفاء هاشم: دمشق : ١٩٩٢ : ٧.

يرتبط ليسداس بجميع هذه الأنظمة مجسدة كل صور الموت والانبعاث، متضمنة في جسد المسيح ثم في جنات أدونيس كما هي عند سينسر وعالم التجربة العادية للـشاعر، وعالم الجثة الطافية على البحر تتقاذفها الرياح.

ومن الأمور التي يتناولها فراي في هذه الدراسة حاجة الناقــد الى اكتــشاف المبــادئ الخلاقة في كل نص يدرسه، وقد وجد في قصيدة لسداس أربعة مبادئ خلاقة:

المبدأ الأول هو العرف قاصدا إعادة تشكيل المادة الشعرية الملائمة للموضوع، وقد تجسد هذا المبدأ في قصيدة لسداس في إفادتها من الأعراف العبرية والأغريقية واللاتينية والإيطالية.

والمبدأ الثاني هو النوع الأدبي أي اختيار الشكل الملائم، فكانت قصيدة لسداس كتلة كثيفة من الأصداء المشتقة من الأدب السابق، فيكشف لنا فراي مدى تمثل الشاعر ملتن للأدب الرعوي في قصيدة لسداس، حيث تتحقق الإحالات على كل من فردوس دانتي وكتاب حزقيال وأعمال هسيود، وأصداء من مانتوان وسبنسر وإنجيل يوحنا، تلك هي المصادر التي لا بد أن يكون ملتن قد قرأها جيدا وتمثلها، لكن بالإضافة الى ذلك يوجد تماثل أكثر لفتا للنظر من قصائد لم يقرأها ملتن ، لكن في ذهن الشاعر كانت نماذج أصلية من التعبير أعادت خلقها قصيدة لسداس، فكررت صداها مرة أخرى.

والمبدأ الثالث هو النموذج الأصابي أي استعمال الرموز الملائمة، حيث يعقد فراي تقابلات عديدة بين التجربة الحياتية الواقعية وبين التجربة الأدبية وأعرافها، يخرج منها فراي بالقول ان الدافع الحقيقي وراء القصيدة ليس المناسبة أو التجربة أو الحادثة، وإنما هو الاتصال السابق مع الأدب والتركيب الشعري الذي يتبلور حول الحادثة الجديدة، وعليه فإن كل قصيدة جديدة بقدر ماهي خلق جديد، هي أيضا إعادة تشكيل لأعراف الأدب المعروفة.

والمبدأ الرابع هو استقلالية الأشكال الأدبية وتعلقها ببعضها في نظام متماسك، وإن التجربة الأدبية ليست سلسلة من الذكريات والانطباعات عما قرأناه، وإنما هي كتلة من التجربة البارعة المتماسكة، وقد تكونت قصيدة لسداس بفعل مبدأ بنيوي هو الأسطورة، أسطورة أدونيس هي التي جعلت لسداس مميزة وتقليدية، إنها بنية لسداس، هكذا يجعل فراي من الأسطورة في الشعر معادلا للميثوز (الحبكة) عند إرسطو، إن معاملة لسداس ناشئة من الطبيعة المجازية للكلام الشعري، من لغة المجاز ولغة التي وصفها أرسطو بأنها اللغة المميزة للشعر، ومن الترابط المتبادل بين لغة المجاز ولغة الأسطورة".

* * 4

في الختام لا بد من القول أن رأي فراي في كتابه تشريح النقد حول الانفتاح على مختلف المناهج النقدية، ورفضه الاعتماد على منهج واحد، ودعوته الى اتصال النقد بغيره من العلوم والنظم الفكرية الأخرى، والذي جرى الحديث عنه في الفقرات الأسبق، إن هذا الرأي يقترب كثيرا من المناهج الاجتماعية الحديثة وخاصة البنيوية التكوينية، ونحن في الدراسات التي ضمها هذا الكتاب قد نحونا هذا النصو، مستفيدين من مجمل المناهج الحديثة للوصول إلى المعاني الخفية في النص، والكشف عما أسماه فراي بالانزياح الأسطوري في النصوص المدروسة.

لقد تناول هذا الكتاب نصوصا لشعراء عراقيين يحملون ثقافات وأفكارا متقاربة ومن ثم فنستطيع القول أن هذه النصوص قد كتبتها ذوات منتجة متقاربة، لكن الفارق خارج النص يكمن في زمن كتابتها، فقد كتبت أنشودة المطر في العقد الخمسيني،

٧١ ينظر: الماهية والخرافة: ١٨٤ - ١٩٧.

وكتبت اعترافات عام ١٩٦١ في العقد الستيني كما يدل العنوان على ذلك، وكتبت قصر شيراز في السبعينات أما قصيدة نازك الملائكة فقد كتبت في العقد الثمانيني، ولعل الالتفات إلى هذا الفارق الزماني في كتابة النصوص يسهم في الكشف عن أثر المتغيرات الثقافية والمعرفية المختلفة على الانزياح الأسطوري كما ونوعا.

* * *

التناص المزووج بين الفائر الأسطوري والصيرورة الرائمة في ((ويبقى لنا البحر)) لنازك الملائكة

تكشف القراءة الأولى لمجموعة نازك الملائكة المشعرية ((يغير ألوانيه البحر)) أن ألفاظ الماء والألفاظ المجاورة لها شكلت المعجم الشعري المهيمن، أذ بلغ مجموع تلك الألفاظ قي القصائد الإحدى عشرة مجتمعة ٣٨٧ لفظا. ولما كانت المهيمنة تحكم وتحدد وتغير العناصر الأخرى في الأثر الأدبي، بحسب جاكبسن ، فقد استدعت ألفاظ الماء أضدادها ألفاظ النار والألفاظ المجاورة لها فبلغ عددها مئتى لفظة.

فإذا انتقلنا من المستوى المعجمي إلى المستوى النحوي، وجدنا هيمنة الجمل الفعلية على الجمل الاسمية هيمنة طاغية في القصائد كلها وتك مهيمنة ثالثة تتميز بها المجموعة المذكورة خلافا للمجموعات الأولى لنازك الملائكة، وتستدعي هذه المهيمنة مهيمنة رابعة إذا تذكرنا أن الجمل الفعلية تناسب السرد أكثر مما تناسب الشعر الغنائي، وبذلك تكون المهيمنة الرابعة هي البنية السردية، فقد هيمنت ملامحها على كل قصائد المجموعة بينما انحسرت الملامح الغنائية.

إن دراسة تفصيلية لقصيدة ((ويبقى لذا البحر)) تكشف بوضوح أثر المهيمنة الأولى على كل مستويات القصيدة ودور تك المهيمنة في شبكة العلاقات القائمة بين تلك المستويات.

* *

[&]quot; نصوص الشكلانيين الروس: ٨٠٠.

تكررت ألفاظ الماء والألفاظ المجاورة لها في قصيدة ((ويبقى لذا البحر)) ٩٩ مرة ، كما سيبينها الجدول الآتي:

| لفاظ الماء | عــدد | الفاظ النار | عـدد |
|------------|--------|-------------------|--------|
| والألفاظ | المرات | والألفاظ المجاورة | الثرات |
| للجاورة | | لها | |
| La | | | |
| البحر | YV | الرماد و الرمادي | 17 |
| للوج | 7 | النار | 4 |
| الشطآن | 7 | الظهيرة | ۲ |
| النهر | 4 | اللهب | 1 |
| اللجة | ۲ | الحريق | 1 |
| غريق | ٤ | الشمس | 1 |
| سفن | ٣ | تشعل | ١ |
| الندى | ۲ | أطفأ | 1 |
| زورق | ٣ | | |
| يشرب | ۲ | | - 1 |
| يغتسل | ٣ | | |
| عطش | ۲ | | |
| خليج | ۲ | | |
| شراع | 4 | 100 | |
| الماء | 1 | | |
| مطر | 1 | | |
| برك | 1 | | |
| الغيسوم | 1 | | |
| ينابيع | 1 | | |
| مرفأ | 1 | | |
| موانع | 1 | | |

۳٦ أقنعة هرمس

| | | 500 Th |
|------|-----|---------|
| 54 | 1 | الجرف |
| | 1 | المد |
| | ١ ١ | الجزر |
| | 1 | مرجانة |
| | 1 | محار |
| | 1 | يسبح |
| | 1 | يلاطم |
| | 1 | يبلل |
| | ١ | يبحر |
| | 1 | طفا |
| | 1 | يرشرش |
| | 1 | يريق |
| 1 | 1 | يسيل |
| | 1 | يرسي |
| | 1 | منهمرين |
| | N. | تموج |
| N.E. | 99 | المجموع |

ان لفظة الماء لم ترد في القصيدة الا مرة واحدة ، بينما تكررت لفظة البحر ٢٨ مرة فكانت الدال الأكثر هيمنة على القصيدة، ويأتي تكرار لفظة الموجة ١٦ مرة تعزيزا لهذه الهيمنة، للعلاقة الدلالية الوطيدة بين المفردتين، لقد نحا ذلك التكرار بالقصيدة منصى خاصا على المستوى الدلائي، أما على المستوى المعجمي فقد استدعت هيمنة البحر ألفاظ النار كمضادات لألفاظ الماء، خلافا لما هو في شعر مرتضى فرج الله، إذ استدعت هيمنة النهر والساقية ألفاظ الجفاف أضدادا لألفاظ الماء "، فنحت بذلك منحى دلاليا مغايرا.

[^] ينظر: انشطار الرؤيا.

ومن بين ألفاظ الذار التسعة عشر كانت لفظة الرماد قد تكررت ١٠٠ مرات فكانت بذلك الدال الأكثر هيمنة الذي يقف مقابل لفظة البحر.

والى جانب التقابل القائم بين ألفاظ الماء وألفاظ النار نجد تقابلا آخر يقوم هذه المرة بين ضمير المتكلم وضمير المخاطب، فيتكرر ضمير المتكلم المفرد ٤٥ مرة ، ويرد ضمير المخاطب المفرد ٢٦ مرة ، بينما يلتقي الضميران في ضمير جماعة المتكلمين ١٣ مرة .

و يؤدي هذا التقابل إلى تقابل ثالث يقوم بين الجسدية والروحية، إذ تقوم علاقة تضايف ثماني مرات بين ألفاظ تنتمي إلى حقل الجسد وضمير المخاطب ، تقابلها علاقة تضايف تقوم ثمانى عشرة مرة بين ضمير المتكلم وألفاظ تنتمى إلى حقل الروح.

أما التقابل الرابع فهو يقوم بين البنية الغنائية والبنية السردية في القصيدة ، وستكشف القراءة الاستكشافية هذه التقابلات مفصلة.

القراءة الاستكشافية أ - القراءة السياقية

الوحدة الأولى

ابتداء من الوحدة الأولى يقف القارئ أمام نص سردي، تتأسس أحداث المتن الحكائي فيه على ثلاث شخصيات رئيسة هي البطلة الراوية والمروي له والمروي عنه متمثلا بالبحر، وتنعقد الأحداث بين هذه الشخصيات ابتداء من الأبيات الأولى:

((وقفنا على البحر تحت الظهيرة طفلين منفعلين وروحي يسبح عبر مروجك في نهر عينين مغدقتين وقلبي يركض خلف سؤال حملت براعمه عطر مرعى على شفتيك))^^

يتحقق التماهي بين هذه الشخصيات الثلاث من خلال كون المروي عنه مكانا تجري عليه الأحداث أولا ، ومن خلال كونه سؤالا يتبرعم على شفتي المروي له - ثانيا - يخفق له قلب الراوية مشكلا الهم الأكبر للشخصيتين، ومن خلال اشتراك الراوية والمروي له في الفعل فاعلين موصوفين بصفتين مشتركتين - ثالثا - ، ان هذا التماهي بين الشخصيات الثلاث ينحو بالنص منحى تأمليا جاعلا البنية السردية في خدمة غنائية القصيدة.

تتشكل هذه الوحدة من وحدتين صغريين ، تتمثل الأولى بالسطر الأول، أذ يبرز البحر، المفردة الأشد هيمنة، ليستدعي الظهيرة ضدا له بصفتها واحدة من الألفاظ المجاورة الألفاظ النار، وتسهم الأداتان الظرفيتان (على) و (تحت) في تضخيم ذلك التضاد بين

^{^^} يغير ألوانه البصر: ١١.

البحر والظهيرة - بحسب اصطلاح امبرتو إيكو^{^^}- فتكتسب الظهيرة صفة العلو والبحر صفة الدنو، كما تسهمان في تحديد الفضاء الزمكاني لأحداث المتن الحكائي ، خاصة في أستبدال الظرف (تحت) بحرف الجر (في) مما منح الظهيرة بعدا مكانيا ، فأخرجها من دائرة التصور التقليدي للزمان والمكان وقربها من المفهوم الزمكاني ، حيث تنصهر علاقات الزمان والمكان في كل واحد مدرك .

يبرز التقابل بين الروحية مرتبطة بالبطلة الراوية والجسدية مرتبطة بالمروي لـه من خلال التقابل بين روح الراوية وعيني المروي له ، ثم بين قلب الراوية وشفتي المروي له ، وتسهم المفردات: مروج ونهر وبراعم وعطر ومرعى في تضخيم الصفة الجسدية للمروي له .

يقترن هذا التقابل بتقابل آخر على المستوى النحوي ، فبعد أن كان الراوية والمروي له متحدين في موقع الفاعلية للفعل وقفنا ينشطر الضمير ((نا)) في الوحدة الصغرى الثانية إلى ياء المتكلم في (روحي) و (قلبي) وكاف المخاطب في (مروجك) و (شفتيك) فيتفرّد الأول الدال على البطلة الراوية بموقع الفاعلية للفعلين (يسبح) و (يركض)، بينما يأخذ الثانى الدال على المروي له موقع الظرف المكانى للفعلين المذكورين.

* * *

٨٢ المعنى الأدبى: ١٤٩.

[^]¹ أشكال الزمان والمكان في الرواية: ٥ - ٦ .

الوحدة الثانية

تتكون بدورها من ثلاث وحدات صغرى تشكل الوسطى نواة، بينما تـشكل الأولى والأخيرة محفزين - بحسب مفهوم بارت للنواة والمحفز ^^-:

((سؤالك فيه عذوبة ريح الشمال وروعة أغنية سكبتها كمنجات شوق مخبّاة في يديك سؤالك لون سماء على برك ودوالي))^^

ذلك هو المحفز الأول الذي سبق النواة ليـوْدي الوظيفــة التــي حــددها بــارت لــه: ((المحفز يوقظ بدون توقف التوتر المعنوي للنص الأدبي ويذكّر بــدون توقــف أنــه كــان هناك او سيكون هناك معنى)) ^^.

هكذا تخلق الأسطر الثلاثة حالة من الترقب في ذهن المتلقي لاستقبال ((الـسؤال)) الحدث الذي تتضمنه الوحدة اللاحقة، يتحقق الترقب بوساطة اعتماد الجمل الاسمية التي بها يتوقف الزمن وبوساطة اعتماد صيغة التشبيه تثير ثلاثا من الحواس: اللمس في ((عنوبة ريح الشمال)) والسمع في ((روعة أغنية)) والبحر في ((لون سماء ...)) وتأتي الصيغة الاستعارية ((سكبتها كمنجات شوق)) لتحقق اثارة حاسة الـنوق لما يوحيه الانسكاب، وتشكل هذه الظاهرة بـدورها رافدا يـصب في تـضخيم الجـسدية المرتبطة بالمروي له.

في الوحدة الوسطى يأخذ المروي له موقع الفاعلية، ويتجسّد البحر شخصية ثالثـة تدور حولها أحداث النص، فالسؤال الذي كان مدار الوقفة الوصفية السابقة كـان عـن

[^] ينظر التحليل البنيوي للقصة القصيرة: ٥٢.

^{- 11:} nie 11

[&]quot; التحليل البنيوي للقصة القصيرة: ٥٦.

((سألت وعيناك واسعتان اتساع الرؤى ووجهك نجم نأى وسفن مضيعة لم تحد مرفأ سألت وهدبك دهشة طفل ورعشة سنبلة وتموج حقل وكانت يداك شراعين منهمرين على زورقين وراء المدى والرؤى شاردين))**

非 张 敬

الوحدة الثالثة

تأخذ البطلة الراوية موقع الفاعلية فتكشف عن اضطرام الحياة وتدفقها برسم ملامح الصيرورة الدائمة عبر سلسلة طويلة من الجمل الفعلية ذات الأفعال المضارعة المتضمنة معنى الاستمرارية:

((وقلت نعم يا حبيبي يغير ألوانه البحر تعبر فيه سفائن خضر وتطلع منه مدائن شقر ويشرب حينا دماء الغروب ويصبح حينا بلون الفضاء يلملم زرقته يا حبيبي

الله يغير: ١٢.

٤٣ أقنعة هرمس

ويحلم يرنو بعينين شدريتين سماويتين إلى اللا نهاية يأخذ لون الضياء صباحا ويطفئ كل ثرياته في المساء)).'

تقترن هذه الصيرورة بالإيحاء بالأمل والجمال والتفاؤل بوساطة توظيف الألوان بهذا الاتجاه ، فتصرح الراوية بالأخضر والأشقر والأزرق والشذري والسماوي ، وتومئ إلى الأحمر (دماء الغروب) والأبيض لون الضياء ، وتسدل الستار باللون الأسود ((ويطفئ كل ثرياته في المساء)).

ويتعزز التفاؤل بالتشخيص الذي يمنح البحر صفات إنسانية بوساطة الصيغ الاستعارية ((يشرب دماء الغروب)) و ((يلملم زرقته)) و ((يطفئ كل ثرياته)) و ((يطم يرنو بعينين)) ، كما يتعزز بتوالي عشرة أفعال مضارعة باعتبار دلالة الاستمرارية التي تتضمنها صيغة المضارع . أن بتضافر المستوى البياني (التشخيص) بالمستوى الصرفي (هيمنة المضارع) والمستوى الدلالي (توظيف الألوان) تطغى دلالة الحياة وتنحسر أمامها دلالة الموت التي لا نجد لها أثرا الا بما توحيه عبارتا ((دماء الغروب)) و ((يطفئ كل ثرياته في المساء)).

* * *

الوحدة الرابعة

((سألت عن البحر هل تتغير ألوانه ؟ وهل تتلون أمواجه ؟ هل ترى تتبدل شطآنه؟))^^

١٣: يغير ١٣:

[&]quot; يغير: ١٤.

لقد كان هذا المنطوق منطوقا للوحدة الوسطى من الوحدة الثانية ، وسيواجهنا ثلاث مرات قادمة بتعديل لفظي بسيط ، لذا فنحن نقف إزاء ما أسماه جينيت بالحكاية التكرارية ، وهي ((ان يروى مرات لا متناهية ما وقع مرة واحدة)) . وبرغم ان هذا التكرار لم ترافقه متغيرات أسلوبية وتنويعات في وجهة النظر كما هو سائد في أنماط القص التي استشهد بها جينيت، لكنه هنا يؤدي أكثر من وظيفة ، فهو يخلق مشهدا حواريا يخفف من وطأة المجمل الذي هيمن على النص ، ومن جهة أخرى يقسم جواب الراوية ، الذي هو أصلا وحدة سردية واحدة ، إلى عدة وحدات ، وقد جرى التقسيم على أساس دلائي: ففي الوحدة الثالثة اخذ الحديث عن البحر طابعا موضوعيا مستقلا عن الراوية والمروي له، وفي الوحدة الخامسة يجري الحديث عن البحر مرتبطا بالراوية ، وفي السابعة مرتبطا بالراوية ، ومن جهة ثالثة يعني التكرار ان هذا المنطوق فو الموضوع الرئيس للنص.

* * *

الوحدة الخامسة

((نعم يا حبيبي وبحر يالاطم وديان نفسي ويرحل عبر موانئ لون وشمس وعبر حقول مغيب ويغتسل الغسق القمري بأمواجه ويبلل شعره ويلقي إليه سماء وفكرة نعم يا حبيبي نعم ويلون خلجانه

١٢ خطاب الحكاية: ١٣١ .

نعم ويغير ألوانه
فيشرب صفرة شكي وظني
ويصبح أزرق في لون لحني
وتبحر في شدر أمواجه أغنياتي وسفني
ويصبح أبيض لجته ياسمينة
ويصبح أخضر مثل اخضرار العيون الحزينة
ومثل زبرجد نهر النهاوند في قعر حزني)"

تتشابك شخصية البحر بشخصية الراوية في خمسة مواضع، يتضايف ضمير المتكلم في هذه المواضع الخمسة مع نمطين من الأسماء:

النمط الأول أسماء تمنحه التجسيم وتشكل في تضايفها معه إيحاءات أيروسية هي: وديان وسفن وقعر، ان هذه الأسماء الثلاثة تسهم في تضخيم الجسمية، بينما تـؤدي الأسماء الأخرى: شك وظن ولحن وأغنيات دورا مضادا يسهم في تضخيم الروحية.

وبرغم ان لفظة ((يلاطم)) تدل على الاتصال ، لكنها توحي بالموت الذي يستكل انفصالا أبديا ، يترسخ هذا المعنى بلفظة (يرحل) في البيت الثاني الذي يتضمن دلالة الموت أيضا. لكن التحول الدلالي يحصل في السطر الثاني: ((فيشرب صفرة شكي وظني))، فيتحقق الاتصال حد الاتحاد بين الراوية والبحر.ونتيجة له تحدث تحولات البحر ، فيكتسب صفاتها المفعمة بالأمل ((ويصبح أزرق في لون لحني)) وتتدفق في أمواجه علامات الحياة: الأغنيات والسفن والياسمين والعيون.

* * *

١٠ يغبر: ١٥.

٤٦ أقنعة هرمس

((سألت عن البحر هل تتغير ألوانه؟ وعيناك بحر ترامى وضاعت حدود مداه وشطآنه))¹¹

تتكرر الوحدة التكرارية، المشار لها، بتغيير لفظي بسيط، إذ يحذف التكرار المؤدي إلى ترسيخ الصيرورة (تتلون و تتبدل) ويحل محله ملفوظ وصفي يومئ إلى التماهي بين البحر والمروي له ((وعيناك بحر))، بينما توطئ عبارة (ضاعت) إلى الموت الذي تهيمن دلالته على الوحدة اللاحقة.

* * 4

الوحدة السابعة

تتكون من وحدتين صغريين تتمثل الأولى بالأبيات الآتية:

((نعم يا حبيبي ، يغير ألوانه ويصير بلون الرماد له كلّ طعم ليالي السهاد رمادية كلّ أسماكه ورماد لآليه .
اسفنجه.
اخطبوطاته .ورماد أخطبوطاته .ورماد مغمى عليه جبين غريق طفا وتوسد أمواجه الملح. مغمى عليه

١٥ : يغير : ١٥ .

ويبتلع الماء . والملح عوسجة ورماد على شفتيه . وبحري وبحرك بحر الرماد حنون الفؤاد حنون الفؤاد لله قسوة تلثم الجرح . تفرش لين وساد))°١

تبرز دلالة الموت صارخة على هذه الوحدة، فتتكرر لفظة الرماد سبع مرات، تقترن بلفظ البحر مرة واحدة ، وبأشياء تنتمي له مرات: أسماكه ، لآليه،إسفنجه ، أخطبوطاته ، مدائنه ، شفتيه، وتتعزز دلالة الرماد على الموت باقترانها بالغريق مرتن:

> ((.... والرماد مدائنه الغارقات القباب)) ثمّ : ((ولون الرماد جبين غريق))

تطفى على هذه الوحدة الجمل الاسمية مولدة صورا شعرية يكون التشبيه أداتها، وبذلك يتحقق التجانس بين المستوى النحوي والمستوى البياني والمستوى السردي، فالوحدة المذكورة تشكل وقفة وصفية - على المستوى السردي - فيكون ورود الجمل الاسمية تعبيرا عن توقف الزمن ، أما الجمل الفعلية فقد توزعت بين بداية الوحدة (يغير) و (يصير) استمرارا للوحدة السابقة ،وبين نهايتها (تلثم) و (يفرش) توطئة للوحدة اللاحقة.

لقد جاءت الوحدة المذكورة حافزا يمهد للنواة القادمة، من هنا كان وجود الغريـق مجرد مشبه به خارج السياق السردي، لكن وصفه جاء مفصلا في ست جمل، وما ذلك الا تمهيدا للوحدة / النواة القادمة، حيث يدخل ذلك الغريق شخصية من شخصيات المتن المحكائي، هكذا يخلق المحفز ترقبا لاستقبال الشخصية القادمة - كما مر بنا - .

[،] ١٦: يغير ١٦: ١

أما الوحدة الصغرى الثانية فتتمثل بالمنطوق الآتي:

((وبحري وبحرك شاكس جسم الغريق الرمادي أرسل موجته القاسية لتلطمه ، وعروس بحور لتحمله للرمال النبيذية الناسية ويرقد من دون وعي على الجرف ، مغمى عليه ، وبحر الرماد وبحر الرماد عندن دون وعي على الغريق علية وتريق على ألغريق علية وتريق على المحبة والشباب الغريق عليه المحبة والملح والرغو عليه المحبة والملح والرغو حينا يغطي الجسد

يدخل الغريق هنا شخصية تقف في مقابل شخصية البحر، ويتحول البحر من موقع اللابس لملامح الموت - كما مر في الوحدة السابقة - إلى حامل للحياة ، وبذلك يتحقق التذبذب الدلالي الدائم الذي عده ريفاتير السمة الأساسية للإبداع " ، يرسل البحر أمواجه لتلطم جسم الغريق ، ويبعث عروسه لتحمله إلى الجرف، ويرشرش إغماءه ويفسل جبهته ، ويريق عليه المحبة...

وحينا يعود ويرتد عنه .ويتركه لذهول الأبد))"

ويبقى ان نتنبّه إلى الدلالة الخفية التي تتضمنها ألفاظ تتضاد في إيحائها مع سياق الوحدة السردية وهي: شاكس ، تلطم ، موجته القاسية ، بحر الرماد.

۶۹ اقنعة هرمس

١٦ يغير: ١٦ - ١٧ .

^{°°} مدخل إلى السيميوطيقا :0° ،

((ويا من تسائلني: هل يغير بحري وبحرك ألوانه ومثل النجوم يلوّن ، يرسم بالزيت والفحم شطآنه))^^

للمرة الرابعة ترد هذه الوحدة التكرارية بتغير بسيط يحمل لفظة (الشطآن) علامة على الحياة ، وتمهيدا للدور الذي سيلعبه البحر في إنقاذ الغريق في الوحدة القادمة من المتن الحكائي الرئيس.

* * *

الوحدة التاسعة

ينقطع في هذه الوحدة المتن الحكائي بمتن حكائي جديد سنطلق عليه (المقطع) جريا وراء فلاديمير بروب''. وهو يتكون من أربع وحدات صغرى ، تمثل الأولى لحظة بدئية تصف الشخصية الجديدة:

((حبيبي لقد كان لي في الطفولة جدّ طويل كمثل جدائل شعر ربيع وريف وكان لجدي عمق وطول وبعد له عنف عاصفة في خريف وكان مدى في بحار مطلسمة لا يحدّ وجدي كان قويا كموجة بحر مخيف)

أهم" ما في هذه الوحدة تشبيه الشخصية بموجة البحر، الـذي يـومئ إلى التمـاهي بين الشخصيتين، وكون هذا الذي يشبه البحر هو جد البطلة الراوية.

٨٠ يغير: ١٧.

١١ خطاب الحكاية : ٩٥.

٠٠٠ يغير: ١٨.

وفي الوحدة الثانية تبرز الشخصية الثانية في المتن الحكائي بصورة نار تلتهم بيت الراوية وتقترب من الخدود والشفاه و الضفائر:

((وفي ذات يوم سرت ألسن النار في بيتنا مضت تمضغ الباب تشعل لين الستائر يدور اللهيب دوائر يزمجر في شرفات منانا ،ويضحك من رعبنا يهدد ان يتوسع ، يركض في حبنا وينذر ان يتغدى خدودا شفاها ضفائر ويغتال حتى شباب البيادر))'''

وفي الوحدة الصغرى الثالثة يقبل الجدّ كما البحر ليطفئ النار وينقذ البطلة الراوية:

((وأقبل جدي مندفعا مثل موجة بحر وأرسل صيحة هول وذعر تحدّر في عنف إعصار نوء ، يسبّ ويلعن شتائمه مطر وحنان ، شراسته بيت شعر ملحن وهمس صلاة ، ونجمة فجر وزورق عطر ومدّ السباب على شفتيه غدير ملوَن واطفأ جدي الحريق ، وأنقذ هدبي وشعري))***

١٠١ يغير : ١٨ - ١٩ .

۱۱۲ يغير :١٩ - ٢٠ ،

وفي الوحدة الأخيرة من المقطع يتحقق الانتقال من الإيماء إلى التصريح ، فالجدّ الذي كان يشبه البحر يصير بحرا دون تشبيه مكتسبا صفة البحر الأساسية التفير والصيرورة:

((حبيبي وجدي قد كان بحرا يغير ألوانه وتصير محاجر عينيه سودا وخضرا يبدل أمواجه...)) أن يبدل أمواجه...) أن ويكتسب صفة الصانع الخالق:

(... يترامى يصوغ لآلئ يسيل ينابيع ، يرسي شواطئ ويبدع مدا ويصنع جزرا يبعثر عبر ازرقاق الخليج جزائر شقرا)) أن ويأخذ صفة الحامي للحياة القاهر للموت:

((وكانت جرادله وهي تلعن ، كانت قماقم بلسم تكسر أسورة النار عن ساعد وذراع ومعصم))

米 米 爷

الوحدة العاشرة

يعود النص إلى سرد المتن الحكائي السابق ، فالغريق الذي تركناه في لجــة البحــر ، يحمله البحر في هذه الوحدة إلى ضفاف السلامة ، ويعطيه عمرا جديدا:

١٠٠ يفير ٢٠٠

١٠٠ يغير: ٢٠٠.

٠٠٠ يغير: ٢١ .

((وقسوة أمواج بحري وبحرك صارت أكفا وصدرا لتحمل جسم الغريق الرمادي تمطره قبلات وزهرا وترميه فوق ضفاف السلامة رفيف جناح حمامة وتعطيه عمرا جديدا، وتزرع إغماءه حلما وسنابل ذكرى وبرد غمامة))1.1

* * *

الوحدة الحادية عشرة

وتتكون من وحدتين صغريين ، تتمثل الأولى بالمنطوق الآتي:

((عن اللون والبحر تسألني يا حبيبي وأنت شراعي ، وألوان بحري ، وغيبوبة الحلم في مقلتي وأنت ضباب دروبي وأنت قلوعي وأنت قلوعي وأنت قلوعي ووددة حزني وعطر شحوبي عن اللون والبحر تسألني يا حبيبي وأنت بحاري ومرجانتي ومحاري

۱۰۷ يغير : ۲۲ .

۱٬۱ يغير : ۲۱ .

للمرة الخامسة ترد هذه الوحدة التكرارية ، لكنها هذه المرة تأثي حافزا وليس نواة كالمرات السابقة وهي تحيلنا هنا على أول وحدة تحفيزية في النص ((سألت وعيناك واسعتان ...)) فالجمل الأساسية التي تصف المروي له جاءت في موقع الحال مرتبطة بالفعل ((تسألني...)) بوساطة الواو الحالية ، كما في الوحدة المشار اليها ، ولكن الفارق بين الوحدة ين يكمن في الأمور الآتية:

ا ورد الفعل في الوحدة الأولى بصيغة الماضي (سألت) ، أما في هذه الوحدة فقد ورد بصيغة المضارع ، وعلة هذا الاختلاف ان الوحدة التحفيزية الأولى كانت توطئ لنواة تجري أحداثها في الماضي ، أما هنا فأن هذه الوحدة توطئ لأحداث تجري في المستقبل ، كما سيتضح لاحقا.

٢ كانت المبتدآت في الأولى أعضاء من جسد المروي له ، وذلك لتضخيم الجسدية، أما هنا فإن الحافز يوطئ إلى هيمنة الروحية ، فتمثلت المبتدآت بالضمير أنت.

٣ عبرت الجمل الاسمية في الوحدة الأولى عن تماهي المروي له بالبحر، أما هنا، ولأن الأخبار جاءت مضافة إلى ياء المتكلم، فقد عبرت عن تماهى المروى له بالبطلة الراوية.

* * *

الوحدة الثانية عشرة

تبدأ بجملة فعلية فعلها أمري ، يأخذ المروي له دور الفاعلية والراوية دور المفعولية :

((فخذ زورقي فوق موجة شوق مغلفة خافية))^^^ ا وبذلك فإن الأحداث تجري في المستقبل ، أما الزمان والمكان فإنهما مبهمان: ((إلى شاطئ مبهم مستحيل

01 أقنعة هرمس

۱۰۸ يغير: ۲۳ .

فلا فيه سهل ولا رابية إلى غسق قمري المدار عميق القرار وليس له في الظهيرة لون))1.1 الى عالم خارج الوجود المادي مجرد من ملامح الطبيعة : ((وليس له في الكثافة غصن ولا هول ، ولا فيه أمن هنالك سوف نضيع ونأكل دفء الشتاء ، ونقطف ثلج الربيع ونغزل صوف الصقيع هنالك لا طول للظل في حلمنا لا قصر ولا دفتر للقدر ولا شيء يمكن ان يرتقيه النظر سوى موج أغنية تتحدر عبر جبال القمر ونضحك نبكي وعيناك تعكس لون البحر ويبقى لنا اللون والبحر و الأبد المنتظر)) " هكذا يكون الرحيل إلى المطلق مجردا من الزمان والمكان.

* * *

^{&#}x27;' يغبر: ٢٣ .

۱۱۰ يغير : ۲۳ - ۲۶ ،

ب- القراءة الوظائفية

قبل الخوض في تتبع الثنائيات لابد من التنبه إلى وصيتي روبرت شولز الذي يـرى ان قراءة قصيدة ما تتطلب أولا معرفة موروثها النوعي (أي جامع النص بحسب جينيت) وتتطلب - ثانيا - فرز عناصر النص (السردية، الدرامية ،....) الغائبة بـسبب الطريقـة الإجمالية التي تعتمد الحذف البلاغي في الخطاب الشعري "" الأمر الـذي يتطلب الابتداء بثنائية الغنائية - السردية وجعلها مدخلا للقراءة الوظائفية .

* * *

الفنائية - السردية

منذ افلاطون وارسطو قسمت النصوص الادبية إلى اجناس ذات ملامح ثابتة يفصلها عن بعضها حدود صارمة . ووصفت الميزات الدقيقة التي تكون علامات لكل منها . غير إن في اواسط القرن العشرين عدّ شتايغر الغنائية والملحمية والتراجيدية خاصيات شعرية وليست أجناسا، وأفاد أن كل قضية من الشعر تقع بين هذه الخاصيات الثلاث"، ويقترب انتيشكوف من هذا الرأي فيدعو إلى اعتماد المزاج القصصي أو الغنائي أو الدرامي بدلاً من المفهوم التقليدي للأجناس الأدبية"، وقد أسهب الباحثون في تحديد العلامات الأساسية التي تمنح النص هويته الأدبية ، فكانت أن اعتمدت الضمير والزمن واللغة والذاتي – الموضوعي " معايير بها تتحدد جنسية النص ولكي يتحقق

[&]quot;" - السيمائية والتأويل: ٧٧

۱۱۲ مفاهیم نقدیة : ۲۲۰ - ۳۲۱.

١١٢ أضاءة تاريخية على قضايا الشكل: ١: ٨١.

١٠١ يراجع كل من : مدخل لجامع النص . واضاءة تاريخية على قضايا الشكل : ونظرية الأدب ومفاهيم نقدية في الشعر .

فرز عناصر النص – الذي أوصى به روبرت شولز – فلابد من اعتمناد هذه المسايير مجتمعة.

ابتداء يمكننا القول إن النص في مجمله ينطبق عليه مفهوم الحكايـة عـلى وفـق الشروط الثلاثة التي ذكرها بروب للحكاية، وهي:

١- أن تنطلق من إساءة أو نقص أو حاجة .

٢- أن تقوم بوظائف وسطى .

٣- أن تصل إلى أحدى الوظائف الختامية ١١٠٠.

لقد تمثل الشرط الأول في النص المدروس بــ ((وقلبي يركض خلف سؤال حملت براعمه عطر مرعى على شفتيك))

حيث يجسد حاجة البطلة الراوية المروي له إلى معرفة الجواب، ويتحقق الشرط الثالث بوصول النص إلى وظيفته الختامية في الوحدة الأخيرة حيث تنتهي تحولات البحر بالوصول إلى ((شاطئ مبهم مستحيل فلا فيه سهل ولا رابية))

وبين هاتين الوظيفتين تتحقق وظائف وسطى منها الوساطة التي تمثلت بمنطوق الوحدة الثالثة والتي بها يدخل البحر بطلا في مجرى الأحداث ووظيفة الواهب الأولى ووظيفة رد فعل البطل المتمثلات بحضور الغريق ودور البحر في إنقاذه وحيث لا يتسع المقام للإسهاب في تحليل هذه الوظيفة فسأكتفي بالقول إن مفهوم الحكاية ينطبق على هذا النص.

^{&#}x27;'' مورخولوجيا الخرافة:٥٩

أول ما يميز النص على المستوى التركيبي هيمنة الجمل الفغلية على الجمل الاسمية كما مر في مقدمة البحث ، واعتماد الجمل الفعلية واحدة من خصائص الأداء السردي .

لقد تضمن المبنى الحكائي للنص الأشكال الأساسية للحركة السردية كلها: الحذف والوقفة الوصفية والمشهد والمجمل، بحسب تصنيف جينيت "، وقد تميزت الوقفات الوصفية بهيمنة الملامح الغنائية واعتماد الجمل الاسمية مقترنة بالصور البيانية المتلاحقة، وبكونها وحدات تحفيزية وظيفتها السردية الربط بين النوى، كما مر في القراءة السياقية.

لقد تميزت الوقفات الوصفية ذات الملامح الغنائية برسم شخصية المروى لـه (الوحدتان الصغريان الأولى والثالثة من الوحدة الثانية) وفي الوحدة ١١. وشخصية البحر وشخصية الغريق (الوحدة الـصغرى الأولى مـن الوحدة الـسابقة) وشخصية البحر (الوحدتان الأولى والأخيرة من المقطع الأعتراضى)

وبعد فلا بد من الإشارة إلى موقف هيجل الذي يربط الغنائية بالذاتية الانفعالية، والسردية بالموضوعية العقلية.

非 幸 非

الماء - النار

تتشابك ألفاظ النار بألفاظ الماء في سبعة مواضع وعلى الصورة الآتية: ((وقفنا على البحر تحت الظهيرة)) و((يغير ألوانه ويصير بلون الرماد)) حيث يعود الضمير المستتر على البحر، ولون الرماد جبين غريق، وبحر الرماد (مرتين)، الغريق الرمادي(مرتين).

١١٠ خطابة الحكاية : ١٠٨ – ١٠٩ .

من بين هذه الجمل لا يرتبط اللفظ المائي باللفظ الناري الا مرة واخدة (البصر - الظهيرة) ، بينما يرد لفظ الرماد (وهو مجاور للفظ النار) ست مرات ، مرتبطا ثلاث مرات بلفظ مجاور لألفاظ الماء (الغريق) ، وثلاث مرات أخرى مرتبطا بلفظ مائي (البحر).

مما يلفت الانتباه في هذه القصيدة دون قصائد المجموعة هـ و الـضمور الـشديد لألفاظ النار في مقابل ألفاظ الماء ١٧ مقابل ٩٩ مـرة . وإن الألفاظ الـسبع عـشرة منقسمة بدورها إلى ألفاظ النار وهي خمسة فقط (النار (مـرتين) ، يـشعل ، اللهـب ، الحريق) ، وألفاظ مجاورة للفظ النار هي: الرماد (عـشر مـرات) ويطفئ ، أطفأ وقـ د جاءت الألفاظ المجاورة هنا مضافة لألفاظ النار دلاليا ، أمـا توزيعهـا عـلى الوحـدات السياقية فقد جاء على الصورة الآتية:

جاءت ألفاظ النار مجتمعة في الوحدة التاسعة وقد مثلت هذه الوحدة على المستوى السردي متنا حكائيا معترضا (مقطع) ضمن المتن الحكائي الرئيس.

الألفاظ المجاورة لألفاظ النار وردت مرة واحدة في الوحدة الثالثة وواحدة في الوحدة التاسعة وواحدة في الوحدة العاشرة أما التسعة الباقية فقد اقتصر وجودها على الوحدة السابعة ومن المعلوم إن الوحدة السابعة قد مثلت دخول الغريق شخصية في المتن الحكائى.

شكلت ألفاظ النار والرماد ثنائية ضدية تحيل الأولى على الموت من خلال اقترانها الضدي بالجد الذي يرمز إلى البحر والثانية إلى الحياة أو الانبعاث الجديد من خلال اقترانها بالبحر وبالغريق، أما البحر، وقد كان بطل الحكاية، فقد بدأ في الوحدة الأولى مكانا تجري عليه الأحداث ويقف فوقه الراوية والمروي له ثم يتحقق في نهاية الوحدة الثانية التماهي بينه وبين الحبيب (المروي له)، بوساطة سلسلة من التشبيهات يكون أحد طرفيها البحر والطرف الآخر المروي له، كما تقدم.

وفي الوحدة الثالثة ترتسم على البحر صور الصيرورة والتغلير وتوالي الألوان والأشكال.

أما في الوحدة الخامسة فإن شخصية البحر تتشابك بشخصية الراوية لتنتهي بالاتحاد بين الاثنين (فيشرب صفرة شكي وظني)، مما يؤدي إلى اكتساب صفة تغير ألوان البحر، وكأن اكتساب البحر للزرقة والخضرة والبياض نتيجة لذلك الاتحاد.

وبرغم هيمنة دلالة الحياة على هذه الوحدة نلمس الموت بشكله الجنيني فيها متمثلا بلفظتي (يلاطم) و (يرحل) ، إن اعتماد صيغة المضارع لهذين اللفظين يزيد في تخدير دلالتهما، بحسب امبرتو إيكو، لكن وجودهما قد شكل تمهيدا لاتساع دلالة الموت في الوحدة السابعة.

في الوحدة السابعة يتصف البحر وما يتعلق به من أسماك ولآلئ واسفنج وأخطبوطات ومدائن...بالرماد ، تهيئ صورة الرماد ، المشار اليها ، الأجواء النفسية إلى الموت استعدادا لاستقبال شخصية الغريق الذي يظهر في منتصف هذه الوحدة ، لكن الانعطافة تتحقق ، فتتحول دلالة الرماد من الموت إلى الحياة : (وبحر الرماد / حنون الفؤاد) ليصير بحر الرماد المنقذ الذي يخلص الغريق من الموت.

في الوحدة التاسعة تبرز شخصية الجد متماهية بالبحر، في مقابل النار التي تلتهم كل شيء فيطفئ ألسنة النار، أما في الوحدة العاشرة فيستكمل البحر دوره الانبعاثي من خلال انقاذ الغريق وإعطائه عمرا جديدا وحلما وسنابل وذكرى. وفي الوحدة الحادية عشرة تبرز أشياء مرتبطة بالبحر: شراع، قلوع، موجة، مرجانة، مصار مضافة إلى ضمير المتكلم، فيتحقق بذلك التماهي بين البحر والراوية ، محققة أخبارا مبتدؤها الضمير أنت، ويذلك يتحقق التماهي بين الراوية والمروي له والبحر، وينتهي النص في الوحدة الثانية عشرة بكون البحر هو الأبد السرمدي اللامتناهي .

* * *

۹۰ أقنعة هرمس يرتبط هذان الضميران على المستوى السردي بزاويــة النظــر حيـث يــشير ضــمير المتكلم إلى الراوية وضمير المخاطب إلى المروى له.

يبدأ النص باعتماد الضمير (نا) في (وقفنا) تعبيرا عن اتصاد الشخصيتين، لكن الانفصال سرعان ما يحدث في الأبيات اللاحقة، فيأخذ ضمير المتكلم موقع الفاعلية وضمير المخاطب موقع المفعولية في الوصدة الأولى، وفي الوصدة الثانية ينصس ضمير المتكلم، بينما يتكرر ضمير المخاطب عشر مرات .

وبين الوحدة الثالثة والوحدة السادسة يتذبذب حضور الضميرين، فضمير المتكلم يحضر في الثالثة والخامسة ويغيب في الرابعة والسادسة ، ويحصل العكس لضمير المخاطب، وفي السابعة والثامنة يتعادل حضور الضميرين، أما في التاسعة فيغيب المخاطب ويتكرر حضور المتكلم عشر مرات مفردا وأربع مرات جمعا، ويبلغ الضميران الحد الأعلى من التكرار في الوحدة الحادية عشرة ست عشرة مرة للمتكلم واثنتا عشرة مرة للمخاطب، وفي الوحدة الأخيرة يظهر المتكلم المفرد مرة واحدة والمخاطب مرتين بينما يبرز ضمير الجماعة ثلاث عشرة مرة .

* * *

٤ الروحية - الجسدية

تتوزع الألفاظ المرتبطة بحقل الروح والألفاظ المرتبطة بحقل الجسد على قطبي الراوية والمروي له، فمن الوحدة الأولى تأتي المفردات: مروج ونهر وبراعم وعطر ومرعى وشفتين وعينين لتسهم في تضخيم صفة الجسدية للمروي له، يقابل ذلك اقتران ضمير المتكلم (الدال على الراوية) بلفظتي الروح والقلب.

وفي الوحدة الثانية إذ يغيب القطب الأول (الراوية) ويقتصر الصضور على القطب الثاني، تغيب الألفاظ المنتمية إلى حقل الروح، وتظهر الألفاظ المنتمية إلى حقل الجسد، مضافة إلى كاف الخطاب: يديك، عيناك، هدبك، وجهك، يداك ...

وفي الوحدة الثالثة، إذ يكون البحر ثيمة لها، فيغيب القطبان معا تغيب معهما ألفاظ الروح وألفاظ الجسد معا، فلا تبرز إلا كلمة (عينين) مرة واحدة مرتبطة بالبحر.

وفي الوحدة الخامسة التي يرتبط فيها البحر بالراوية تهيمن الألفاظ الروحية ، متصلة بياء المتكلم: حبيبي، نفسي ، شكي ، ظني ، لحني أغنياتي ، حزني ... ولا يظهر من ألفاظ الجسد إلا لفظة (شعر) متصلة بالغسق .

وتظهر لفظة عينان متصلة بكاف الخطاب في الوحدة السادسة، أما الوحدة السابعة التي تبرز بها شخصية الغريب فنجد ثلاثة ألفاظ جسدية تتصل بذلك الغريق هي : خديه و جبهته والجسد، وبذلك تنشأ رابطة بين الغريق والمروي له.

وفي الوحدة التاسعة التي تشكل لحظة استرجاعية يبرز فيها الجد والنار شخصيتين جديدتين على مسرح الأحداث، نجد ثلاثة ألفاظ روحية ترتبط بضمير جماعة المتكلمين هي: منانا، حبنا، رعبنا، وعشرة ألفاظ جسدية تتوزع على الراوية (هدبي وشعري) والجد (شفتيه ومحاجر عينيه) والنار (تمضغ ويتغدّى) وأربعة لا تتصل بشيء (جدائل وخدود وشفه وضفائر).

وفي الوحدتين العاشرة والحادية عشرة تغيب الألفاظ الروحية وتحضر خمسة الفاظ جسدية ، تتصل إحداها بياء المتكلم (قلبي) وأضرى بكاف المخاطب (وجهك) ، ويتقاسم البحر والغريب الثلاثة الباقية.

وفي الثانية عشرة تظهر لفظة روحية واحدة تتصل بضمير المتكلم (حلمنا) ولفظة جسدية واحدة تتصل بكاف الخطاب (عيناك).

وخلاصة الأمر أن قطبي الراوية والمروي له، باستقطاب الأول للألفاظ الروحية والثاني للألفاظ الجسدية ، يصبحان علامتين سيميائيتين للروح والجسد.

* * *

٥ - الحياة- الموت

قي الجملة الأولى للنص يظهر البحر والظهيرة علامتين سيميائيتين للحياة ، شم تتلاحق علامات الحياة في الوحدتين الأولى والثانية : يسبح ، يركض، سكبت ، مروجك ، براعم ، رعشة ، سنبلة ، حقل ، دون ان تقابلهما مفردات تنتمى إلى حقل الموت.

وتبلغ الحياة ذروة اضطرامها في الوحدة الثالثة كما مر في القراءة السياقية لكن ذلك لا يمنع وجود ثلاث مفردات تحيل على الموت. هي : دماء ، الغروب ، يطفئ .

وفي الوحدة الخامسة تسهم الإيحاءات الإيروسية في تضخيم ملامح الحياة بينما نجد مفردات أخرى هي: دماء ، الغروب ، يطفئ .. تحيل إلى حقل الموت، بينما يحصل التحول نحو الحياة بعد عبارة (يشرب صفرة شكي وظني) التي تومئ إلى الاتحاد فتنجم ألفاظ مثل يصبح ، وأزرق وأصفر وياسمينة وأغنيات وسفن.. وكأن البحر اكتسب صفة الحياة بفضل اتحاده بالراوية.

وتظهر عبارة (ضاعت) في الوحدة السادسة لتمهد لاتجاه النص نحو قطب الموت، ويحصل التحول الدلالي في الوحدة السابعة، حيث تبرز شخصية جديدة في المتن الحكائي هي شخصية الغريق، ترافقها عبارات الرماد والرمادي ورمادية التي تكررت سبع مرات مقترنة بالبحر وما ينتمي إليه ، وبالغريق ، تعززها مفردات مثل:الغارقات ويغمى وإغماءة وتلطم ويرقد... غير ان ألفاظا ثلاثا بقيت تشد النص إلى محور الحياة هي : الفؤاد وعروس وتغازل.

وتبرز في الوحدة الثامنة لفظة الشطآن علامة على الحياة. وفي التاسعة ، اذ تدخل حكاية جديدة تبرز شخصية النار ، بوصفها العلامة الرئيسة للموت. إن ورود النار شخصية طارئة في حكاية طارئة على المتن الحكائي شغلت حيزا صغيرا من النص يومئ إلى هامشية الموت وانتصار الحياة الدائم متمثلة بالجد الخالد الأبدي الذي يكشف الجزء الأخير من الوحدة المذكورة تماهيه بالبحر.

وفي الوحدة العاشرة يبعث الغريق الرمادي إلى الحياة بفضل البحر، وهنا تتكشف الدلالة الجديدة التي يكتسبها الرماد في النص، انه لم يعد دالا على الموت والانطفاء، وإنما هو علامة للانبعاث والولادة الجديدة.

وينتهي النص بالوحدتين الأخيرتين بالاتجاه نحو المستقبل، حيث تتحد الراوية بالمروي له في عالم يتجرد من الزمان والمكان، ليومئ إلى الخلود الدائم.

* * *

٢-القراءة التأويلية

يرى غوستاف يونغ ان التناص بين الأساطير القديمة والشعر الحديث لا يأخذ مداه الأكمل لأن رؤيا الشاعر المعاصر ملوثة ببصمات العقل، الإله الذي يسيطر على حيواتنا الراهنة "''، إن هذه الدراسة تسعى إلى إثبات هذا الرأي والى ان الكشف عن العلامات السيميائية في النص وشبكة العلاقات القائمة بينها لا يفتح الباب نحو الرؤيا الأسطورية الخالصة وإنما يقود إلى الكشف عن التناص المزدوج مع الفكر الأسطوري باعتباره صورة للعقل الوحشي والفكر الفلسفي باعتباره صورة للعقل المتحضر "'.

لقد عقد يونغ مقارنات بين الإنسان المتحضر والإنسان البدائي ليتوصل إلى أن ما أسماه فرويد بالبقايا المهجورة ، وهي العناصر النفسية الباقية في العقل منذ عصور موغلة في القدم ليس صندوقا لجمع نفايات العقل الواعي كما يرى فرويد ، وانما هي جزء متمم للاوعي مازال يعمل ، وانها تشكل الرابطة ما بين العالم العقلاني لوعينا وبين عالم الغريزة ""، ويضيف في مكان آخر أن في العصور الباكرة كان بمقدور العقل الواعي أن يدمج المفاهيم الغريزية في نمط نفسي ملتحم، لكن الانسان المتحضر لم يعد قادرا على فعل هذا ، اذ أن تقدم وعيه قد جرده من الوسائل التي تمكنه من تمثل الإسهامات الإضافية للغرائز واللاوعي "".

١١٧ الانسان ورموزه: ١٣٩.

^{**} عن الفكر الوحشي والفكر المتحضر ينظر : الأسطورة والمعنى : ٣٥ - ٣٦ .

^{&#}x27;'' الانسان ورموزه: ٥٥ .

۱۲۰ المصدر نقسه ۱۲۰:

ويرى يونغ ان رموز الحلم ((هي ناقلات للرسائل الرئيسة من الأقسام الغريزيــة إلى الأقسام العقلانية في الذهن البشري، وتفسيرها يغني فقر الوعي لأجل ان يتعلم منهــا اللغة المنسية للغرائز ثانية))"'.

ويشير في مكان آخر إلى ان الرموز غير مقصورة على الأحلام وإنما تظهر في كل أنواع التجليات النفسية ""، ولما كان العمل الإبداعي تجليا نفسيا فهو خاضع لهذه النتيجة بالضرورة، فالى أي مدى تكون رموز العمل الابداعي ناقلة رسائل من اللاوعي إلى الوعى ؟ وما مدى أمانتها في نقل هذه الرسائل؟

وابتداء من العنوان الرئيس ((يغير ألوانه البحر)) تشكل مفردة البحر العلامة السيميائية الأهم التي تحيلنا على الفكر الوحشي ودلالة البحر في الأساطير القديمة، بينما يشكل الفعل ((يغير)) علامة سيميائية أخرى ترتبط بالفكر المتحضر والدلالة على الصيرورة الدائمة.

يحيلنا البحر بوصفه رمزا غريزيا إلى كم كبير من المعتقدات التي تسرى في البحسر الوجود الأول والذي منه تنبعث الحياة ، فنمو عند السومريين البحر الأول وهو الأم الأولى التي ولدت السماء والأرض ""، وهو يحيط بالكون من جميع الجوانب ومن الأعلى والأسفل ""، ويذلك فهو الصورة المثلى للوجود الأزلى اللامتناهي .

وعند البابليين أن الكون قد نشأ من آبسو إله الماء العذب وزوجه تيامات إلهة الماء المالح ومن اتحادهما جاء الآلهة إلى الوجود ٢٠٠٠.

١٢١ المصدر نفسة: ٦١.

١٢٢ المصدر نفسة: ٥٥.

۱۲۱ من ألواح سومر: ۱٦١ .

١٢١ المصدر نفسه: ١٥٣.

[&]quot;" ينظر معجم الأساطير: ٢٠٧:١.

وفي الميثولوجيا الإغريقية كان أوسيانوس النهر الذي يطوق الكون والذي ولدت منه جميع الأنهار والبحار والينابيع والآبار والنجوم "` .

غير ان البحر- كما تصوره الميثولوجيا الانسانية هو الأول لا الآضر- فالعقيدة السومرية تسكت عن مصير نمو بعد أن انجب السماء والأرض وابنهما إنليل ١٠٠٠، وعند المصريين القدامي نجد (نن) ويسمونه أبا الآلهة هو المحيط الأصلي الذي تسكنه بدور جميع الأشياء والكائنات قبل الخليقة ، ويمثل كشخص مغمور بالماء ١٠٠٠ ، بينما تغيد الأسطورة البابلية ان تيامات قد قتلت على يد حفيدها مردوخ ١٠٠٠ ، و تشير الأسطورة الفينيقية إلى ان مصير يم إله البحر هو الهزيمة على يد خصمه بعل ١٠٠٠ ، وكثيرا ما يكون البحر إلها للموت أيضا ، فيم هو سيد العالم السفلي ، وعلى كلّ انسان ان يقدم له حسابا قبل دخول ذلك العالم عند النهر الذي يحيط بالأرض ١٠٠٠ ، وهو كتيامات يتصف بالشر.

واذا انتقلنا إلى الميثولوجيا السكندنافية وجدنا لإيكير سيد الماء دورا عدوانيا، فالكنوز التي يبتلعها البحر عند تحطم السفن تتجمع في قعره ، وأن زوجته تصطاد الرجال المفامرين في البحر وتسحبهم إليها عن طريق إثارة الأمواج اللواتي هن بناتها، لكنها ترحب بالغرقى، وتقدم لهم اللحم والسمك اللذيذ، وان بناتها الأمواج يغرين الرجال بأذرعهن الجميلة ويسحبنهم إلى أعماق البحر "".

۱۳۱ اقصدر نفسه : ۸۵ .

[&]quot; من ألواح سومر : ١٦١ - ١٦٢ ,

١٢٨ معجم الأساطير: ٢٠٨: ٢٠٨.

١٣١ المكان نفسه.

۱۲۰ ملامح وأساطير من أوغاريت: ۸۱ ـ ۵۰.

١٣١ المصدر نفسه: ١٥.

١٠٦: ٢: ٢٠١،

أمّا البحر في أسطورة نازك الملائكة فهو بقدر ما يسارك قرينه في الميثولوجيا القديمة في كونه البادئ الأول يخالفه في جملة أمور أولها أنه لا يقتل كتيامات ولا يهزم كيم، وإنما يبقى خالدا سرمديا ((ويبقى لنا اللون والبحر والأبد المنتظر))، وثانيها انه يتصف بالخبر والجمال والأمل والإشراق والألوان الزاهية وهو المنقذ الذي يمطر الغريق قبلات وزهرا وينقله إلى ضفاف السلامة خلافا لتيامات ويم اللذين يتسمان بالشر وعلى الضد من إيكير وزوجته وبناتهما اللواتي يصطدن الرجال ويسحبنهم إلى أعماق البصر، نجده يرسل عروسه لتحمل الغريق إلى الرمال النبيذية، والحقيقة ان هذه القصيدة تتناص بالدرجة الأولى مع أسطورة إيكير محققة نفيا جزئيا - بحسب كريستوفا - حيث يحقق النص الجديد إثباتا ونفيا متزامنين للنص الآخر ""، وبهذا الشكل من التناص تتجلّى قدرة العمل الابداعي، بوساطة تحريف الرمز الأسطوري، على دمج المفاهيم الأسطورية اللاواعية في نمط نفسي ملتحم في العقل الواعي.

* * *

والرمز الغريزي الثاني هـو النار، ومعروف منذ البدء ارتباط النار بالموت ، فكالاسوترا - عند الهنود - اسم جهنم التي قاعها نار ملتهبة وسقفها مقلاة أثا، وكاكو زوجي ، عند اليابانيين ، اسم لإله النار الذي ماتت أمـه مـع ولادتـه، والـذي تتحقـق السيطرة عليه بمساعدة إله الماء "أ. ان التناص مع هذه العقيدة يأخذ شـكل النفـي الجزئي أيضا، فالنار التي التهمت دار الراوية - في قصيدة نازك - كان البحـر هـو الـذي أطفأها، لكن التحريف الذي حصل هو منح البحر صورة الجد، وقد جـرى الكشف عـن

۱۲۲ علم النص : ۷۹ .

١٢١ معجم الأساطير: ٢ : ١٦٦ .

١٢٥ المصدر نفسه: ١٦٥.

التماهي بين الجد والبحر خلال القراءة السياقية، وبذلك تحقق الالتضام بين الرمز الغريزي والعقل الواعي ثانية.

* * 4

والرمز الغريزي الثالث هو الغريق، وهو يحيلنا على حكاية يونس والحوت الـواردة في التوراة، فقد ورد في سفر يونان أنه ألقي به إلى البحر ((فوقف البحر عن هياجه)) وكان الرب قد أعد ((حوتا عظيما يبتلع يونان ، فكان يونان في جوف الحوت ثلاثة أيام وثلاث ليالي)) ، ((فصل يونان إلى الرب إلهه من جوف الحوت))، ((وأمر الرب الحوت فقذف يونان إلى الرب)).

التحريف الذي يصيب هذه الحكاية هو غياب الحوت عنها، تحقيقا للالتحام المطلوب بين الرمز الغريزي والعقل الواعي، وقد جاءت الصيغ البيانية: (عروس، بحور، أكفًا وصدرا، رفيف جناح حمامة) بديلا لشخصية الحوت، تحقيقا لذلك الهدف.

* * *

والرمز الغريزي الرابع هو الرماد، وهو يحيلنا على حكاية طائر الفينيق في الموروث الكنعاني، الذي يحترق فيغدو رمادا، وفي اليوم التائي تتولد من رماده دودة، وفي اليوم الثالث تنبت للدودة أجنحة، وفي اليوم الرابع يطير عائدا إلى وطنه "'. لقد وردت لفظة الرماد في الوحدة السابعة سبع مرات مقترنة بالبحر وما ينتمي إليه وبالغريق، فكانت علامة سيميائية على الانبعاث الذي يصيب الغريق، بفضل البحر ورابطا بين البحر (علامة الحياة) والنار (علامة الموت).

التحريف الذي طرأ هو إن الرماد لا يظهر شخصية من شخصيات المتن الحكائي في هذه القصيدة – شأن البحر والنار- وإنما يأتي مجرد نعت يصف البحر او الغريق، برغم

۱۳۱ سفر يونان: الإصمامان ۱ و۲ .

۱۲۷ أساطير وملاحم العالم العربي : ١ : ٨٦ - ٨٦ .

الأهمية الكبيرة للفكرة التي يحملها هذا الرمــز، لا نجــد مــسوغا لتهميـشه الا ليحقــق التلاحم مع العقل الواعى.

* * *

يعرف هندرسن الأنيمو بأنها التشخيص الذكري للاوعي المرأة '''. ويصفه بأنه يشخص شرنقة أفكار حالمة مليئة بالرغبة، وهو قد يكون سلبيا فيظهر كعفريت موت أو ايجابيا فيقيم جسرا إلى الذات عبر فاعليته الخلاقة.

وفي قصيدة (ويبقى لنا البحر) تتمثل آنيمو الشاعرة بشخصية المروي له ، تتغزل الشاعرة بشفتيه وعذوبة سؤاله وموسيقى يديه ، واتساع عينيه وجمال هدبيه....

ويضيف هندرسن ان الأنيمو يعرض أربع مراحل من التطور ، الأولى التشخيص المجرد للقوة البدنية ، والثانية ان يحوز على المبادرة والكفاءة على الفعل المخطط ، والثالثة يصنع كلمة فيظهر كبروفسور او رجل دين ، والرابعة ان يجسد المعنى فتكتسب الحياة وفقه معنى. ""

وتواجهنا في هذا النص أربعة نماذج: الأول شخصية المروي لـ نموذجا للحبيب الرومانسي الجميل ، والثاني شخصية الجد القوي العنيد الذي يطفئ النار وينقذ البطلة ، والثالث الغريق الذي كان صورة للمروي له ، كما مر في القراءة الوظائفية، والرابع البحر الذي يطابق وصف هندرسن في كونه يمنح الحياة معنى جديدا.

والتحريف الذي أصاب الأنيمو ليحقق الالتحام مع العقل الواعي قد آداه المستوى النحوي والمستوى البياني، فالتماهي بين البطلة وأنيموها يتمثل بضمير المتكلمين (نا)

۱۲۸ - ۱۷۱ - ۱۲۸ - ۲۲۸ - ۲۷۱ .

١٢٠ الصدر نفسه ٧٧٥ - ٢٧٩.

الذي يبرز في بداية النص، ثم ينشطر إلى ضميري المتكلم والمخاطب ثم ينتهي بالاتصاد في ضمير جماعة المتكلمين ، كما مر في القراءة الوظائفية .

وعلى الستوى البياني مر بنا ان التماهي بين البحر والمروى له قد تحقق بوساطة سلسلة من التشبيهات في الوحدة الثامنة ، وتحقق بوساطة سلسلة من الاستعارات: اتحاد البطلة بالبحر في الوحدة الخامسة شم في الوحدة الحادية عشرة، وفي الوحدة التاسعة يقوم التماهي بين الجد والبحر بوساطة أوصاف البحر التي تسقط على الجد، ومر قبل قليل الغريق الذي كان صورة للمروي له ، كل هـذه الوسائل قـد كـشفت عـن وحدة هذه المتعددات لتحقيق الوظيفة المشار إليها آنفا.

مر بنا ان لفظة (يغر) في العنوان الرئيس للمجموعة قد شكل علامة سيميائية أساسية تقف مقابل علامة البحر، مرتبطة بالفكر المتحضر، دالة على الصيرورة الدائمة، وهي تحيلنا قبل كل شيء إلى هرقليطس (٥٣٠ ق.م - ٤٧٥ ق.م)، وجوهر فلسفته ان حقيقة الكون الصيرورة الدائمة، والاستحالة من صورة إلى أخرى، وان لا شيء يدوم على حالة معينة لحظتين متتاليتين، ويترتب على ذلك ان كل شيء موجود وغير موجود في أن واحد ...

يتجلى ذلك في القصيدة بوساطة (السؤال) الذي شكل ثيمتها الأساسية (هل تتغير ألوانه؟) ، فكان الجواب هو التغير والتلون والتبدل المستمر على امتداد النص ،

وتقوم المفارقة بين فلسفة هرقليطس والنص في كون الأول يجعل النار أصلا للوجود وكل ما نراه هو تحولات لتلك النار الأولى، اما في النص المدروس فإن البحر هو جوهر الوجود وأصله الأول، وهنا تنشأ مفارقة أخبرى بين النص والنص الآخر،

أقنعة هرمس

١١٠ ينظر: فصة الفلسفة اليونانية : ٢٧ _ ٤٢ .

فهرقليطس يقدم النار بوصفها حقيقة بعيدة عن المجاز، أما البحر فقد جاء بوصفه رمزا ، فلا بد من الإشارة إلى الطبيعة المزدوجة لرمزية البحر في هذا النص ، فهو رمز غريزي يحيل على نمط أعلى في اللاوعي الجمعي وهو رمز ثقافي في آن واحد .

وإذ لا يتسع المجال لتناول فكرة الصيرورة عبر تاريخ الفلسفة، فيكتفي البحث بالتناول الموجز لمبدأ الصيرورة عند هيجل، وتناصه مع النص المدروس.

يبدأ هيجل فلسفته بأن العالم هو الروح المفكر، وإن هذه الروح هي الحقيقة النهائية التي هي أساس الحقائق ، بدأ فكرة خالصة أزلية ثم هبط إلى الطبيعة ، ثم استيقظ في الإنسان ... ثم عاد إلى نفسه آخر الأمر '''.

أما النص المدروس فقد بدأ بالبحر رمزا للوجود محكوما بأبعاده الزمكانية ،كما مر ، يضم الراوية والمروي له أو الـشاعرة وأنيموها. وقد ورد ت (الـروح) مـضافة إلى ضمير المتكلم ، غير ان الأداء الاستعاري المتواصل في الوحدة الثالثة يؤنسن البحر. وفي الوحدة الخامسة ـ وبعد عبارة (تشرب صفرة شكي وظني) تحصل تحولات كبيرة على البحر فيكتسب صفاتها الانسانية كلها، كما مر في القراءة السياقية، اننا هنا أمام نوع خاص من التناص ، اسماه باختين بالباروديا أنا. حيث بقي خطاب هيجل خارج خطاب نازك الملائكة، لكن خطاب هيچل مارس تأثيره على خطاب نازك، وكان التأثير ضديا، فإن روح البطلة هي التي حلت في البحر فمنحته الحياة والإنسانية ، كما مر .

ثم يرى هيجل بأن للروح المفكر أجزاء منفصل بعضها عن بعض، ولكنها في الوقت عينه متصلة مرتبطة تشكل كائنا عضويا واحدا ، كل جزء موجود من أجل الكل ويسببه "١٤٠، وفي النص المدروس يكون البحر كلا تقف عليه البطلة وحبيبها وهنالك الجد

١٤١ قصة الفلسفة الجديثة : ٣٤٣ .

١٢٢ المبدأ الحواري : ٩٤ .

١٢٢ قصة الفلسفة الحديثة :٣٦٤ .

والغريق ، ولكن هذه التشخيصات تتماهى بالبحر وببعضها البعض بنشكل متواصل مكونة كلا موحدا، وهنا نقف أمام نمط آخر من التناص حيث يظل المعنى المنطقي للخطابين واحدا ، إلا أن خطاب نازك الملائكة اكتسب معنى جديدا بفضل هذا التناص ، إننا أمام ما أسمته كريستوفا بالنفى المتوازى (١١١).

ثم يرى هيجل ان وحدة الفكر هي وحدة بين أضداد تصطرع فيما بينها، ثم تتحد كي تصل إلى المطلق، فالمطلق هو الانسجام بين الأضداد (١٤٥).

وفي النص المدروس تقوم علاقة ضدية بين البحر والنار وتنتهي بانطفائها واكتساب البحر صفة رمادية تعبيرا عن وحدة النار بالماء ، أما العلاقة الضدية الأهم فهي تقوم بين الراوية والمروي له متمثلة بالتضاد بين الأنوثة والذكورة أولا وبين اتصاف الراوية بالملامح الروحية والمروي له بالملامح الجسدية، كما مر في القراءة الوظائفية ، فتكون الراوية رمزا للروح والمروي له رمزا للجسد، وتنتهي بالتماهي بين الاثنين وصولا إلى المطلق المجرد من الصفات المادية كما تصوره الوحدة الأخيرة من النص ، إننا في هذا الموقع نقف أمام شكل آخر من أشكال التناص، انه الحضور التام، بحسب باختين ، حيث يحقق خطاب هيجل حضوره التام في خطاب نازك الملائكة (۱۲۰۰).

^{(&}lt;sup>111</sup>)علم النص : ٧٥ .

⁽١٤٥) قصة الفلسفة الحديثة : ٣٤٦ – ٣٤٧ .

⁽١٤١) ينظر: للبدأ الحواري / ٥٧

"أنشودة المطر"

بين الأسطورة والأيديولوجيا

يتبيّن من القراءة الأولى لقصيدة "أنشودة المطر" لبدر شاكر السياب أن ألفاظ الماء هي المهيمنة على القصيدة ، فقد تضمنت خمسا وثمانين لفظة من ألفاظ الماء و خمسا وثلاثين لفظة من الألفاظ المجاورة لها، وقد تكررت لفظة المطر خمسا وثلاثين مرة فكانت الأشد هيمنة على النص، ويجرنا الحديث عن مهيمنة الماء إلى الإشارة إلى الفصل السابق ودراسة أخرى عن شعر مرتضى فرج الله (١٤٠٠)، وقد كان الماء المهيمنة في كل منهما، كما هو في أنشودة المطر، غير أن في قصيدة فرج الله كان النهر هو المفردة الأشد هيمنة من بين ألفاظ الماء ، مما جعلها تستدعي أضدادها متمثلة بألفاظ الجفاف ، أما قصيدة نازك ، ولما كان لفظ البحر هو الأشد هيمنة عليها ، فقد تمثلت الألفاظ المضادة للماء بألفاظ النار.

وحين ننتقل إلى أنشودة المطر نجد لفظة المطر، و هي الأشد هيمنة من بين ألفاظ الماء ، قد تكررت خمسا وثلاثين مرة دون أن تستدعي شيئا من أضدادها من ألفاظ الماء ، قد تكررت غلى نفسها مكونة تقابلا ضديا بين المفاظ الماء العذب وألفاظ الماء مكان ان تضمّن حقل الماء العذب ألفاظ الماء المطر

^(***) ينظر: انشطار الرؤيا: د.عبد الهادي أحمد الفرطوسي:ط٢: دار أبداع: النجف: ٢٠٠٩: ٣٩ – ٧٨.

(٣٥ مرة) / قطرة (٦ مرات) / الغيوم (مرتين) / الندى / النهر / الفرات / السحاب / الضباب ، والأفعال: تشرب (٥ مرات) / يسخ (مرتين) / تهطال (مرتين) / تغيم (مرتين) /تراق (مرتين) ، يضاف لها ألفاظ مجاورة لألفاظ الماء العذب هي : البروق (مرتين) / الرعود / المجداف (مرتين) / الشباك / المزاريب ، فيكون مجموع الألفاظ المنتمية إلى حقل الماء العذب ٦٨ لفظة.

أما حقل الماء المالح فقد تضمن ألفاظ الخليج (١٣ مرة) / دموع (٤ مرات) / لجة (مرتين) / البحر / أمواج / أجاج ، تضاف لها ألفاظ مجاورة لألفاظ الماء المالح هي: محار (٦ مرات) / سواحل / يغرق / غريق ، فيكون مجموع الألفاظ المنتمية إلى حقل الماء المالح ٣٠ لفظة.

وقد ارتبطت ألفاظ الماء العذب بحقل دلالي أوسع يمكن أن نطلق عليه الحقل الموجب تنضوي تحته ألفاظ الحقول الدلالية لكل من الحياة والضوء والفرح والأمل إضافة إلى ألفاظ الماء العذب، بينما ارتبطت ألفاظ الماء المالح بحقل مضاد نطلق عليه الحقل السالب تنضوي تحته حقول الموت والظلام والحزن والتشاؤم، وستبين القراءة الاستكشافية كل هذه الألفاظ.

* * *

تبدأ القصيدة بجملة اسمية معقدة:

عیناك غابتا نخیل ساعة السحر أو شرفتان راح ینأی عنهما القمر^(۱۵۸)

الخبر في هذه الجملة جاء معطوفا على اسم آخر (شرفتان)، والاسم المعطوف النكرة جاء موصوفا بجملة فعلية (راح) ، ويأتى فاعل الفعل الواصف موصوفا بدوره

⁽١٤٨) أنشودة المطر : ١٤٣ .

بجملة حالية فعلية (ينأى) ، هكذا تتوالد الجمل داخل رحم الجملة الأولى محققة عدة تقابلات طباقية بين الجملة الأم وجملها الفرعية ، منها :

١ - التقابل بين سكونية الجملة الاسمية و لازمنيتها وبين حركية الجملة ين الفعليتين وزمنيتهما ، إن تجاور الفعلين (راح) و(ينأى) يجعل من النأي فعلا مستمرا دائما، يبدأ من الماضي ويجري إلى المستقبل.

٢ - تمثّل هذه الجملة اللحظة البدئيّة المستقرّة - من الوجهة السردية - بينمسا يمثّل الفعلان اللاحقان التغيرات والأحداث التي سيستغرقها النص باعتبار الجملة الأولى للنص الصورة الجنينية له.

٣ - تحيل الدلالة الإيحائية للخبر والألفاظ المتعلقة به على الولادة وارتباط الحياة بالضوء ، بينما يحيل المعطوف والألفاظ المتعلقة به على الموت وارتباطه بالظلام ، ان الصورة المتحققة بوساطة التشبيه الأول (غابتا نخيل ساعة السحر) توحي بنبض الحياة المتدفقة في كائنات الغابة من نبات وحيوان وقد بعث الفجر خيوطه إليها ، فيأخذ الظلام بالتبدد التدريجي وتبدأ الخضرة تدب بهدوء على وجه الغابة معلنة مولد نهار جديد ، هكذا يتحقق الترابط الوثيق بين الزمان والمكان في هذه الصورة ، الزمان بوصفه ضوءا يتسلل بهدوء ؛ فيغمر المكان بصفته غابتي نخيل قابعتين تحت ضوء السحر ، وبتكثف المكان واندماجه في حركة الزمان يولد الموضوع : انبعاث الحياة وولادتها الجديدة ، ذلك هو الزمكان الأدبي بتعبير باختين (۱۹۰۰).

وفي التشبيه الثاني: (شرفتان راح ينأى عنهما القمر) يتحقق الزمكان ثانية فيندمج المكان المتمثل بالزمان المتمثل بالقمر الجانح إلى المغيب مكونا صورة شعرية توحى بسكون الموت ، ان القمر وهو يبتعد بهدوء عن الشرفتين جانحا إلى

⁽١:١) ينظر أشكال الزمان والكان في الرواية: ٦ ،

المغيب يبعث بأشعة صفراء باهتة تلون واجهة الدار بالشحوب وتضفي على الشرفتين ظلمة داكنة فتبدوان كلحدين مظلمين أو محجرين في جمجمة ميت ، هكذا يولد اندماج المكان بالزمان صورة دقيقة للموت المقترن بالظلام تتقابل مع صورة الحياة التي رسمها التشبيه الأول.

ي شكل هـذا التقابـل صـورة مـصغّرة للتذبـذب الـدلالي الـذي سـتبينه القـراءة الاستكشافية والذي يسهم في تحقيق شعرية النص بحسب ريفاتير (١٥٠٠).

٤ - ان التعقيد النحوي الذي تميزت به هذه الجملة متمثلا بتوالد الجمل - كما مرت الإشارة إليه - مضافا إليه موقع فاعل الفعل (راح) الذي تأخر إلى ما بعد الجملة الحالية (ينأى عنهما) ، فكان أن تقدم الحال على صاحبه وعاد الضمير المستتر (فاعل الفعل ينأى) على متأخر لفظا، كل تلك الظواهر تشكل انزياحا نحويا مهما تصدق عليه عبارة ريفاتير (اللانحوية (۱۰۰۱) ، والتي يرى فيها ان المولد الشعري لا يظهر الا عبرها وبناء عليه فان هذه الجملة قد شكلت المولد الشعري الذي تُذبتَج القصيدة عن تحولاته (۱۰۵۰).

٥ - كانت عينا الحبيبة باعتبارهما مشبها مصدرا للصورتين المتضايفتين الأنفتي الذكر ، ((ولما كان الانحراف عن التصوير المقبول للواقع دعوة صريحة إلى التوجه نصو تفسير رمزي))(١٠٥٠) ، فإن لاواقعية الصورتين تبعد الحبيبة عن صفة الواقعية وتمنحها بعدا رمزيا أسطوريا.

⁽١٥٠) مدخل إلى السيميوطيقا : ٢ : ٥٢ .

⁽۱۰۱) ينظر : مدخل إلى السيميوطيقا: ٥٦ – ٦٢ .

⁽١٥٢) للصدر نفسه: ٦٢.

⁽۱۵۲) المصدر نفسه: ۱۸.

⁽١٥٤) الصدر نفسه: ٥٦.

ولأجل دراسة تحولات هذا المولد الشعري فالأمر يقتضي تقسيم النص إلى وحدات باعتبار المعنى معيارا للتقسيم.

* * *

الوحدة الأولى

عيناك غابتا نخيل ساعة السحر أو شرفتان راح ينأى عنهما القمر عيناك حين تبسمان تورق الكروم وترقص الأضواء كالأقمار في نهر يرجه المجذاف وهناً ساعة السحر كأنما تنبض في غوريهما النجوم

تتميز هذه الوحدة بهيمنة الصور الشعرية ذات العلاقات الذهنية الإيحائية - على المستوى البياني - وقد اعتمدت على أربعة تشبيهات وثلاث استعارات.

وقد تضمنت مفردة واحدة تنتمي إلى حقل الماء العذب هي النهر ، وأخرى مجاورة لها هي المجذاف ، و قد اقترنت ألفاظ الماء العذب بألفاظ الضوء فكانت السحر (مرتين) والقمر والأضواء والأقمار والنجوم ألفاظا من حقل الضوء اقترنت بلفظة النهر بينما اقترنت بها من ألفاظ الحياة : غابتان ونخيل والكروم وتورق وترقص وتنبض ، ويتمثل الأمل بالفعل تبسمان، ولا نجد من ألفاظ القطب السالب غير الفعل (ينأى).

الوحدة الثانية:

(***) أنشودة المطر

۷۸ أقنعة هرمس وتغرقان في ضباب من أسى شفيف كالبحر سرّح اليدين فوقه المساء دفء الشتاء فيه وارتعاشة الخريف والموت والميلاد والظلام والضياء فتستفيق ملء روحي رعشة البكاء ونشوة وحشية تعانق السماء كنشوة الطفل اذا خاف من القمر 101

تبقى الصور الذهنية هي السائدة باعتماد التشبيه وسيلة كما في الوحدة الأولى ، وتحل مفردة البحر محل مفردة النهر في الوحدة الأولى، ولما كانت المهيمنة تحكم وتحدد العناصر الأخرى، كما يقول جاكبسن (أن مفردة البحر تجر إليها مفردات من حقل الظلام: الضباب والمساء والظلام، وأخرى من حقل الموت: تغرقان والشتاء والخريف والموت، وثالثة من حقل الحزن: أسى والبكاء وخاف، ويذلك يحقق القطب السالب حضوره الملحوظ في هذه الوحدة بعد أن كان غيابه كليا في الوحدة السابقة.

وتبقى مفردات: الميلاد وروحي والضياء والقمر وشفيف ودفء وارتعاشــة وتعــانق ونشوة (مرتين) وتستفيق تشير إلى حضور القطب الموجب حضورا معادلا.

الوحدة الثالثة:

كأن أقواس السحاب تشرب الغيوم وقطرة فقطرة تذوب في المطر وكركر الأطفال في عرائش الكروم ودغدغت صمت العصافير على الشجر

١٥٦ أنشودة المطر :١٤٢ .

۱°۷ نصوص الشكلانيين الروس: ۸۱.

أنشودة المطر مطر مطر مطر^{١٥١}

تضمنت تشبيها واحدا "كأن أقواس السحاب" واستعارتين "دغدغت صمت العصافير" و "أنشودة المطر"، وتتكرر مفردة المطر خمس مرات ، ومعها لفظة "قطرة" مرتين، والسحاب والغيوم وتشرب .. مفردات من حقل الماء العذب، فتجر إليها "أقواس" من حقل الضوء مشيرة إلى أقواس قزح، وعرائش وكروم وشجر وأطفال.. من حقل الحياة، ومعها كركر ودغدغت وعصافير.. من حقل الأمل، هكذا يتحقق حضور الحقل الموجب بكل جزئياته

الوحدة الرابعة:

تثاءب المساء والغيوم ما تزال تسح ما تسح من دموعها الثقال كأن طفلا بات يهذي قبل أن ينام بان أمه التي أفاق منذ عام فلم يجدها ثم حين لج في السؤال قالوا له بعد غد تعود لابد أن تعود وإن تهامس الصغار أنها هناك في جانب التل تنام نومة اللحود تسفّ من ترابها وتشرب المطر المطر المطر المطر المطر

١٥٨ انشودة المطر: ١٤٣.

١٤٦ المصدر نفسه:١٤٣.

يتقلّص المستوى البياني فلا يرد إلا تشبيه واحد واستعارتان لحساب المستوى السردي الذي يسرد حكاية كاملة تستغرق المساحة الأغلب من الوحدة ، وتبرز مفردة (دموع) المنتمية إلى حقل الماء المالح وقد سبقتها مفردة (غيوم) - المنتمية إلى حقل مجاور لألفاظ الماء العذب - وقد قلب أثرها الإيصائي بتأثير إسناد الفعل (تسح) إلى الغيوم والتضايف القائم بين الضمير العائد عليها فجعلها تعزز دلالة الدموع ، وتأتي لفظة (المساء) المنتمية إلى حقل الظلام ، والألفاظ : ينام (مرتين) ونومة واللحود وتثاءب.. المنتمية إلى حقل الموت ؛ لتحقق هيمنة الحقل السالب ، وتبقى المفردات : طفلا وأفاق والمطر .. تشد الوحدة إلى الحقل الموجب.

الوحدة الخامسة:

كأن صيادا حزينا يجمع الشباك ويلعن المياه والقدر وينثر الغناء حيث يأفل القمر مطر مطر^{١١٠} تضمنت تشبيها واحدا

ترد استعارة واحدة فقط (ينثر الغناء) ، وتبرز (المياه) مفردة محايدة بين حقي الماء العذب والماء المالح ، ويبدو التعادل بين الحقلين واضحا ، فالمفردات : حزين والشباك ويأفل.. تقابل : الغناء والمطر والقمر .

١٦٠ أنشودة المطر: ١٤٤.

۸۱ أقنعة هرمس أتعلمين أي حزن يبعث المطر وكيف تنشج المزاريب اذا انهمر وكيف يشعر الوحيد فيه بالضياع بلا انتهاء كالدم المراق كالجياع كالحبّ كالأطفال كالموتى هو المطر"

أربع صيغ استفهام خرجت إلى التعجب واستعارة واحدة وخمسة تشبيهات لمشبه واحد هو المطر.

المطر المفردة الأشد هيمنة على القصيدة تبرز فاعليتها هنا أشد مما هي عليه في أي وحدة أخرى ، انها تتكرر مرتين بلفظها ومرة ضميرا مستترا (في انهمس) وآخس بارزا في (فيه) ومرتين بلفظين مجاورين لها متعلقين بها: المزاريب وانهمس، وعلى المستوى النحوي هي الفاعل للفعل (انهمر) والظرف الزمكاني للفعل (يشعر) والمبتدأ للأفعال الخمسة المبدوءة بالكاف ، ان المطر هو البؤرة الشعرية لهذه القصيدة وبحضوره المتميز هنا فقد شكلت الوحدة ركيزة هامة في تحولات القصيدة.

لكن ما يلفت الانتباه إلى ان لفظة (المطر) المنتمية إلى حقل الماء العـذب بتكرارها المشار اليه وبحضور اللفظين المجاورين لها تفترض استدعاء هيمنة الحقل الموجب، غير أن ما حصل وبحضور ألفاظ: الحزن وتشنج والضياع والدم المراق والجياع والموتى ... المنتمية إلى الحقل السالب، حققت تعادلا بين الحقلين مما منح الوحدة صفة حيادية استمرارا للوحدة السابقة، لكنها على الضد من الوحدة السابقة التي كانت حياديتها سكونية، إن حيادية الوحدة السادسة مشحونة بالتوتر الـذي يبلـغ ذروتـه بالـسطرين

١١١ أنشودة اللطر : ١٤٤.

الأخيرين بوساطة توالي الألفاظ: الدم المراق والجياع والموتى ... من جهة ، والصب والأطفال والمطر... من جهة أخرى.

الوحدة السابعة:

ومقلتاك بي تطيفان مع المطر وعبر أمواج الخليج تمسح البروق سواحل العراق بالنجوم والمحار كأنها تهم بالشروق فيسحب الليل عليها من دم دثار"

تجتمع هنا لفظتا المطر والخليج معا محققتين ثنائية ضدية تتعزز الأولى بلفظة البروق، والثانية بلفظة الأمواج، وتتقابل: مقلتاك والبروق والنجوم والشروق مع الليل ودثار على محور الضوء والظلام، وتقابل لفظة المحار من حقل الحياة لفظة الدم من حقل الموت، وتنحاز لفظة سواحل إلى الحقل الإيجابي بفعل تقابلها مع لفظة البحر أو الخليج المنتمي إلى الحقل السلبي، فترسخ هيمنة القطب الإيجابي، غير أن البيت الأخير بشكل انعطافة موباسانية حادة تنعطف بالوحدة إلى الحقل السالب.

الوحدة الثامنة:

أصيح بالخليج يا خليج يا واهب اللؤلؤ والمحار والردى فيرجع الصدى

١٦٢ أنشودة المطر : ١٤٤.

۸۳ أقنعة هرمس

كأنه النشيج يا خليج يا واهب المحار والردي^{۱۱۳}

استمرارا للانعطافة الحاصلة في نهاية الوحدة السابقة تختفي كل المفردات المنتمية إلى حقل الماء العذب، وتتكرر مفردة الخليج ثلاث مرات تعززها لفظتا النشيج والردى (مرتين) مؤكدتين هيمنة القطب السالب وضمور الموجب الذي لا تبرز من ألفاظه الا اللؤلؤ، ويأتي الحذف المرافق للتكرار ليرسخ تلك الهيمنة، فلفظة اللؤلؤ الموحية بالأمل تختفي من الجملة عند تكرارها.

الوحدة التاسعة:

اكاد أسمع العراق يذخر الرعود ويخزن البروق في السهول والجبال حتى إذا ما فض عنها ختمها الرجال لم تترك الرياح من ثمود في الوادي من أثر 11

تتحقق هيمنة القطب الموجب بوساطة لفظتي الرعود (مرتين) والبروق باعتبارهما من الألفاظ المجاورة لألفاظ الماء العذب ، لكن الانعطافة الموباسانية التي وجدناها في الوحدة السابعة تتحقق ثانية، معبرة عن ضراوة الصراع بين الثورة وأعدائها.

١٦٢ أنشودة المطر: ١٤٤.

١٤٤ أنشودة اللطر : ١٤٤

٨٤ أقنعة هرمس

الوحدة العاشرة:

أكاد أسمع النخيل يشرب المطر وأسمع القرى تثن والمهاجرين يصارعون بالمجاذيف وبالقلوع عواصف الخليج منشدين مطر مطر مطر 110

تقحقق هيمنة القطب الموجب بلفظتي يشرب والمجاذيف وتتتوّج الهيمنة بحضور لفظة المطر أربع مرات وتتعزز بمفردتي النخيال (المنتمية إلى حقال الحياة) ولفظة منشدين (المنتمية إلى حقل الأمل) ، بينما يتحقق حضور القطب السالب بلفظتي الخليج وتئن.

الوحدة الحادية عشرة

وفي العراق جوع
وينثر الغلال فيه موسم الحصاد
لتشبع الغربان والجراد
وتطحن الشوان والحجر
رحى تدور في الحقول حولها بشر

^{&#}x27;'' أنشودة المطر: ١٤٥.

[&]quot;أنشودة المطر: ١٤٥.

تختفي ألفاظ الماء بحقليه ، ويبرز من الوجه السالب: الجوع والحصاد والغربان والجراد و الحجر مرسخا هيمنة الحقل السالب، ولا يظهر من الحقل الموجب إلا لفظتا التلال والحقول.

وتأتي لفظة المطر المتكررة ثلاث مرات منفصلة عن السياق الدلالي للوحدة الحاليــة والوحدة اللاحقة، فلا تؤدى الا وظيفة صوتية إيقاعية فتشكل لازمة تختم بها الوحدة ،

الوحدة الثانية عشرة:

وكم ذرفنا ليلة الرحيل من دموع ثمّ اعتللنا خوف أن نلام بالمطر مطر مطر

يهيمن القطب السالب بوساطة : ليلة والرحيل ودموع وخوف ، بينما تبقى لفظة المطر وتكرارها تشد الوحدة إلى القطب الموجب.

الوحدة الثالثة عشرة:

ومند أن كنا صغارا كانت السماء تغيم في الشتاء ويهطل المطر وكل عام - حين يعشب الثرى نجوع ما مر عام والعراق ليس فيه جوع مطر مطر مطر مطر

١١٧ أنشودة المطر :١٤٦.

١٦٨ أنشودة المطر ١٤٦٠.

ترد لفظة المطر أربع مرات تعززها كلمتا الغيم ويهطل، وتتسع هيمنة القطب الموجب بلفظة العشب المنتمية إلى حقل الحياة بينما تشد المفردات: الستاء ونجوع وجوع .. الوحدة إلى الحقل السالب .

يتحقق التذبذب الدلالي من خلال سلسلة التضاد القائمة بين الصور الآتية، وكسر التسلسل المنطقي فالعلاقات بين أن تغيم السماء وهطول المطر وإعشاب الثرى علاقات منطقية سببية مألوفة لكن العلاقات السببية المألوفة تتوقف في الحدث الرابع (نجوع)، وتأتي عبارة "مطر.. مطر.. مطر" لتضيف مفارقة جديدة.

الوحدة الرابعة عشرة:

في كلّ قطرة من المطر حمراء او صفراء من أجنة الزهر وكل دمعة من الجياع والعراة وكل قطرة تراق من دم العبيد فهي ابتسام في انتظار مبسم جديد او حلمة توردت على فم الوليد في عالم الغد الفتي واهب الحياة مطر مطر مطر سيعشب العراق بالمطر الم

يتحقق التقابل بين الماء العذب والماء المالح بالتقابل بين قطرة من المطر ودمعة، ويتعزز الأول بتكرار المطر خمس مرات وبحضور المفردات: أجنة والزهرة وابتسام ومبسم وحلمة وتوردت والوليد والحياة والغد ويعشب... مؤكدة هيمنة القطب الموجب، وضمور القطب السالب الذي تتمحور حول بؤرته (دمعة) ألفاظ :الجياع والعراة ودم ...

١٦١ أنشودة المطر :١٤٦.

وتأتي اللازمة (مطر.. مطر .. مطر) خلافا لوظيفتها في الوحدة السابقة ؛ لتؤكد هيمنة القطب الموجب ، وتتعزز بجملة خبرية ذات بعد كنائي (سيعشب العراق بالمطر) مؤكدة المعنى المجازي لتلك اللازمة.

الوحدة الخامسة عشرة:

أصيح بالخليج يا خليج
يا واهب اللؤلؤ والمحار والردى
فيرجع الصدى
كأنه النشيج
يا خليج
يا خليج

يحقق تكرارها التذبذب الدلالي المشار إليه آنفا تمهيدا للوحدة القادمة.

الوحدة السادسة عشرة:

وينثر الخليج من هباته الكثار على الرمال رغوه الأجاج والمحار وما تبقى من عظام بائس غريق من المهاجرين ظل يشرب الردى من لجة الخليج والقرار وفي العراق ألف أفعى تشرب الرحيق من زهرة يربها الفرات بالندى"

[.]١٤٩: أنشودة المطر :١٤٩.

١٢١ أنشودة المطر :١٤٩.

١٢١ أنشودة المطر ١٤٩٠.

تتمحور حول لفظة الخليج المتكررة مرتين ألفاظ: الرغوة والأجاج وعظام وغريـق والردى والقرار وأفعى ... مؤكدة هيمنة القطب السالب ، بينما لا يظهر القطب الموجـب إلا في خاتمة الوحدة متمثلا بلفظة الفرات ؛ لتتمحور حوله ألفاظ الندى وزهرة والرحيق وتشرب (مرتين) والمحار .

بفضل هذا التقابل بين المحورين يتحقق التوتر الذي يمنح السلبية بعدا دراميا عميقا ؛ ليبلغ التنبذب مداه الأقصى مع الانعطاف الصاد الذي يبرز في الوحدة الأخيرة ، وتأتي الألفاظ الموجبة: تشرب والرحيق وزهرة والفرات والندى تمهيدا لتحقيق ذلك الانعطاف.

الوحدة السابعة عشرة:

واسمع الصدى يرن في الخليج مطر مطر مطر ^{۱۷۲}

يتقابل القطبان: مطر والخليج في وحدة قصيرة معلنة هيمنة القطب الموجب بتكراره ثلاث مرات ، لكنه ينبع هنا من القطب السالب (الخليج) ، هكذا تحمل الظاهرة في داخلها نقيضها.

الوحدة الثامنة عشرة:

في كلّ قطرة من المطر حمراء او صفراء من أجنة الزهر وكل دمعة من الجياع والعراة

١٧٢ أنشودة المطر: ١٤٩.

وكل قطرة تراق من دم العبيد فهي ابتسام في انتظار مبسم جديد او حلمة توردت على فم الوليد في عالم الغد الفتى واهب الحياة مطر مطر مطر

ويهطل المطر ١٧٢

يتكرر منطوق الوحدة الرابعة عشرة بتحريف صغير هو ورود جملة جديدة تختم بها القصيدة هي : (سيهطل المطر) علامة على استمرار الصراع وأبديته.

تكشف القراءة السابقة عن حدة التذبذب الدلالي الذي تولد في النص منذ الجملة الأولى بين الحقل الموجب والحقل السالب، وتكشف عن غلبة الحقل الموجب على نظيره في ذلك التذبذب.

غبر أن تذبذبا آخر تكشفه القراءة السابقة يصلح أن نطلق عليه التذبذب البياني، حيث جرى تصنيف الأدوات البيانية إلى صنفين: صنف المشابهة ويضم الاستعارات والتشبيهات ، وصنف المجاورة ويضم الكنايات والمجازات المرسلة مضافا إليهما التراكيب المباشرة.

واستنادا إلى كل من جاكبسن ورولان بارت فإن علاقات المشابهة تهيمن على الشعر عامة وعلى الشعر الرمزي خاصة، أما علاقات المجاورة فهي تهيمن على الفنون الحكائية عامة والواقعية خاصة ١٧٠

١٥٠ أنشودة المطر: ١٥٠

١٧٠ ينظر: نظرية البنائية:٥٠٥.

يتأسس على حضور كل من علاقات المجاورة وعلاقات المشابهة أن النص المذكور يجمع بين ملامح الغنائية الرمزية وبين ملامح الحكائية الواقعية ، ومن شم فهو نابع من الوعي واللاوعي معا ، تتداخل فيها الأسطورة التي يبثها اللاوعي الجمعي بالأيديولوجيا التي يرسمها المشاعر بقصدية واعية، وبناء عليه فإن القراءة الاسترجاعية تسعى إلى الكشف عن كل من البعد الأسطوري والمغزى الأيديولوجي وأشر كل منهما على الآخر.

* * *

ابتداء يحيلنا انقسام المهيمنة على حقلي الماء العذب والماء المالح على الأسطورة البابلية (حينما في العلى) وكون أول إلهين في الوجود هما آبسو (إله الماء العذب) و تيامات (إلهة الماء المالح) "" ، كلا هذين الإلهين مقتولان ، قتل الأول على يد إنكي والثانية على يد مردوخ ، فصار جسد الأول مياه الينابيع التي يتربع عليها عرش انكي إله الحكمة ، وجسد الثانية قسمه مردوخ إلى نصفين ، رمى نصفا إلى فوق فكانت السماء ونصفا إلى تحت فكانت الأرض".

ترى ما نوع التناص هنا بين نص السياب والنص المناص؟

الأنثى في النص المناص هي إلهة الماء المالح ، أما في النص الجديد فهي تبرز مقترنة بهيمنة الحقل الموجب ، الذي يشكل حقل الماء العذب قطيه الرئيس، لقد تحقق حضور الأنثى في خمس وحدات هي : الأولى والثانية والرابعة والسادسة والسابعة ، ويتحقق حضورها الأعظم في الوحدة الأولى، حيث تبلغ هيمنة القطب الموجب ١٥ ، وتتمثل الأنثى هذا بخمس علامات: كاف الخطاب في (عيناك) مرتبن ، والضمير هما في (منهما) و

١٧٠ عقائد مابعد الموت: ٢٦.

١٢٦ الفكر الديني القديم: ٢٧.

الوجود بأكمله، فخلق فيها ومنها أول إلهين آنو إله السماء وزوجَه إلهة الأرض، ومنهما نشأ الوجود بأكمله "١٠٠، هكذا كانت الأنثى في النص الجديد، منها نشأة الحياة والموت، والنور والظلام، وساعة السحر وأفول القمر.

غير ان الأنثى في الوحدة الرابعة تحيلنا ثانية إلى تيامات ، تيامات الإلهة القتيلة على يد حفيدها مردوخ ، والتي مازالت جثة هامدة ، مثلها أنثى أنشودة المطر: ما زالت ((تنام نومة اللحود / تسف من ترابها وتشرب المطر))، هكذا تشرب المطر مثل جثة تيامات التي تسقيها جثة آبسو ؛ فتنبثق من موتهما الحياة ، والانصراف الذي يصيب الأسطورة هذا هو أن الابن على الضد من مردوخ يلجّ بالسؤال بانتظار عودتها هاتفا ((لا بد أن تعود)) ، الانحراف المشار اليه يحصل بتأثير الأيديولوجيا _ فالأيديولوجيا هنا - وليست الأسطورة - هي الأداة القادرة على القلب الأسطوري "".

إننا هنا قادرون على أدراك بعض من الانحرافات التي تعرضت لها أسطورة الأم الكبرى، ونستطيع أن نقول أن النمط الأصلي الأول الذي أبدعه العقل الوحشي لم يصلنا لأنه ظهر في عصور موغلة في القدم سابقة لاختراع الكتابة بزمن طويل، وان كل ما وصلنا لا يزيد على صور محرفة للأنماط العليا حرفها العقل المتصضر؛ ليحقق التلاؤم بوساطة هذا التحريف مع العقل الواعي، ولعل أقرب أساطير الأم الكبرى إلى النمط الأصلي هو الأسطورة السومرية المشار إليها آنفا، والتي تأتي فيها نمو متجانسة مع الأم العصور القديمة.

أما تيامات - في حينما في العلى - فهي التحريف الذي طرأ على نمّ و في ظل واقع سياسي واجتماعي جديد ، فالأسطورة ((عبارة عن كلام انتزعت عنه صفته

۱۷۸ من ألواح سومر: ۱٦١.

[&]quot;"يقول رولان بارت في أسطوريات ((الأسطورة.... أفضل أداة قادرة على القلب الأيديولوجي الذي يحدد ذلك المجتمع ٢٧٩٠.))

السياسية)) 'أ ، إن الصفة السياسة المنتزعة من الأسطورة البابلية هي هيمنة الفكر الذكوري ، وما رافق ذلك من تهميش دور المرأة واعتبارها مصدرا للشرور، ومن السياسي المنتزع أيضا الكلام على تقويض نظام اجتماعي وقيام نظام اجتماعي جديد على انقاضه.

ويأتي التحريف في أسطورة السياب تعبيرا عن الحنين اللاواعي إلى العودة إلى المجتمع البدائي الذي ينتفي فيه استغلال الانسان للإنسان ، وتحت التأثير الواعي للانتماء الأيديولوجي ، بتضافر الوعي واللاوعي يتحقق ما يسميه البنيويون بالضارج شعوري أالله ...

* * *

يقول رولان بارت ((لا يمكن للغة الثورية ان تكون لغة أسطورية)) ** الذلك فان الحضور المزدوج للأسطورة والأيديولوجيا لم يكن متواشجا على امتداد القصيدة ، وإنما تقاسم الاثنان النص تقاسما أفقيا، إن إطلالة سريعة على المخطط رقم ٢ ، الخاص بالتذبذب البياني ، يرينا الخط البياني يتصرك داخل حقل المشابهة (التي ترتبط بالأسطورة النابعة عن اللاوعي ، كما مر) من الوحدة الأولى حتى الوحدة المسابعة - وإن انحرف إلى حقل المجاورة في الوحدتين الرابعة والخامسة - ثم نجده ينعطف نصو حقل المجاورة (الذي يرتبط بالأيديولوجيا النابعة عن الوعي، كما مر) من الوحدة الثامنة حتى الوحدة الثامنة عشرة ، أي ان العقل المتحضر ، ولأنه هنا عقل ثوري، لم يكتف بتحريف الأسطورة كما حصل في قصيدة نازك الملائكة ** وإنما سعى إلى استبعادها ((لأن الثورة

۱۸۰ أسطوريات : ۲۸۲.

١٨١ ننظر: الأسطورة: نبيلة ابراهيم ٢٢.

۱۸۲ أسطوريات: ۲۸۳.

٣٠٠ مجنة آداب البصرة: العدد٣٥، نسنة٢٠٠٢: المهيمنة في شعر نازك الملائكة:٥٨١-٥٨١.

تستبعد الأسطورة)) أن الوحدات السبع الأولى من النص تكشف عن الاصطراع العنيف بين الوعي واللاوعي ، بين الأسطورة والأيديولوجيا ، فالأسطورة تبدأ مع النص بدفقة عنيفة في الوحدة الأولى، حيث تسجل المشابهة هيمنتها بثماني درجات، وتحقق الأنثى حضورها بخمس علامات، وفي الوحدة الثانية تنحسر هيمنة المشابهة إلى درجة واحدة؛ فينحصر حضور الأنثى بعلامة واحدة ، ثم ينعدم حضورها في الوحدة الثالثة وتضمر هيمنة المشابهة فيها إلى الصفر ، وفي هذه الوحدة بالنذات تدخل لفظة المطر (البؤرة الشعرية للقصيدة) لأول مرة مكررة خمس مرات، وسيجري الحديث بين ذلك وين الأيديولوجيا لاحقا.

وفي الوحدة الرابعة ، حيث ينعطف الخط البياني منتقلا من حقل المشابهة إلى حقل المجاورة (التي تبلغ هيمنتها ثماني درجات) مسمرا إلى الانتقال من الأسطوري إلى الأيديولوجي، نجد حضور الأنثى المتناصّة مع تيامات طاغيا، لكن، وكما مر قبل قليل، إن البوعي الشوري يحقق قلبا أيديولوجيا، إن هذا الحضور الأسطوري والقلب الأيديولوجي يشكل ذروة البصراع بين البوعي واللاوعي، فالأسطورة بعد أن قلبت ايديولوجياً في الوحدة الرابعة ، تغيب تماما في الخامسة ، ثم تعاود الظهور في البسادسة متمثلة بعلامة واحدة (ياء المخاطبة في أتعلمين)، لكن لفظة المطر التي تحقق حضورها الأقصى - كما مر في القراءة السياقية - تقمع الأسطورة، وتحول مسار القصيدة نصو الأيديولوجيا، وتأتي الوحدة السابعة لتعلن موت الأسطورة (المتمثلة بكاف الخطاب في مقلتاك) بلفظة العراق، التي تظهر لأول مرة في النص، وتستمر بالظهور لاحقا، بينما تغيب العلامات الدالة على الأنثى إلى نهاية النص.

* * *

۱۸۱ أسطوريات: ۲۸۳.

((ما يقدمه العالم للأسطورة هو واقع تاريخي محدد بالشكل الذي أنتجه البشر أو استخدموه، وما تحييه الأسطورة هو تلك الصورة الطبيعية لهذا الواقع .))

الأسطورة إذن تحول التاريخي إلى طبيعي ، إنها تقلب الواقع، تفرغه من التاريخ وتملؤه بالطبيعة أما لكن الذي نجده في أنشودة المطر على الضد من هذا، في النص المذكور يتحول الطبيعي إلى التاريخي، المطر بوصفه ظاهرة طبيعية لا يحافظ على هذه الصفة ، يتحول إلى تاريخي ؛ فالأيديولوجيا هذا تسيّس الطبيعة وتسيّس المطر .

يحضر المطر في الوحدة الثالثة ، ويحضوره تغيب الأنثى بوصفها دالا أسطوريا، لكن الأثر الأسطوري على أجواء الوحدة يبقى، حيث "يخرج من الاسطورة ما يشبه لوحة متناغمة من الماهيات" دلام وظيفة الأسطورة؛ فالتناغم جاي بين كركرة الأطفال وعرائش الكروم وصمت العصافير على الشجر ودغدغات أنشودة المطر و مطر... مطر... مطر...

لكن الوعي الثوري لا يسمح لهذا التناغم بالاستمرار، حتى إذا وصلنا إلى الوحدة السادسة وجدنا الصفة السياسية للمطر واضحة من خلال سلسلة التشبيهات، فهو كدم الضحايا المراق وهو كالجياع، وفي الوحدة السابعة، وحيث يلفظ الدال الأسطوري (كاف الخطاب في مقلتاك) أنفاسه الأخيرة، تبرز بوساطة الصور البيانية صورة الشورة بما فيها من أمل ودم وتضحيات.

١٨٠ أسطوريات: ٢٧٩

۱۸۱ أسطوريات: ۲۸۰

۱۸۷ أسطوريات: ۲۸۰.

وفي الوحدة التاسعة تغيب لفظة المطر ظاهريا لكنها تبقى بوسناطة اللفظين المجاورين لها: الرعود والبروق ، ومرّة أخرى بوساطة الصور المجازية تتجلى صورة الثورة العنيفة .

وفي العاشرة تتواشح المفردتان المتضادتان: المطر والخليج في لوحة فنية معقدة تتضافر الاستعارات بالصور الفوتوغرافية لتقدم صورة الصراع بين الثورة وأعدائها، تنتهي بالتبشير بحتمية انتصار الثورة، هكذا حين يصبح تكرار لفظة المطر نشيدا يبشر بالغد السعيد فأنه قد تحول إلى ظاهرة تاريخية مسيسة.

وفي الوحدة الحادية عشرة و باتصالها بالوحدة السابقة يبلغ تسييس المطر أقصاه: ((مطر مطر مطر / وفي العراق جوع)).

وإذا كانت الأسطورة ((تنظم عالما خاليا من المتناقضات لأنه عالم بلا عمق، عالم منشور في الحتمية) * فإن النص المذكور يكشف التناقض بعمق نافيا حتمية بقائه وداعيا إلى هدمه.. هكذا يكون التضاد العنيف بين سقوط المطر وجوع الإنسان ، ويكون الكلام صريحا واضحا: في موسم الحصاد لا يشبع الإنسان المنتج، وإنما تشبع الغربان والجراد، والإشارة هنا واضحة إلى الطبقات المستغلّة وتختم الوحدة بتكرار المطر؛ ليتحقق التضاد المؤدي إلى السخرية والتهكم.

الحالة تتكرر في الوحدة الثالثة عشرة بصورة أوضح وأعمـق باعتمـاد للفارقـة في كسر التسلسل المنطقي للأحداث، أما في الوحدة الرابعة عشرة ؛ ولأن الـذي يـتكلم مـازال الوعي الأيديولوجي، لا الأسطورة ، فان الكلام يأخـذ أقـصى حـالات الوضـوح مبـشـرا بالمستقبل ومعلنا ان الموت طريق للحياة السعيدة.

۱۸۸ أسطوريات: ۲۸۰ .

ثم يستمر في الوحدات الثلاث اللاحقة معبرا عن استمرار الصراع ، ومانحا إياه سمة درامية عميقة ؛ ليصل في الوحدة الختامية إلى حتمية انتصار الخير، إن الوحدة الختامية جاءت تكرارا للوحدة الرابعة عشرة ، بتحريف بسيط حيث تتغير الخاتمة إلى ((سيهطل المطر)) ؛ وفي ذلك إشارة إلى ديمومة الصراع وأبديته، ونهاية مفتوحة الدلالات على كل ما تتضمنه مفردة المطر من معاني تاريخية وأيديولوجية.

* * *

٣ البنيات الدالة وإطارها التاريخي

في قصيدة "اعترافات من عام ١٩٦١" لبلند الحيدري

حين أراد لينهارت أن يحلل رواية (غيرة) لآلان روب غرييه طرح الأسئلة الآتية: ١-هل تقدم تلك الرواية بنية دالة متماسكة؟

٢-هل يمكن أن تدرج البنية الدالة المتركزة على تلك الرواية في إطار تيار إيديولوجي
 أعم؟

٣-إذا كانت تلك البنية الإيديولوجية موجودة فهل لها علاقات وظيفية بطبقة اجتماعية أو بفئة اجتماعية.

٤-هذه الطبقة أو الفئة الاجتماعية هل تمثل مكاناً مدركاً في البنية الشاملة للمجتمع الفرنسي؟ ١٨٠٠

حري بنا أن نطرح تلك الأسئلة على القصيدة المذكورة ونحن نسعى إلى قراءتها في ضوء المنهج البنيوي التكويني، متجهين إلى قراءة البنية الأيديولوجية المهيمنة على المرحلة التاريخية التي أشار إليها عنوان القصيدة، وصولا إلى تحديد الفئات الاجتماعية التي تقف وراء هيمنة الأيديولوجيا المذكورة.

فالمنهج التكويني ـ كما هو معلوم ـ ومنذ لوكاش يبحث في العلاقـة الجدليـة بـين دلالات الأعمال الإبداعية الكبرى ودلالات البنيات الاجتماعية ''، والوصول إلى هذه الغايـة يتطلب الدراسة على مستوين: مستوى التأويل، ومستوى التفسير، يأخـذ الأول شـكل دراسة محايثة للنص، بحثا عن الانسجام الداخلي له، آخـذا بالاعتبـار كـل الـنص ودون إضافة شيء إليه، أما الثاني فيتولى ربط علاقة النص بحقيقـة خارجـة عنـه ، شرط أن تكون ذاتا عبر/ فرديـة- (Transindividuel) (جماعيـة) ، وبتعبـير آخـر إن مـستوى

^{^^} تحليل الخطاب الأدبي على ضوء للناهج النقدية الحداثية(دراسة في نقد النقد): محمد عزّام:اتحاد الكتاب العرب:دمشق- ٢٠٠٣ . ٢٢٨ .

۱۵۰ إشكالية المناهج في النقد الأدبي المعاصر: ٣ (البنيوية التكوينية بين النظرية والتطبيق): د. محمد خرماش: فاس: ط1: ٢٠٠١ ٧.

التفسير يسعى إلى إدماج بنية النص في بنية أوسع، فيصبح ما كان تفسيرا للبنيـة الأولى تأويلا للبنية الثانية الشاملة '''، وستتخذ هذه الورقة من هذه المنهجية مسارا لها:

مستوى التأويل

يطرح النص ثلاث مقولات أوبنيات ذهنية دالة تتشابك فيما بينها مشكلة بنية كلية موحدة، تبرز الأولى في السطور الثمان التي تشكل مطلع القصيدة معبرة عن العبث واللاجدوى، كاشفة عن عالم الزيف والكذب والشعارات الجوفاء، والحياة الروتينية التي تتكرر كل يوم:

" نفس الزمن المترهل في الظل ونفس الأوراق الملساء نفس الحرف المتسائل عن حرف"¹³¹

أما المقولة الثانية فتتجلى في المقطع الثاني الذي يصف لوحة جدارية كتب عليها اسم الله، لتكشف عن تهميش الفكر الديني، أو موته:

> "وعلى الحائط ما زال اسم الله يحاول أن يفتح عينيه يمد ذراعيه

> > يقول:

تعال إلى يا المائت باسم الإنسان يتدلى اللامان الكوفيان

أن ينظر: دراسات في النقد الحديث:فصل(سوسيولوجية الأدب)،كما ينظر: إشكالية المناهج في النقد الأدبي المغربي المغربي المغربي المغربية التكوينية بين النظرية والتطبيق): ٢٦- ٢٧ .
 أغانى الحارس المتعب: بلند الحيدري:دار العودة-بحروت: ١٩٧٤: ٨٠ .

۱۰۱ أقنعة هرمس

يتدلى الله بلامين من السقف بحبلين من السقف

من المصلوب بلاميه من المصلوب ..؟ "^{١٢١} وتتأخر المقولة الثالثة فلا تظهر إلا في الصفحة السادسة كاشفة عن وجه ثوري:

> " ورأينا كل أصابع أطفال الحي تشير إلينا: بوركتم يا وجه الثورة بوركتم يا وجه القرن العشرين"¹¹¹

تتشابك هذه المقولات الـثلاث عبر بنيـة سرديـة معقدة ، لتـشير إلى تـلاث رؤى أيديولوجية تبدو للوهلة الأولى متعارضة، لكن البنية السردية المعقدة، التي منحت النص معنى عميقا، قد جعلت من الأيديولوجيات المتعارضة كلا موحدا يصدق عليـه مـصطلح جولدمان رؤية العالم.

على مستوى البنية السردية للنص تتقابل شخصيتان: الأولى شخصية البطل السارد، والثانية شخصية خادمه المطيع، لكن خاتمة النص تكشف عن ولادة شخصية ثالثة مرتقبة، تلك هي شخصية ابن الخادم.

تتقاسم الشخصيات الثلاث ثلاثة مواقف ايديولوجية أو وجهات نظر، فتتبنى شخصية البطل السارد وجهة النظر المهيمنة، وهي فكرة العبث الوجودي، وقد عكسها فضاء الحكاية بصورة المكتب المعتم والطاولة السوداء والأوراق الملساء والشعارات الجوفاء والكذب المتواصل، ثم القهوة المرة التي يكره البطل لونه وطعمها ولكنه سيشربها كل مساء، لأنه مصاب بالسكرى والقرصة لكن للبطل ماضيا مفايرا

١٩٢ أغاني الحارس للتعب: ٨١ .

¹¹¹ أغاني الحارس للتعب: ٨٥.

لواقعه الراهن، فقد كان مناضلا ثوريا دخل سجونا ونام على الإسمنت البارد، وقلع ظفره وصار طعما للنار .. وقد أوصلته تجربته النضالية تلك إلى هذا الواقع المر، وهذه الفكرة جزء من إيديولوجية العبث الوجودي المهيمنة على النص، إنها صخرة سيزيف التى كتب على البطل أن يحملها طول العمر متجها بها إلى قمة الجبل.

أما شخصية الخادم أو الفرّاش فتأتي جزءاً مؤثثا لعالم الشخصية الأولى، لكنها تتبنى أيديولوجية أخرى، يكشفها السلوك اليومي له، فهو:

" .. يحنى قامته العطشي

.... ويذل تحيته، حد الهمس ١١٥١١

ويفسرها الاسترجاع:

" وتذكرت الحي .. ومدرسة الحي .. وأستاذ الدين لا سين في الدين ولا جيم "٢٦١

هكذا تقوم الأيديولوجية الدينية ـ كما تقدمها وجهة النظر الثانية في الـنص ـ عـلى طاعة الفقراء لأسيادهم ورفض أي صورة مـن صـور الـرفض، وتتعـزز الفكـرة أكثـر باعتبار الأسياد ظل الله على الأرض، فتكون بذلك طاعة الله من طاعتهم، ذلك مـا كـان يدور في ذهن الخادم:

" لم يفهم فرّاشي شيّا

حيًا وكما عود حيًا في اللامين .. الثورة حيًا في رأسي المرمى .. الثورة

١٩٥ المصدر نفسه: ٨٢.

١٩٦ المصدر نفسه: ٨٤.

أحنى قامته العطشى وبلهفة سدّ عليّ الباب .. على اللامين الكوفيين على اسم اللـ.. وغرقنا في صمت الغرفة"111

أما وجهة النظر الثالثة فتأتي محمولة على شخصية ابن الفراش، متجلية في المقطع الختامي للنص:

> " لكن وراء الأبواب المسدودة كان ابن الفراش يعد الثورة كان ابن الفراش هو الثورة عن يدري قد لا يشرب قهوته .. مرة "١٩٨١

إنها إيديولوجيا الثورة، التي سبق وأن برزت ملامحها بصورة نبوءة يدلي بها صديق الشاعر:

" عن فجر يأتي براقا كالسيف وقتّالا كالسيف"154

و برزت ملامحها ثانية حينما خاض الشاعر غمارها فدخل السجن وتجرع ألوان التعذيب، وانتهت به إلى مرض السكرى والقهوة المرة.

۱۹۷ المصدر نفسه: ۸۱ - ۸۷ .

۱۱۸ اللصدر نفسه :۸۷.

۱۱۱ المصدر نفسه ۸۳.

على وفق قانون وحدة وصراع الأضداد تصير المقولة الثالثة نقيضاً للمقولة الثانية وباصطراعهما تتحقق النتيجة متمثلة بالمقولة الأولى، هذا ما يشير إليه التسلسل التاريخي للأحداث المسرودة.

يواصل التاريخ مساره، ويتجدد الاصطراع، ولكن المواقع تختلف هذه المرة، البطل السارد الذي خاص غمار الثورة الأولى يبقى حبيس "الأبواب المسدودة":

"وهناك بعيدا عن تلك الأبواب المسدودة

كان ابن الفراش يعد الثورة"

لكن انتصار تلك الثورة لا يشكل حتمية تاريخية، وإنما هو مجرد احتمال ضعيف، تومئ إلى ذلك صيغة الاستفهام "من يدري" و" قد" التي تفيد التقليل، وأخيرا النقطتان الواقعتان بين "قهوته" و " مرة " ، ويأتي ضعف الاحتمالية هذا بتأثير هيمنة المقولة الأولى.

مستوى التفسير:

يفتح عنوان النص "اعترافات من عام ١٩٦١" نافذة على المرحلة التاريخية التي أنتجته، ولما كان النص _ بحسب المنهج التكويني _ لا يفهم إلا بوضعه في سياقه الاجتماعي والتاريخي ' فأن تفسيره يتطلب تسليط الضوء على المقولات المهيمنة ثقافيا لدى الذات المنتجة للنص، وهنا لا بد لنا من وقفة قصيرة مع هذا المفهوم التكويني، فالذات الفاعلة التي تنتج النص _ كما يرى التكوينيون - هي الجماعة وليس الفرد، الجماعة التي تربطها روابط اقتصادية تفعل الكثير في تكوين أيديولوجيتها، فتجعل منهم معارضين للمجموعات الأخرى من أجل تحقيق تطلعات وأفكار يلتفون

[&]quot; تأصيل النص (المنهج البنيوي لدى لوسيان جولدمان): محمد نديم خشفة: حلب: ط١٩٩٧: ٢٢. ١٩٩٧.

حولها ، فتبعث لديهم وعيا طبقيا متفاوت الوضوح والتجانس، يبلغ ذروة وضوحه وتجانسه لدى الفيلسوف أو الفنان '``، أن مجموع التطلعات والعواطف والأفكار التي يلتف حولها أفراد تلك الجماعة يطلق عليها جولدمان مصطلح " رؤية العالم".

وبوساطة "رؤية العالم"، يستطيع المبدع أن يخلق عالما متخيلا في غاية الانسجام، حيث تطابق بنياته البنيات التي تنزع إليها الجماعة، فيعي أفرادها ما كانوا يفكرون فيه أو يحسونه أو يفعلونه دون أن يعرفوا دلالاته معرفة موضوعية ".".

إن الجماعة المنتجة للنص المدروس، كما يعكس صورتها البطل السارد، هي شريحة من المثقفين اليساريين المنتمين إلى البرجوازية الصغيرة، الذين كان لهم دور في النضال ضد السلطة الرجعية الملكية ، وبعد قيام ثورة الرابع عشر من تموز التحررية، وسلسلة الإخفاقات التي عاشتها مجمل المسيرة الوطنية والقومية، أصيبت بالإحباط ، فوجدت في الفكر الوجودي ملجأ لها، تنسج منه أيديولوجيتها الخاصة، وبناء عليه فأننا نستطيع أن ندرج البنية الدالة الرئيسة التي تضمنها النص المذكور في إطار تيار إيديولوجي أعم، هيمن على الأدب العراقي، والأدب العربي إلى حد ما في النصف الأول من العقد الستيني، ولعل من الشخصيات المتخيلة التي تنتمي إلى عالم بطل القصيدة المذكورة شخصية كريم الناصري في رواية "الوشم" لعبد الرحمن مجيد الربيعي، وبطل رواية " كانت السماء زرقاء " لاسماعيل فهد اسماعيل.

أن أبرز ما يواجهنا في الأيديولوجيا التي عكستها قصيدة بلند الصورة الشاحبة للصراع الطبقى، فبرغم أن النص يعبر عن عصر انهيار الإمبريالية وانتصار الاشتراكية

أَ ۚ إِشْكَالِيةَ لِلْنَاهِجِ فِي النقد الأدبي المغربي للعاصر ٢٠: ٣٥ ـ ٣٦.

^{* *} إشكالية المناهج في النقد الأدبي للغربي للعاصر: ٣ (البنيوية التكوينية بين النظرية والتطبيق) : ٧ - ٢٣ ـ

وهذه واحدة من القيم الثورية التي ناضل بلند الحيدري من أجلها طويلا) لكن التمثيل الطبقي في النص لا يعكس إلا نموذج المثقف البيروقراطي والفراش البروليتاري الربّ ، أما الرأسمالية والبروليتاريا الصناعية فليس لهما حضور مطلقا، ولا يعني ذلك قصورا في وعي المبدع الفرد، وإنما يعبر عن الانسجام بين بنيات العالم المتخيل والبنيات الدهنية لدى الجماعة الاجتماعية، ما دامت تلك الجماعة شريحة من البرجوازية الصغيرة.

وبرغم أن أيديولوجيا المرحلة المشار إليها كانت ترى أن التغيير الجذري لن يتحقق إلا على يد التنظيم الثوري للبروليتاريا المتطورة، يجعل النص خلاص المجتمع على يد ابن الفراش (البروليتاري الرث)، هل جاءت هذه الانعطافة الأيديولوجية تعبيرا عن " الوعي المكن"؟؟؟

وهنا لا بد لنا أن نتذكر أن جولدمان قد قسم الـوعي الـذي تتأسـس عليـه "رؤيـة العالم" على قسمين: الوعي القائم والوعي المكن، فالأول هو الإحساس بظرفية واحـدة تجمع بين أفراد الجماعة، وهو وعي متطور في بنيات متغايرة ومتلاحقة، بينما يكون الثاني تصورا لما ينبغي أن يكون، أي تصور إمكانية تغيير الواقع القـائم وتعديلـه عـلى وفق ما تراه الجماعة محققا للتوازن المنشود".

هكذا تشكل النبوءة التي وردت خاتمة للنص جانبا من الوعي المكن يحقق التوازن المنشود الذى تراه تلك الشريحة الاجتماعية.

وتأتي صورة الحلاج التي شكلت العلامة التاريخية الوحيدة في النص على الثورة: " قد تصلب كل صباح حلاجا في صدري" ٢٠٠١

۲۰۲ للصدر نفسه :۳۹- ۵۰.

¹¹ أغاني الحارس المتعب : ٨٦ .

لتكمل ذلك الوعي الممكن فالحلاج باعتبار صوفيته ينتمي إلى المُقوْلَة الدينية، وبـه يتحقق الترابط الوثيق بين المقولة الثالثة والمقولة الثانية، وتنتقل العلاقة بـين المقـولتين من التضاد إلى الترادف، وتدعونا عبارة الصلب إلى فهـم جديـد للمقطـع الـذي عـبر عـن المقولة الثانية:

"يتدلى الله بلامين من السقف بحبلين من السقف من المصلوب بلاميه من المصلوب .. من المصلوب ..؟"

نافيا القراءة الأولى الواردة في سياق البحث، فالفكر الديني الحقيقي لم يمت لعجزه عن مواكبة العصر، وإنما قد تعرض للقمع باعتباره مظهرا للشورة ، فيتعرض للاضطهاد البشع كما تعرض البطل السارد ويصلب كما صلب الحائج ، تحيلنا هذه الرؤيا إلى موقف المادية التاريخية من الدين في أطواره الأولى، فقد تطرق أقطاب المادية التاريخية إلى هذا الموضوع كاشفين عن أن الإيمان الديني في ظروف تاريخية يمكن أن يؤدي دورا إيجابيا وتقدميا ""، كما ميزوا بين المسيحية قبل قسطنطين والمسيحية بعده، فكانت المسيحية الأولى ذات روح ثورية ديمقراطية تستنكر السيطرة الأجنبية والدينية وتستنكر اضطهاد الطبقات المهيمنة ""، أما بعد قسطنطين فقد صار كهان المسيحية يقولون " ان الله قد أدخل الرق في العالم عقابا على الخطيئة ، وسيكون تمردا على إرادته أن نحاول إلفاء هذا الرق ""."

والأمر يقترب كثيرا من حال الإسلام ، فقد جاءت الرسالة الإسلامية للإنسانية كافـة لتنشر العدل والمساواة بين الناس منادية " وَنُريدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ

^{*} ماركسية القرن العشرين: روجيه غارودي: ت/ نزيه الحكيم: بيروت - دار الاداب: ط٢ - ١٩٦٨: ٢٤١.

٢٠٦ المصدر نفسه :١٤٨ - ١٤٨ .

۲۰۷ المصدر نفسه ۱۶۱.

وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةٌ وَنَجْعَلَّهُمْ الْوَارِثِينَ(ه) القصص "، كما وقفت بشدة ضد تراكم الثروات " وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الدُّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشُّرْهُمْ بِعَـذَابِ أَلِيمٍ (٣٤) التوبة "

إن قتل هذه الأفكار النبرة يأتي على يد الفكر السلفي التقليدي، مكنى عنه باللامين الكوفيين اللذين يتدليان من السقف.

وأخيرا نعود إلى لينهارت وأسئلته التي لم يبق من الإجابة عليها إلا سؤاله الرابع: - هل تمثل هذه الشريحة الاجتماعية مكاناً مدركاً في البنية الشاملة للمجتمع العراقيي أو العربي؟

يتعلق الأمر هنا بالشريحة الاجتماعية باعتبارها منتجة لمقولات ثقافية تتجلى عبر نصوص إبداعية، ومن ثم فإن المكان المدرك لتلك الشريحة الاجتماعية يتجسد في مدى ديمومة تلك المقولات الثقافية التي عبرت عن أيديولوجيتها.

وإذ نعود إلى النص المدروس، ووجهة النظر المهيمنة عليه وهي فكرة العبث الوجودي، كما مر، وقد كان لجان بول سارتر حضوره الواضح في القصيدة من خلال فكرة "الأبواب المسدودة" التي تتناص مع مسرحيته "الجحيم" أو "جلسة سرية"، والتي جاءت عبارة "الأبواب المغلقة" عنوانا لإحدى ترجماتها العربية، نجد أن هذه الأيديولوجيا قد هيمنت على الثقافة العربية (اليسارية بوجه خاص) خلال الفترة الستينية، وعلى وجه الدقة بين المفصلين السياسيين: نكسة الانفصال في ١٩٦١ ونكسة حزيران في ١٩٦٧، لكنها سرعان ما امحت بعد النكسة الثانية مباشرة لتحل محلها أفكار اليسار الجديد، تعبيرا بديلا لفكر تلك الشريحة الاجتماعية ذاتها، بينما ظلت الأيديولوجيا المبنية على مبادئ الاشتراكية العلمية ـ والتي جاءت الوجودية رفضا وتجاوزا لها ـ تواصل طريقها وتطور في أساليبها، ومما لا بد من الإشارة إليه، أن قـوى سياسية قومية عربية قد بدأت نشاطها السياسي، معادية للاشـتراكية العلمية، نجـدها خـلال المرحلـة الممتدة بين النكستين تتجه نحو الاشتراكية العلمية، حتى إذا حلت نكسة حزيران كانت تلك القـوى تعلن اعتناقها الكلي لتلك الأيديولوجيا "."

٢٠٨ من الشواهد على مانقول تحول منظمات حركة القوميين العرب إلى أحزاب ماركسية لينينية، ينظر بهذا الشأن أعداد مجلتي الحرية والهدف خلال السنوات ١٩٦٧ - ١٩٦٩، ومجلة طريق الثورة (الناطقة باسم حزب العمل الاشتراكي العربي) العددان الأول والثاني في ١٩٧٠ و ١٩٧١ ومجلة الثقافة الجديدة العدد ٢٠ مقال لماجد عبد الرضا بعنوان (حوار هادف مع حركة القوميين العرب) كما ينظر كتاب: لماذا منظمة الاشتراكيين اللبنانين لمحسن ابراهيم.

تشير هذه الوقائع التّاريخية إلى هامشية تلك الشريحة الاجتماعية. التي جاء الفكر الوجودي عاكسا لوجهة نظرها، كما تشير إلى صحة قوانين المادية التاريخية والتنظيرات التي تنطلق منها، لتقويم الطبقة التي تنتمي إليها تلك الشريحة (البرجوازية الصغيرة) وطبيعة تفكيرها وقصر نظرها.

لكن هذا التقويم لا ينعكس بحرفيته على النص المدروس، وإنما تتحقق قيمة النص من خلال رؤية العالم"، التي يحقق المبدع بوساطتها انسجاما وتطابقا بين بنيات النص وبنيات الجماعة.

* * *

مستوى التأويل الأسطوري

إن وجهة النظر المهيمنة على النص متمثلة بفكرة العبث الوجودي، كما مرّ، تتجلى بصورتها الأسطورية مجسدة لنمطين أوليين: النمط الأول هو موت الإله ، والثاني هو الجحيم، يتجسد الأول بالقول:

" وعلى الحائط ما زال اسم الله يحاول أن يفتح عينيه يمد ذراعيه

ىقول:

تعال إلي يا المائت باسم الإنسان يتدلى اللامان الكوفيان يتدلى الله بلامين من السقف بحبلين من السقف

> ۱۱۰ أقنعة هرمس

مَّنَ المصلوب بلاميه ... من المصلوب؟٢٠٩

تحيلنا هذه الأبيات على نمط الإله القتيل في الميثولوجيا الإنسانية، لقد تجسد هذا النمط في ميثولوجيا وادي الرافدين بشخصية آبسو أبو الآلهة جميعا، حيث قتل على يد حفيده أيا'''، كما تجسد بنزول دموزي الى العالم الأسفل، شم عودته من جديد'''، وتجسد عند المصريين بشخصية أوزيريس إله الينابيع والخصب، الذي اغتاله شقيقه سيت، والذي بعث الى الحياة ثانية بقدرة ابنه حوريس'''، وعند الكنعانيين يتجسد بمقتل بعل على يد منافسه موت'''....

تتناص قصيدة بلند مع هذه الأساطير مجتمعة، ولنقف قليلا أمام أسطورة دموزي وإينانا السومرية:

"ولم يكد دوموزي يلتقط انفاسه ويتناول بعض الطعام والـشراب حتى تتـسلل الأشباح الى بيت السيدة العجوز، وتبدأ بضرب الإله المنكود للمرة الثالثة، ولكنه أيـضا بمساعدة أوتو هرب الى حظيرة أخته، وهناك كانت نهايته حيث:

دخل الحظيرة العفريت الأول وضرب خدود دموزي بمسمار طويل نفاذ وتبعه الى الحظيرة العفريت الثاني فراح يضرب وجه تموزي بعصا الراعي ثم دخل الى الحظيرة العفريت الثالث

٢٠٠ أغاني الحارس للتعب: ٨١.

[&]quot; مغامرة العقل الأولى: فراس السواح: ٥٨.

۱۹۸۱ تاريخ المعتقدات والأفكار الدينية: ١: مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨١ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٦ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٥ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٥ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٥ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٥ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عبد الهادي عباس: ط١: دار دمشق: ١٩٨٥ مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عبد الها

[&]quot; ينظر: تاريخ المعتقدات والأفكار الدينية: ١ : ١٢٥ - ١٢٦

٢١٢ مغامرة العقل الأولى:فراس السواح:٣٤٧ -٣٥١.

وأزال ما في الممخضة ورماها خاوية وتبعه الى الحظيرة العفريت الرابع فرمى الكوب المقدس عن مشجب تعليقه ثم دخل الحظيرة العفريت الخامس فحطم الممخضة الخاوي لبنها وكسر الكوب المقدس، فدموزي لم يعد بين الأحياء وحضيرته قد راحت نهبا للرياح"

لا بد من الانتباه الى أن أسطورتي أيزريس وبعل وتموز (الأكدي) وأساطير أخرى مماثلة كلها تنتمي الى النمط البدئي ذاته، الذي انبثقت عنه أسطورة دوموزي، وهي في تناصها مع نص بلند لا تكشف عن وشائج قربى دقيقة معه، أما نص "إينوما إيليش" فهو الأقرب الى نص بلند:

تحيلنا عبارة " ما زال اسم الله يحاول أن يفتح عينيه يمد ذراعيه " على ملحمة الخليقة الأكدية "إينوما إيليش":

"نام آبسو وراح في سباته بلا حراك
تاركا أمينه ممو بلا حول
وهنا قام أيا بحل نطاق آبسو ونضا عنه تاجه
وجلا عنه عظمته وهيبته وأصبغها على نفسه
وبذلك أخضعه ثم عمد الى ذبحه
وسجن ممو وأغلق دونه الأبواب
وفوق آبسو أقام أيا مسكنه "١٥٠".

¹¹ مفامرة العقل الأولى: ٣٣١.

^{١١٥} مغامرة العقل الأولى: فراس السواح: ٥٨.

لقد سعت الذات المنتجة للنص، متمثلة بشخصية الراوي، الى ان تتماهى بشخصية أيا ومجمع الآلهة الشباب، ولكنها لم تصل الى النتيجة التي وصل اليها الآلهة الشباب، لم تحقق بناء المجتمع المنشود بل ظلت تعيش وراء "الأبواب المسدودة".

تحيلنا العبارة السابقة على النمط البدئي الثاني "الجحيم"، كما مر، وأول صورة من صور الجحيم تقترب من النص المدروس هي جحيم سارتر $^{1/2}$ ، يتحقق هـذا التناص بين العملين من خلال تـشابه الفـضاءين، وحـضور الخـادم المطيع، وثبـات الأحـداث

⁷¹¹ أغاني الحارس المتعب: ٨٢

[&]quot;" ينظر: جلسة سرية: جان بول سارتر: نز: مجاهد عبد المنعم مجاهد: دار النشر المصرية: ١٩٥٧.

وديمومتها، لكن انزياحا بسيطا يطرأ على النص المدروس، هو حضور اللافتة المعلقة على جدار الغرفة التي تحمل اسم الله بالخط الكوفي، في مقابل حضور الحلية البرونزية الموضوعة على المدفأة في نص سارتر، هكذا تصير تلك الحلية العلامة المميزة للجحيم، يقول جارسان (الشخصية المحورية في جحيم سارتر) قبيل الختام: "هذا البرونز (يضرب عليه بتفكير) نعم، هذه هي اللحظة، إنني أنظر الى هذا الشيء على رف المدفأة وأدرك أنى في الجحيم" أما في اعترافات بلند، فيرد قبيل ختام القصيدة:

" سد علي الباب .. على اللامين الكوفيين على اسم اللـ ... وغرقنا في صمت الغرفة"٢١١

وبذلك يصبر اللامان الكوفيان العلامة المميزة لجحيم بلند.

يتحقق هذا الانزياح، رغم وحدة المدة الزمنية التي ولد خلالها النصان، نتيجة للاختلاف الاجتماعي الكبير بين المجتمعين اللذين انتجاهما، هكذا تومئ الحلية البرونزية الى المجتمع الصناعي المتطور المعقد الذي حسب لكل شيء حسابه، فلم يترك مجالا لأية صدفة، والذي ثبت دعائمه بشدة، بحيث لا يمكن توقع انهياره وظهور بنية اجتماعية جديدة مكانه، من هنا كانت الحلية البرونزية ثقيلة لا تتزحزح عن مكانها، وكانت من البرونز، وقديما وصف هوراس أشعاره بأنها أبقى أثرا من البرونز، لن تمس بسوء مهما مرت عليها من السنين ٢٢٠

١١٠ المصدر نفسه: ١٠٠٠

٢١٥ أغاني الحارس المتعب: ٨٢.

^{&#}x27;`` ينظر:الدولة والأسطورة: ٣٩١.

أما اللافتة واللامان الكوڤيان، فتومئ الى بقايا النظام البطريركي، الذي كان يهيمن على المجتمع العراقي في تلك المرحلة، كما ورد في القراءة التفسيرية قبل قليل، ومن هنا صار ذلك المجتمع البطريركي بقيمه وعلاقاته وقوانينه صورة للجحيم، وصار اللامان الكوفيان العلامة المميزة لها، ومثلما كانت استيل وإينين أداتي التعنيب لجارسان في جحيم سارتر، كان اللامان الكوفيان أداتي تعذيب السارد في جحيم بلند، يؤكد ذلك قوله: "سد على اللامين الكوفيين

على اسم الله ... وغرقنا في صمت الغرفة".

وهنا يتحقق انزياح كبير بين أسطورة إينوما إيليش وأسطورة بلند، ففي الأسطورة الأولى يؤدي مقتل الإله آبسو نهاية لحالة العماء والفوضى التي تعم الكون، وبداية لانبثاق النور والنظام، أما في اسطورة بلند فإن صلب الإله يؤدي الى خلق الجحيم، وبناء على ذلك فإن تناصا جديدا، يتحقق بين النص المدروس واسطورة تموز الرافدينية، فقد إدى نزول إنانا الى العالم الأسفل وموتها هناك إلى أن تعطلت قوى الإخصاب، تقول الملحمة العابلية:

"بعد أن هبطت السيدة عشتار الى أرض اللاعودة اضطجع الرجل وحيدا في غرفته،ونامت المرأة على جنبها وحيدة'^{***}

كناية عن توقف الحياة الجنسية بين الناس.

ويتناص إله بلند مع تموز البابلي، في الأسطورة ذاتها، حيث يقترن موت تموز

٢٢١ مغامرة العقل الأولى: ٣٣٨.

۱۱۵ آقنعة هرمس

بتوقف نمو الشجر والعشب وتوقف انتاج العسل والخمـر، فقـد ورد في مرثيـة بابليـة

عنوانها "نوح المزامير على تموز" وصف لعشتار وهي تندب تموز عند هنوطه الى العالم الأسفل:

> " تنوح على نهر عظيم حيث الصفصاف لا ينمو تنوح على حقل حيث القمح لا تنمو تنوح على بركة حيث لا سمك ينمو تنوح على حرش أقصاب حيث لا قصب ينمو تنوح على غابات حيث لا طرفاء تنمو تنوح على برار حيث لا أشجار سرو ؟ فيها تنمو تنوح على أعماق حديقة كلها شجر حيث لا عسل ولا

> > خمر ينمو

تنوح على مروج حيث لا نبات ينمو""

تقابل الحال التي وصلت إليها الحياة بعد موت تموز بما تعرضه قصيدة بلند لحياة الشاعر بعد

صلب الإله بالأميه: يقول:

"فلقد أرهقني وجهي المرمي على الطاولة السوداء وتعبت من التوقيع على كذب سيذاع صباح مساء وكرهت شعاراتي الجوفاء ما أتعس أن اقضي كل حياتي في عتمة مكتب"

* * *

٢٣٢ أدونيس أو تموز: جيمس فريزر (دراسة في الأساطير والأديان الشرقية القديمة): تر: جبرا ابراهيم جبرا: المؤسسة العربية للدراسات والنشر: ط٣: ١٩٧٩: ٢٢.

تحيلنا فكرة موت الإله على رواية "أولاد حارتنا" لنجيب محفوظ التي صدرت عام ١٩٥٩ أي قبل سنتين من صدور "أغاني الحارس المتعب"، والتي تجسد فيها الله بشخصية الجبلاوي، كما هو معروف، لقد مات الجبلاوي حينما اكتشف أن عرفة (الذي يرمز الى العلم والمعرفة) قد دخل غرفته المحرمة، وقتل خادمه، ولكن ماذا أعقب هذا الموت؟!!

لقد وقع عرفة في فخ الناظر وسلطة (الفتوّات) الطغاة، فهجرته زوجته عواطف، تماما مثلما حصل لبطل حكاية بلند الذي انتهى الى العمل بتحرير الأكاذيب خدمة لنظام فاسد، فلم تكن الحياة في نظره غير وجه مرمي على طاولة سوداء هكذا دون حب ولا عواطف.

إن هذا التناص الكبير بين العملين يكشف بوضوح عن سعة الـذات المنتجـة للـنص التي تحدثنا عنها في هذه الدراسة، فلم تعد هذه الذات مقصورة على نخبـة محـددة مـن الشعراء العراقيين الذين تخرجوا في دار المعلمين العالية أواخـر الأربعينـات، بـل اتـسعت لتشمل شريحة كبيرة من المثقفين العرب بمختلف انتماءاتهم القطرية.

والآن لا بد من العودة الى ذلك الإله الذي يسيطر على حياتنا الراهنة، إنه العقل المتحضر وبصماته التي تركها على كل من أسطورتي بلند ونجيب محفوظ وقائمة طويلة من الأعمال العربية.

تفتح شخصية عرفة في "أولاد حارتنا" نافذة خارج النص على شخصية العلامة نيوتن، الذي كان له الدور الأهم في قدح شرارة الشورة العلمية الحديثة التي تأجج ضرامها في القرن السابع عشر، لقد "كان نيوتن مسيحيا خاشعا للغاية، يأخذ اللاهوت مأخذ الجد أكثر من العلم، ولا بد أنه كان سيصاب بالهلع لو أنه تصور أن ما قام به

طوال حياته سوف يقوض أركان الإيمان الديني"""، كان نيوتن باحثًا عن الحقائق الفيزياوية التي يعزز بها الإيمان بوجود الله، مثلما كان عرفة ساعيا الى الوصول الى الجبلاوي والاطلاع على حجة الوقف، ولم يدر بخلده أن يعرّض الجبلاوي الى سوء، لكن الأمور جرت بعكس ما أراد عرفة، فقُتل خادم الجبلاوي

على يده، ومات الجبلاوي كمدا، ومثل ذلك حصل خارج النص المحفوظي، اكتشف نيوتن قوانين الجذب العام، ولم تعد الأرض التي يسكنها الإنسان مركزا للكون بكواكب ونجومه وأفلاكه كلها، وإنما هي كوكب صغير من مليارات الكواكب التي تسبح في الفضاء، وصار البون شاسعا بين علم الفلك الذي اعتمدته الكنيسة ونظام كوبر نكس المنبثق عن الثورة العلمية الجديدة، هكذا بدأت الشكوك تساور أذهان الناس، كانت تلك هي الصدمة الأولى، أعقبتها نزعة شكية عظمى، وسمت القرن الثامن عشر بميسمها، صحيح أن الثورة العلمية لم تقم الأدلة على نفي وجود الله، لكن الله صار في أذهان الله الناس كالذي صنع الساعة ثم ملأها وتركها تعمل على وفق آلية داخلية، هكذا كان الله العلة الأولى للعالم ثم خلق قوانين الطبيعة وترك العالم يسير على وفقها دون تدخله، ومن ثم فإن الحصيلة التي نخرج بها من هذه الرؤيا هو الإحساس بعبثية الأشياء وانعدام معناها،".

إن الثورة العلمية التي انبثقت في القرن السابع عشر وأعطت أكلها خلال القرون اللاحقة في أوربا قد وصلت إلينا متأخرة، كما هو معروف، وها هي ثمارها تظهر اليوم على أدبنا العربي: بالأمس كان الله يطل على عالمنا فينصر المظلوم ويجيب الداعي إذا دعاه، فيمنح الوجود معنى، ويعطى الحياة هدفا، وبوجوده تتأسس الأخلاقيات البناءة

۲۲۲ الدين والعقل الحديث : ولتر ستيس: تر أ.د. إمام عبد الفتاح إمام: ط١ : مكتبة مدبولي – مصر: ١٩٩٨: ٩٣٨.

٢٢١ ينظر : الدين والعقل الحديث: ١٠٢ - ١٢٠ .

في المجتمع، ويصير العالم أنيسا، وجاءت ثورة العلم فدفعت الله الى الخلف، فاظلمٌ وجــه الدنيا، وترهل الزمن وسقط وجه الشاعر مرميا على سواد الطاولة:

> "نفس الوجه المرمي على الطاولة السوداء نفس الزمن المترهل في الظل ونفس الأوراق الملساء"

ترتبط الفجوة التي خلقتها الثورة العلمية بين الرؤيا الجديدة والرؤيا القديمة، بفجوة أخرى خلقها الواقع الاجتماعي المعيش، وأثره على البنية النفسية للفرد، فمن المعلوم أن للبنية الاجتماعية أثراً كبيراً في تشكيل الشخصية الإنسانية، ورسم ملامح لاوعيها، ومن المعلوم أيضا دور اللاوعي في تحقيق الانزياحات الأسطورية المتواصلة عبر المتغيرات التاريخية، هكذا، وبحسب الدكتور مصطفى حجازي، يفجر اضطراب العلاقة الاجتماعية اضطرابا في العلاقات الهوامية الطفلية الكامئة في اللاوعي "''، هكذا تودي الاضطرابات الاجتماعية الى أمراض نفسية تتجلى بصور ذات مظاهر سياسية أو فكرية أو سلوكية مختلفة، من بينها ظاهرة التزلف والمبالغة في تعظيم االسيد، التي تظهر في المجتمعات المتخلفة ، كما يقول الدكتور مصطفى حجازي، حيث تنعدم علاقة التكافؤ بين المتسلط والمتسلط عليه، وتحل محلها علاقة التشيؤ، و "بدل علاقة أنا – انت، يقول الدكتور حجازي، التي تتضمن المساواة والاعتراف المتبادل بإنسانية الآخر ... تقوم علاقة من نوع أنا – ذاك هو الشيء" ، نلمس هذه الظاهرة بوضوح في قصيدة بلند، في سلوك

أن ينظر: التخلف الاجتماعي (مدخل الى سايكولوجية الإنسان للقهور): د. مصطفى حجازي: المركز الثقاقي العربي: ط٩ : ٨٦٠ : ٢٠٠٥ .

٢٦ المصدر نفسه: ٢٩.

الفراش، وهو يحني قامته العطشى ... ويذل تحيته، حد الهمس، كما مر آنفا، إن هذا السلوك يشكل نموذجا للإنسان المقهور، الذي ورد توصيفه قبل قليل، وهو يمثل نمطا من ثلاثة أنماط، رسم الدكتور حجازي أبعادها، تنتمي الى ثلاث مراحل، هي: مرحلة القهر والرضوخ ومرحلة الاضطهاد، ومرحلة التمرد والثورة، ولكل منها خصائصها وبنيتها النفس اجتماعية ۲۲۷.

ُإِذَا كَانَ الفَراشُ يَمثَلُ نَمُوذَجًا مِنَ النَّمِطُ الأُولُ فَإِنَ الرَّاوِي يَمثُلُ فِي مَرِحَلَةُ مِـن مراحـل حياته نموذجا للنمط الثالث:

> "ورأينا كل أصابع أطفال الحي تشير إلينا بوركتم يا وجه الثورة وأنا كنت من الثوار وعرفت النوم على الإسمنت البارد"

كان ذلك في مرحلة سابقة من مراحل حياته، لكن ماذا عن المرحلة اللاحقة التي كانت وراء إنتاج النص المدروس، ووراء الانزياحات الأسطورية فيه؟؟

لا نجد إجابة في دراسة الدكتور حجازي الآنفة الـذكر، فقـد قـسم واقـع الإنـسان المتخلف على ثلاث مراحل فقط، لكن السياق التاريخي يشير الى مرحلة رابعة هي مرحلة ما بعد التمرد والثورة، حين يصاب الإنسان بعد أن يخـوض غمـار الثـورة بخيبـة أمـل، والشعر بالتبخيس الذاتي، وقد جرت الإشارة الى ذلك في القسم الأول مـن هـذه الدراسـة، على مستوى الواقع السياسي العربي، لكن ما التكييف النفس اجتماعي لها؟؟؟

فمن الصعب القول بأنها ردة الى المرحلة الأولى أو الثانية وخاصة بالنسبة الى شريحة المثقفين الثوريين، إنها مرحلة قائمة بذاتها، تأخذ جانبا من المرحلة الثانية، حيث يتجسد الإحساس بالاضطهاد، ولكن بشكل أشد بكثير مما هو عليه في المرحلة الثانية،

۲۲۷ ينظر: المصدر نفسه: ١٤٠

وتسعى الى البحث عن طريق جديد، غير الطريق المسدود الذي سلكته وارتدت عنه، وتكون الحيرة والإحساس باللاجدوى بعضا من علاماتها المميزة.

لقد أرجع الدكتور حجازي أزمة الإنسان المقهور الى عقدة الخصاء، وفي ضوئها فسر جوانب من المظاهر الاجتماعية، من بينها التعلق بالأولياء، حيث يشكلون بديلا للأب القاسي المسيطر المهدد الذي يتجسد عندها بالجهة المتسلطة ٢٠٠٨، وقياسا عليه يمكن أن يدخل في هذا الإطار صورة الإله الرحيم الذي يرعى عباده ويسدد خطاهم، بديلا للمتسلط الذي لا يرحم، ومن ثم يحقق التوازن مع المتسلط الغاشم الذي يجسد صورة الأب القاسي، وهذه المعالجة تصلح للمراحل الثلاث ولكنها في المرحلة الرابعة، مرحلة ما بعد الثورة تأخذ اتجاهين:

الأول: يتصاعد التمسك بالإله الرحيم بالصورة التي تتناسب مع استبداد المتسلط، حتى تصل الى درجة التماهي بالإله صورة للتماهي بالأب، ويتمثل ذلك باستثمار التجربة الصوفية، ولعل ذلك هو السبب الرئيس وراء توظيفها في الشعر العربي ابتداء من المرحلة الستينية، ولنا في قصيدة قمر شيراز لعبد الوهاب البياتي وقفة قادمة.

التاني: التماهي بالمتسلط، وهذه الظاهرة، بحسب الدكتور حجازي، واحدة من الوسائل التي تساعد الإنسان المقهور من أجل التخفيف من الشعور بالتبخيس الذاتي. "٢٠ وتأتي موضوعة الجحيم، واقترابها الشديد من جحيم سارتر، صورة لاستنساخ الثقافة الغربية، التي تجسد شكلا من التماهي الإمبريائي، الذي يمثل المتسلط الحقيقي على شعوب العالم المتخلف.

٢٢٥ ينظر: المصدر نفسه: ٩٠.

٢٢١ ينظر: المصدر نفسه: ١٢٣.

هكذا يترك العقل المتحضر بصماته على كل أسطورة، فتصير الحلية البرونزية بصمة مميزة لجحيم سارتر، تقابل اللامين الكوفيين في جحيم بلند، ويكون المجتمع الرأسمالي الامبريائي السبب وراء عالم الجحيم، بينما يصير موت الإله هو السبب الكامن وراء جحيم بلند.

البنيات الدالة وإطارها التاريخي في "قمر شيراز"

"أجرح قلبي، أسقي من دمه شعري،.... تولد من شعري امرأة"""

نستطيع القول أن العبارات السابقة تشكّل المولد الشعري لقصيدة "قمر شيراز" لعبد الوهاب البياتي، والمولد – كما يعرفه ريفاتير – هو "تحوّل جملة حرفية صغرى إلى إسهاب مطول ومعقد وغير حرفي" ""، ولعل أول ما يواجهنا في تلك العبارات أنها تشكل سلسلة من الجمل الفعلية ترتبط فيما بينها ارتباطا تتابعيا (أجرح ... أسقي) وسببيا (أسقي ... تولد)، وحين نواصل قراءة النص نلمس هيمنة طاغية للجمل الفعلية الخبرية، الأمر الذي يدفعنا إلى النظر إلى القصيدة بوصفها نصا سرديا - غنائيا في آن واحد، ومن ثم فأن القراءة السياقية لها ستكون مزدوجة: تتناول الأولى تحليل البنية السردية لها، على وفق قواعد علم السرد، وتتناول الثانية المحاور الدلالية والثنائيات

※ ※ ※

۲۲۰ قصر شراز: ۱۰۹.

⁷⁷ مدخل إلى السيميوطيقا : ٦٨ .

يكشف تحليل النموذج العاملي أن الحالة قبل البدئيّة تفيد وجود علاقة اتصال بين فاعل متمثل بالبطل الراوي الذي يعبر عنه ضمير المتكلم، وموضوعه، ويحصل التحويل الأول مع بدء الأحداث فتقوم حالة انفصال بين الفاعل وموضوعه (المرأة - المدينة) نتيجة لسلسلة أحداث المساق الأول:

"أجرح قلبي، أسقي من دمه شعري، تولد من شعري امرأة "

وهنا لابد من الإشارة إلى أن النهر وجوهرته والفراشات الحمر تؤدي دور المساعد في هذا التحويل:

"تتألِّق جوهرة في قاع النهرالإنساني، تطير فراشات حمر"

غير أن علاقة اتصال بين فاعل ثان هو القمر الشيرازي والموضوع ذاته تنشأ بوساطة اسم الفاعل (حاملة) ، نكشفها العبارات:

> " حاملة قمرًاشيرازيًا في سنبلةٍ من ذهب مضفورًا " بينما يَؤدي عسل الغابات و النار الأبدية دور المساعد: "يتوهج في عينيها عسل الغاباتوحزن النار الأبدية".

ومع المساق الثاني يبدأ تحويل ثان، فتصير المرأة فاعلا والـشمس موضـوعا، يتـصل الفاعل بموضوعه محققا الاكتساب – على وفـق كريمـاس - فينفـصل الموضـوع عـن الفاعل الضد (حبات العرق و الألوان المخبوءة في اللوحات) محققا الانتزاع، ومن المعلـوم أن الاكتساب والانتزاع يمنحان النص صفة التوتر والصراع، ومما لا بد من الإشارة إليـه

أن الأجنحة والليل يأخّذان دور المساعد في هذا التحويل، يتبين ذلك من النص الآتي: "تنبت أجنحة في الليل لها، فتطير، لتوقظ شمسًا نائمة في حبات العرق المتلألئ فوق جبين العاشق، في حزن الألوان المخبوءة في اللوحات ". في المساق الثالث يحصل تحول ثالث، فالمرأة - المدينة تحافظ على دور الفاعل، ولكنها ترتبط بموضوعين: الأول هو (القصر الشيرازي)، والثاني هو البطل الراوي، يتحقق الاكتساب فيحدث الاتصال بالموضوع الثاني، متمثلا بالتعبد فيها، دون أن يرافقه انتزاع فيبقى الموضوع الثاني متصلا بالفاعل، ولنتذكر أن دور المساعد في هذا التحويل يأخذه النوم والقلب والشعر وكلها مضافة إلى الموضوع الثاني، ومعها الليل الذي أخذ دور المساعد على الاتصال بين الفاعل والموضوعين معا؛

"امرأة حاملة قمرًا شيرازيًّا، في الليل تطيرتحاصر نومي، تجرح قلبي، تسقي من دمه شعري، أثعبد فيها"

ويتحقق التحول الرابع باتصال المرأة – المدينة – بوصفها فاعلا – بموضوع جديــد هــو المدن، ويكون الغرق صورة لذلك الاتصال، بينما يؤدي النهر والسحر العسليِّ دور المساعد على ذلك الاتصال:

> " مدنًا غارقة في قاع النهر النابع من عينيها، يتوهج سحر عسليُّ يقتل مَنْ يدنو أو يرنو أو يسبح ضد التيار".

في المساق الخامس يأخذ البطل الراوي دور الفاعلية فيرتبط بموضوعين: الأول المرأة المدينة، والثاني الألوان المخبوءة في اللوحات، الذي كان في التحويل الثاني فاعلا ضدا، أن التحول الخامس يتحقق بانفصال الفاعل عن الموضوع الأول واتصاله بالموضوع الثاني، فيحصل بذلك انتزاع واكتساب في آن واحد، ومن الجدير بالذكر أن الليل والجناح يأخذان دور المساعد، مثلما حصل في التحويل الثاني:

" أَتَمَلِّكُهَا، أَسَكَنَ فِيهَا، أَعَبِدَهَا؛ أَصِرِخَ فِي وَجِهَ اللَّيلَ، ولكن جناحي يتكسر فوق الألوان المخبوءة في اللوحاتُ "

في المقطع الثاني من النص يواصل البطل الراوي دور الفاعلية فيرتبط بموضوعه السابق المرأة - المدينة، محققا تحويلا سادسا من الانفصال إلى الاتصال، يتجسد ذلك بالسباحة في النهر النابع من عيني المرأة، ويأخذ نهر النار والعسل الناري دور المساعد:

" مجنونًا بالنهر النابع من عينيها

بالعسل الناريِّ المتوهج في نهر النار أسبح ضد التيار".

ويتأكد ذلك التحول عن طريق جزء من منطوق التحول الخامس:"أتملكها، أسكن فيها أعبدها" ،وتتكرر صورة التحول السادس ذاتها في المقطع السادس بتعديل يبلغ بــه

الاتصال مداه الأقصى بغرق البطل:

" أسبح من غير وصول للشاطئ، أغرق سكران ."

ويحصل التحويل السابع في المقطع السابع، إذ يأخذ البطل الراوي دور الفاعل وتأخذ المرأة دور الموضوع ويأخذ القمر الشيرازي دور الفاعل الـضد، فيتحقق الاتـصال بـين الفاعل وموضوعه من جهة، مستعينا بالأجنحة والليل مساعدا:

" أُفرد أجنحتى وأطير إليها في منتصف الليل كوني زادي في هذي الرحلة كوني آخر منفى وطن، أعبده، أسكن فيه وأموتُ " ،

كما يتحقق اتصال آخر بين الفاعل الضد والموضوع من جهـة أخـرى تأخـذ فيـه البوّابات الحجرية وأغصان حديقتها دور المساعد فيه:

"تحلم بالقمر الشيرازيِّ الأخضر فوق البوَّابات الحجرية يبكي، يتدلَّى من أغصان حديقتها ويظلُّ وحيدًا يتعبد فيها "

وهنا لا بد من الانتباه إلى ملاحظتين:

الأولى أن حالتي الاتصال المشار إليهما تمثلان "حالة كيان" في لغة غريماس "آ،أي أن حضور الموضوع والعلاقة لا يتحققان في الواقع الفعلي، وإنما يكونان قائمين في ذهن الفاعل فقط.

والثانية أن اتصاف الحالتين المذكورتين بأنهما حالتا كيان ومجيئهما بعد حالة الاتصال الواردة في التحويل الخامس، يدلان على وجود تحويل مغيب يتضمن حالة انفصال.

وفي المقطع الثاني عشر يحصل التحويل الثامن فيتحقق الاتصال بين الفاعل وموضوعه متمثلا بالمرأة – المدينة، ويأخذ دور المساعد كل من النار والأجنحة والفجر:

" ونبقي نرحل في الليل إليها محترقين بنار الحزن الأبديَّة, تنبت أجنحة في الفجر لنا، فنطير، ولكنا قبل وصول الركب اليها, نتملَّكها نسكن فيها"

ولنتذكر أن هذا الاتصال يمثل كسابقيه حالة كيان بدلالة " قبل وصول الركب اليها" لكن ما يلفت الانتباه أن الفاعل هذه المرة أخذ صيغة جماعة المتكلمين بدلا من صيغة المتكلم المفرد، الواردة على امتداد النص.

ويتحقق التحويل التاسع في المقطع ذاته فتحصل حالة انفصال بين الفاعل وموضوعه:

" ونعودْ"

أما التحويل العاشر فقد جاء في المقطع الختامي، بصورة اتصال بين الفاعل متمثلا بالبطل وموضوع جديد متمثلا بالنور، ويأتي الجناح مساعدا في هذا الاتصال:

" وجدوني عند ينابيع النور قتيلاً ... وجناحي مفروسًا في النور "

٢٣٢ ينظر : في الخطاب السردي: ١١ .

لكن تعبيرا كنائياً يومئ إلى اتصال آخر بين الفاعل ذاته والموضوع القديم المرأة - المدينة، فالعبارات: "وقمي بالتوت الأحمر والورد الجبلي الأبيض مصبوعًا " تحيلنا على المقطع السابع من النص والقول: "كوني أيتها المشربة الوجنة بالتوت الأحمر والورد الجبلي الأبيض زادي "

ومن ثم فإن اصطباغ فم البطل بلون التوت ولون الورد كناية عن تقبيله لـوجنتي المُرأة، وبذلك فأن الاتصال الذي حصل في التحويل السادس، بحالة كيان يـصير تحققـه فعلما هنا.

* * *

وحين ننتقل إلى مستوى المحاور الدلالية نجد الماء والألفاظ المجاورة له دالا مهيمنا في قصيدة "قمر شيراز"، مثلما وجدنا في قصيدة "يغير ألوانه البحر"، فنجد ألفاظ الماء قد استدعت أضدادها من ألفاظ النار والألفاظ المجاورة لها، هكذا تبرز اثنتان وعشرون لفظة من ألفاظ الماء والألفاظ المجاورة لها، بحسب الجدول رقم ١، يقابلها تسعة من ألفاظ النار والألفاظ المجاورة لها، ومن بين تلك الألفاظ كان لفظ "النهر" الذي تكرر ست مرات ولفظ النار الذي تكرر خمس مرات، هما الدالان الأكثر هيمنة على القصيدة.

ترتبط مهيمنة الماء بمهيمنة أخرى هي مهيمنة النور التي حققت حضورها في تسعة ألفاظ، واستدعت خمسة من أضدادها ألفاظ الظلمة، ثم ترتبط من جهة ثالثة بألفاظ تنتمي إلى حقل الارتفاع وأخرى إلى حقل الانخفاض، وترتبط من جهة رابعة بألفاظ تعود إلى حقل الولادة وأخرى إلى حقل الموت.

وحين نبحث عن علاقة المحاور الدلالية بالنموذج العاملي، نجد "النهر" في التحويل الأول قد اتخذ موقع المساعد على الانفصال متعززا بالفعل "أسقي" مرتبطا بلفظ من ألفاظ الانخفاض "قاع":

" تتألَّق جوهرة في قاع النهر "،

يقابلهما شيء من ألفاظ الولادة،

أما لفظ النار فقد جاء جزءاً من الدلائل التي اتصف بها الموضوع، وبعضا من المساعد على تحقيق الاتصال متعززا بالفعل " يتوهج "، ومتصلا بلفظ من ألفاظ النور "قمرًا " المتضمن دلالة العلو، والذي جاء فاعلا ثانيا، وعلى مستوى ألفاظ الموت والميلاد تتقابل لفظة "أجرح" المنتمية إلى حقل الموت مع لفظة تولد المنتمية إلى حقل الولادة.

وفي التحول الثاني يتجسد حقل الماء بلفظة "حبات العرق" التي مثلت دور الفاعل الضد محققة الانفصال عن الموضوع (الشمس) الدال على النور، بينما يغيب قطب النار، ويبقى ما يدل على الارتفاع (الأجنحة والطيران) والظلام (الليل) مساعدين على الاتصال. يتجسد قطب الماء في التحول الثالث بفعل مجاور له هو "تسقي"، وقد جاء جزءا من الدلائل التي اتصفت بها المرأة - المدينة ، لتحقيق فعل الاتصال، ويغيب قطب النار غيابا كليا، أما حقل النور فقد تمثل بالقمر الشيرازي الذي جاء موضوعا أولا، تقابله كلمة الليل التي أدت وظيفة المساعد على الاتصال، بارتباطها بالفعل تطير المنتمي إلى

حقل الارتفاع. بينما ترد لفظتا " نـومي، وتجـرح " المجاورتـان لألفـاظ المـوت دون أن

ويتمثل قطب الماء في التحول الرابع بصورة النهر الذي شكل جزءاً من الفاعل، ومساعدا على تحقق الاتصال، كما تتعزز هيمنة قطب الماء بعبارتي" يسبح" و "التيار"، بينما يغيب قطب النار غيابا كليا، ومعه يغيب ما ينتمي إلى ثنائية النور والظلام، بينما تبرز من ألفاظ الانخفاض كلمة "قاع" مضافة إلى النهر، دون أن يقابلها لفظ من ألفاظ الارتفاع، وعلى مستوى الموت ترد كلمتا "غارقة" و "يقتل"، دون مقابل من ألفاظ الولادة.

ويغيب من التحويل الخامس قطبا الماء والنار معا، كما يغيب قطب الضوء، ويبرز قطب الظلام متمثلا بالليل الذي يأخذ دور المساعد على تحقق فعلى الاتصال والانفصال معا. كما يغيب قطب الانخفاض، و يبرز قطب الارتفاع متمثلا بالجناخ الذي يـؤدي دور المساعد على الاتصال، مرتبطا بلفظة "يتكسر" المجاورة لألفاظ الموت، ويغيب قطب الولادة كليا.

ويبرز لأول مرة التقابل بين القطبين (الماء والنار) في تركيب واحد في التحويل السادس حيث يرد النهر مضافا إلى النار، ليكون مساعدا على الاتصال، وقد تأكد بتكرار لفظة النهر، كما تأكد باستعمال الفعل "أسبح" المجاور لألفاظ الماء صورة للاتصال. وتأكد القطب الآخر بمجىء الناري والمتوهج صفتين للعسل.

وإذ يتعطل مسار التحولات في المقاطع الثلاثة اللاحقة، فيتجلى قطب الماء - في المقطع الثالث من النص - بلفظة النهر مرة والأنهار أخرى، مرتبطا بلفظة "طيور" المنتمية إلى حقل الارتفاع، ويخلو من ألفاظ النار، وفي المقطع الرابع ترد لفظة يغتسل مجاورة لألفاظ الماء، وتخلو من ألفاظ النار، ويخلو المقطع الخامس من مهيمنتي الماء والنار وبقية المهيمنات.

وفي المقطع السادس، الذي جاء تكرارا للتحويل السادس تتمثل مهيمنة الماء بألفاظ النهر والسيل والفيضان، في موقع المساعد على الاتحال ومعها لفظة اللهب صورة الألفاظ النار، أما اللفظان المجاوران "أسبح" و"أغرق" فقد جاءا صورتين للاتحال، بينما يرتبط حقل الموت بحقاي الماء والنار معا، هكذا تأتي لفظة " المفترس" المجاورة لحقل الموت صفة للهب، مقابل تضمن لفظة أغرق دلالتي الموت والانخفاض معا إضافة إلى مجاورتها حقل الماء.

ويخلو التحويل السابع من محور الماء - النار ، لكن التقابل بين لفظ الظلام متمثلا بالليل مرتبطا بحقل الطيران ولفظ النور متمثلا بالقمر يتحقق مقترنا بتكرار ما يدل على الموت : (الموتى وأموث) و" نائمة " بوصفها مجاورة لحقل الموت.

ويخلو المقطعان الثامن والتاسع من كافة المهيمنات، وفي العاشر تزد لفظة شراعان مجاورة لألفاظ الماء، وقنديلان مجاورة لألفاظ النار، كما ترد لفظة "اغتسلوا" مجاورة لألفاظ الماء، في المقطع الحادي عشر.

وفي التحويل الثامن تغيب ألفاظ الماء ويتحقق حضور النار، وقد تكررت ثلاث مرات، مساعدا على الاتصال، مقترنة بالفعل "يخبو" مرة، وبلفظـة الليـل مـرة أخـرى، بينمـا يرتبط "الفجر" وهو من ألفاظ النور بألفاظ العلو (الطيران والأجنحـة)، وتـأتي لفظـة "محترقين" متضمنة دلالة الموت إضافة إلى انتمائها إلى حقـل النار، يقابلها الفعـل "تنبت" المتضمن دلالة الولادة.

وإذ تغيب كل المهيمنات في التحويل التاسع، ترد – في العاشر – من ألفاظ الماء لفظة "ينابيع" دون اقتران بلفظ ناري، ويتكرر لفظ "النور" دون الاقتران بلغيء من ألفاظ الطلام، ومن ألفاظ الارتفاع ترد لفظة الجلي صفة للورد، دون أن يقابلها شيء من ألفاظ الانخفاض، ومن ألفاظ الموت ترد لفظة "قتيلا" دون ارتباط بألفاظ الولادة.

ale ale ale

القراءة الوظائفية

الماء - النار

حين نتتبع حركة النهر، الدال الأكثر هيمنة، سنجد فاعليته في ثلاثة تصولات: الأول والرابع والسادس، يبرز مقترنا بالنار، في التحول الأول مساعدا على الانفصال الذي أخذ صورة الولادة، وفي الرابع متعززا بعبارتي" يسبح" و "التيار"، ليكون جزءاً من الفاعل ومساعدا على تحقق الاتصال، الذي أخذ صورة الغرق، باعتماد صيغة اسم الفاعل "غارقة" وقد غاب عنه القطب المقابل، ويبلغ مداه الأعظم في التحول السادس، حيث يرد مضافا إلى النار، ليكون مساعدا على الاتصال، وقد تأكد بتكرار لفظه، كما تأكد باستعمال الفعل "أسبح" المجاور لألفاظ الماء صورة للاتصال. ثم يظهر في المقاطع الثلاثة التي تعطل فيها مسار التحولات بلفظ المفرد مرة والجمع أخرى، ثم يتكرر منطوق التحول السابق مؤكدا بلفظين مجاورين له هما السيل والفيضان، ويغيب عن بقية التحولات.

وإذ نلتفت إلى القطب المقابل نجد للنار حضورها في التصول الأول لتشارك الماء في موقع المساعد على الانفصال، وفي التحول السادس إذ ترد صفة للعسل مرة ومضافا إليها النهر مرة أخرى، وقد أخذت موقع المساعد على الاتصال.وفي الشامن وقد أخذت موقع المساعد على الاتصال أيضا، متكررة ثلاث مرات.

يتمثل المصداق الأهم لقطب النور في النص بلفظة القمر وقد تكررت أربع مرات ابتداء بالعنوان، وقد جاءت مضافة إلى "شيراز"، كما جاءت في المرات الثلاث اللاحقة متصفة بالشيرازي، ولنتذكر أن لفظة القمر تتضمن دلالة العلو إضافة إلى دلالتها الأساسية على النور، لقد وقعت في التحويل الأول فاعلا ثانيا محققة الاتصال بالمرأة موضوعا بوساطة اسم الفاعل (حاملة) صورة للاتصال، وجاءت في التحويل الثاني موضوعا أولا متصلا بالمرأة فاعلا بوساطة اسم الفاعل نفسه صورة للاتصال، وجاءت في التحويل السابع فاعلا ضدا متصلة بالمرأة موضوعا بوساطة الفعلين " يتدنّى" و "يتعبد" صورة للاتصال.

ويبقى من ألفاظ النور الأخرى لفظة "الـشمس" التي جاءت في التحويـل الثاني موضوعا يتصل بالمرأة وينفصل عن الفاعل الضد (حبات العـرق و الألـوان المخبـوءة في اللوحات)، ولفظة "الفجر" التي آخذت موقع المساعد على الاتصال، ولفظة النـور التـي وردت في التحويل الختامي موضوعا يتصل بالبطل متماهيا بالنهر بإضافة الينابيع إليه.

أما المصداق الأهم لقطب الظلام فيتمثل بالليل، الذي تكرر خمس مرات، يظهر في التحول الثاني والتحول الثالث والتحول الخامس والتحول السابع مساعدا على الاتصال.

الارتفاع – الانخفاض

المصداق الأهم لقطب الارتفاع يتمثل في النص بلفظــة الجنــاح أو الأجنحــة إذ تكــرر خمس مرات مساعدا على الاتصال.

إن أول ما يواجهنا من ألفاظ العلو الفعل " تطير"، يليه "القمر" وقد جاء فاعلا ثانيا في التحول الأول، كما مر، وفي التحول الثاني تأتي "الشمس" موضوعا، والأجنحة مساعدا ويتكرر الفعل "تطير"، وفي التحويل الخامس يبرز قطب الارتفاع متمثلا

بالجناح الذي يؤدي دور المساعد على الاتصال، وخارج التصولات تبرز لفظة "طيور" المنتمية إلى حقل الارتفاع - في المقطع الثالث من النص -

أما في التحويل السابع فيتمثل محور الارتفاع بالأجنحة مساعدا والفعل "أطير" ، ثم بالقمر فاعلا ضدا، وأخيرا بلفظة " الجبلي " التي جاءت صفة للورد.

وفي التحويل الثامن يتجسد الارتفاع بالأجنحة مساعدا وبالطيران، كما يـرد لفــظ الجناح مساعدا في التحويل العاشر مجردا من الطيران.

أما ألفاظ الانخفاض فلا يظهر منها إلا لفظة "قاع" مضافة إلى النهر في التحويل الأول، ومن الأفعال المجاورة لألفاظ الانخفاض تظهر لفظة "أغرق" في التحويل السادس و" يتدلِّى" في التحويل السابع.

الولادة - الموت

تبدأ القصيدة بلفظة "أجرح" المنتمية إلى حقال الماوت مستندة إلى ضامير الماتكلم، وتتكرر في التحول الثالث مستندة إلى ضمير الغائب المؤنث ومعها لفظة "نومي" المجاورة لألفاظ الموت، و في التحويل الرابع ترد كلمتا "غارقة" و "يقتل"،، وفي التحويل الضامس ترد لفظة "يتكسر" المجاورة لألفاظ الموت، وعند تكرار التحويل السادس تأتي لفظتا "المفترس" و "أغرق" المجاورتان لحقل الموت، وفي التحويل السابع يتكرر ما يدل على الموت: (الموتى وأموت) و" نائمة " بوصفها مجاورة لحقل الموت، وفي التحويل الشامن تأتي لفظة "محترقين" متضمنة دلالة الموت، وتأتي في العاشر لفظة "قتيلا" خاتمة لألفاظ هذا المحور الدلائي.

أما ألفاظ الولادة فتأتي في التحويل الأول متجسدة بالفعل "تولد" مسندا إلى المرأة، ثم تغيب في التحويلات اللاحقة ولا تظهر إلا في التحويل الثامن متمثلة الفعل "تنبت ".

* * *

۱۳۵ أقنعة شرمس

القراءة التأويلية

تحيلنا قصيدة قمر "شيراز" على متن مرجعي مهم هو المتن المصوفي ابتداء من العنوان الذي يحيل على "شمس تبريز" اللقب الذي أطلقه جلال الدين الرومي على أستاذه صدر الدين القونوي بوصفه ملهما له"، كما يحيلنا على طس السراج الذي ابتدأ به الحلاج كتاب الطواسين واصفا الرسول الكريم: "سراج من نور الفيب بدا وعاد، وجاوز السراج وساد، قمر تجلى من بين الأقمار، برجه في فلك الأسرار ..." ""، ويشير التناص القائم بين النص المدروس والمتن الصوفي جملة إشكاليات في مقدمتها الاختلاف النوعي بين الرمز الصوفي بوصفه رمزا مبيتا، والرمز الشعري المنفتح الذي يكتسب دلالته من خلال السياق العام.

لذا فإن البحث سيسعى إلى اتخاذ الرمز الصوفي الموروث منطلقا للقراءة التأويلية للنص من أجل الكشف عن المعنى العميق له، وصولا إلى إدراك درجة الانزياح بين النص الجديد والمتن الموروث، وأثر المتغيرات التاريخية على رؤيا الشاعر المعاصر.

وأول ما يواجهنا من الموروث الصوفي - ونحن نتابع ظهور المرأة دالا مهيمنا على المتداد القصيدة - رمزية المرأة إلى الحب الإلهي، وحين نظل على تحليل النموذج العاملي كما ورد في الوحدة ٢ من هذا البحث وارتباط المرأة بالبطل الراوي، وتناوبهما في احتلال موقعي الفاعل والموضوع على امتداد تحولات هذا النموذج، يحيلنا ذلك على مستوى الموروث الصوفي على ثنائية الإلهي - الإنساني، أو اللاهوت - الناسوت ، كما هي عند

٢٣٠ ينظر : المجالس السبعة : جلال الدين الرومي: ت وتقديم د. عيسى علي القالوب: دمشق -دار الفكر:

۲۰۰۶ : مقدمة المترجم: ۹ ۲۰۰۱ الطواسين : ۹

الحلاج، ثم تحيلنا تحولات النموذج العاملي بين الاتصال والانفصال على قـضية الحلـول والاتحاد، لذا فإن الأمر يتطلب إطلالة سريعة على هذه الموروثات قبل الخوض في عمليـة التأويل:

ا: تقوم الرؤيا الصوفية على أن " الحب هو الذي أخرج الكون من العدم كما هو عند الحلاج "⁷⁷، ومن ثم فإن الحب تعبير عن وفاء الروح لخالقها، لكن الجسد الذي سجن عاطفة الحب حبس في الأرواح شوقها إلى النبع الذي فاضت منه، فكان المتصوفة يعبرون عن معاناتهم في انفصال أرواحهم عن باريها "⁷⁷، وبالحب يتحقق التجلي الإلهي، فيطل الجوهر الأنثوي وتبرز المرأة رمزا لله "⁷⁷.

٢ اللاهوت – الناسوت: وخلاصتها القول بحلول اللاهوت في الناسوت، أي وجود روح ناطقة غير مخلوقة تتحد مع روح الزاهد المخلوقة، فيصبح بموجبها الولي الدليل الناتي الحي على الله ٢٠٠٠، وتلك فكرة قالها الحلاج، وأضاف أن الله سيحكم بين الناس بصورته الناسوتية وأنه قبل إيجاده الخلق ظهر في صورة الإنسان ٢٠٠٠.

" قضية الحلول والاتحاد: وخلاصتها عند الحلاج القول بوحدة الشهود، أي شهود الله لذاته في قلب عبده، الذي يؤدي إلى اتحاد الله بعبده، اتحاد عشق ومحبة وليس اتصادا ماديا كما فهم من قبل بعض الناس ""، وطريقة الوصول إلى هذا الاتحاد – كما يبينها الاصطخرى - أن من هذب نفسه بالطاعة والعمل الصالح ... " ارتقى بها إلى مقام

[·] ١ الشعر الصوفي : د.عدنان حسين العوادي: بغداد : دار الشؤون الثقافية العامة : ١٩٧٩ : ١٧٨ .

[&]quot; ينظر :: المصدر نفسه: ١٨١ .

TY ينظر: الرمز الشعري عند الصوفية:د. عاطف جودة نصر: ط٣: دار الأندلس - بيروت: ١٩٨٢: ١٤٢ - ١٤٢

^{***} ينظر داثرة المعارف الإسلامية: المجلد ١٥ : جماعة من المستشرقين بإشراف الاتحاد الدولي للمجامع العلمية: (النسخة العربية) : ٣٥٥.

^{*} الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري (ج ٢) : الاستاذ آدم متز: ت :محمد عبد الهادي أبو ريده: بيروت - دار الكتاب العربي : ٦١ .

[&]quot;ينظر دائرة المعارف الإسلامية: المجلد ١٥ : ٣٦٣ - ٣٦٣ ،

المقربين؛ ثم لا يزال يتنزل في درج المصفاة، حتى يصفو عن البشرية طبعه، فإذا لم يبق فيه من البشرية نصيب، حل فيه روح الله، الذي كان منه عيسى بن مريم، فيصير مطاعا فلا يريد شيئا إلا كان"''، وقد تطورت هذه الفكرة عند ابن عربي، فصار الاتحاد يعني أن يفيض اللاهوت من الله على روح الانسان ''، وهذا الأمر يتطلب تصفية النفس التي تهيئها للاتحاد مع الحقيقة الإلهية، بسلوك ثلاثة مقامات أساسية: مقام الطالب ومقام المريد ''.

وحين نعود إلى " قمر شيراز" يحيلنا استهلال القصيدة على الآية الكريمة: " اللّه نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَهَا كُوكِبُ دُرُيُّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونِةٍ لاَ شَرِّقِيَّةٍ وَلاَ غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءٌ وَلَوْ لَمْ كَوْكَبُ دُرُيُّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونِةٍ لاَ شَرِّقِيَّةٍ وَلاَ غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءٌ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ نَارُ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الأَمْثَالُ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ " (النور ٣٥)، فالقلب يعني – في معجم اللغة الصوفية – جوهرا نورانيا مجردا يتوسط بين الروح والنفس الناطقة، وقد مثله القرآن بالزجاجة والكوكب الدري والروح بالمصباح'''، في الآية الكريمة، لكن لفظة "الدم" تمنح القلب صفة مادية، بها يتحقق الإزدواج الدلائي بين المادي والروحي داخل الذات الإنسانية.

بينما يحيل (الشعر) على الكلمة أو اللوغوس كما هي عند ابن عربي، ومن المعلوم أن مذهب محي الدين بن عربي يقوم على نظرية الكلمة المرتبط بواحدية الوجود، إذ يعدها تصورا للعالم، وإنها حقيقة الحقائق ومبدأ خلق العالم، ومن شم فهي مظهر خفى للألوهية، وعنها يصدر العالم، وهي مستودع الأسرار والنماذج العليا الثابتة لعالم

[&]quot; الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري (ج ٢): ٦٢ - ٦٣ .

المضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري (ج ٢): ٦٢ – ٦٣ .

۲۰۰ ينظر: تراث الإسلام ۲: د. حسن نافعة وكليفورد بوزوورث: ت: د. حسين مؤنس: الكويت عالم المعرفة: ۱۹۹۰: ۲۱.

^{**} اصطلاحات الصوفية: كمال الدين عبد الرزاق القاشاني: تحقيق وتعليق الدكتور محمد كمال ابراهيم جعفر: ط٢ : قم: ١٢٥٠ م. ١٤٥٠ .

التغير، وهي الله كما يكشف عن نفسه في صورة الـنفس الكليـة، وفي الإنـسان الكامـل تتمثل الكلمة الجامعة (٢٠٠٠).

إن هذا الارتباط بين القلب ودمه والشعر صورة للارتباط بين المادي والروحي، الناسوت واللاهوت، ومن التقائهما تنبثق ظواهر جديدة، ف" تتألَّق جوهرة في قاع النهر الإنساني" ، الجوهرة وما تتضمنه من دلالة على النفس الكلية أن أو الروح الأعظم، و"النهر الإنساني" ودلالته على الجسد وارتباطه بعالم البرزخ الذي تومئ له لفظة "قاع"، والذي يعبر به، وفق المعجم الصوفي، عن الحاجز بين الأجسام الكثيفة وعالم الأرواح المجردة أن يتحقق تجلي هذه النفس الكلية نتيجة التقاء الدم بالشعر، لكن ذلك التجلي لا يتحقق إلا في أعماق الجسد الإنساني، كما " تطير فراشات حمر" بما تتضمنه الفراشة من دلالة على روح المتصوف التائقة إلى الاتحاد بالله، وما يحيله فعل الطيران على العلو نحو الذات الإلهية، لتؤدي هذه الأفعال إلى الفعل الأهم وهو ولادة المرأة: " تولد من شعري امرأة "، بكل ما تحمله المرأة من دلالة على الذات الإلهية.

لكأنَّ آليات القصيدة تشتغل وفقا لقانون وحدة الأضداد وصراعها ، فيتمخض عن لقاء الضدين (الدم النازف من القلب والشعر ، أو المادي والروحي) المحصلة النهائية (المرأة) التي تحمل نقيضها منذ ولادتها "حاملة قمرًا شيرازيًا "، لتعيدنا من جديد إلى ثنائية اللاهوت – الناسوت ، وهنا يجدر بنا التوقف عند الصيغة الصرفية لكل من الأداتين اللتين تحقق بوساطتهما الاتصال والانفصال على مستوى النموذج العاملي ، فالانفصال تحقق بصيغة الفعل المضارع (تولد) بينما تحقق الاتصال بصيغة اسم الفاعل (حاملة) ، وقد كان النحاة الكوفيون يسمون اسم الفاعل بالفعل الدائم لقضمنه الديمومة

[&]quot; ينظر: تراث الإسلام: ٢: ٦٦ - ١٧.

٢٠١ ينظر: اصطلاحات الصوفية:: جيث ورد أن كلا من الزمردة والياقوتة والدرة تحيل على النفس الكلية.

٢٤٧ ينظر: المكان نفسه:

الزمانية، من هنا ندرك أن انفصال الفاعل الأول عن موضوعه انفصال آني، أما اتصال الفاعل الثاني بذات الموضوع فهو اتصال أبدي.

كما يقودنا ارتباط النهر بالفاعل وارتباط النار بالموضوع، إلى العودة إلى فكرتي الماء والنار وما تتضمنه من دلالات أسطورية قديمة، يقول باشلار عن النار "هي المبدأ المذكر الذي يكسب المادة المؤنثة شكلها وهذه المادة المؤنثة هي الماء" ٢٤٨.

أما في المدونة الصوفية، فإن الذات الإلهية تتجلى بصفتها الأنثوية دائما، في مقابل الصفة الذكورية التي يتميز بها عشق المتصوف، لكن البياتي يقلب الأمر فيمنح البطل الراوي علامة أنثوية من خلال اقترانه بالماء، كما يمنح المرأة التي تومئ إلى الذات الإلهية علامة ذكورية وهي النار، وتلك أول مظاهر الانزياح عن المتن الصوفي.

وإذ نعود إلى التحويل الأول نجد الفاعل الثاني هو القمر وقد ارتبط بعلاقة اتصال بالموضوع، فماذا يعني ذلك القمر؟ لعل الصورة التي رسمها الشاعر له "قمراً شيرازيًا في سنبلة من ذهب مضفوراً " وما تضمنته من ذكر للذهب تعيدنا إلى غايو مارت الإنسان الكوني الأول، في الميثولوجيا الفارسية الذي من روحه جاء الذهب أناء هكذا يفلت النص من أدائه الصوفي ليعود إلى الأداء الأسطوري القديم، وتتعزز الإحالة على الأسطورة الفارسية باقتران الصورة بالمدينة الفارسية شيراز، ولكن لماذا يأخذ الذهب أنا شكل السنبلة؟

إن فكرة الإنسان الكوني الأول في الأساطير القديمة قد تمثل نموذجا بدئيا تصول عند الصوفية إلى الإنسان الكامل، فلا بد من التوقف عند هذين الموضوعين قليلا:

تذكر الميثولوجيا الفارسية أن غايو مارت "شخص هائل ينبعث منه الـضوء، حين مات انبثقت كل أنواع المعادن من جسده، ومن روحه جاء الـذهب، سـقط منيـه عـلى

٢٤٨ النار في التحليل النفسي : باستون باشلار:ت نهاد خياط:: بيروت : ١٩٨٤ " ط١ : ٤٩.

[&]quot; ينظر: الانسان ورموزه: ٢٨٩.

الأرض، ومنه جاء الزوج البشري الأول" ولدى الأمم الأخرى نماذج من هذا الإنسان الكوني يذكر من بينها هندرسن الصورة اليهودية لآدم، ومثله بوروشا في الميثولوجيا الهندية و بان كو الصيني وأمثلة عديدة أخرى ""، ويجد هندرسن - استنادا إلى غوستاف يونغ - أن الإنسان الكوني هو تشخيص رمزي للذات، وبتعبير آخر هو النواة الأعمق للنفس، أو هو صورة نفسية داخلية تعود بالفرد إلى عالمه الداخلي النفسي، ويضيف هندرسن أن صورة هذا الإنسان الكوني حاضرة في عقول البشر بوصفها هدفا للسر الأساسي في حياتنا، وهو البداية والهدف النهائي لكل الحياة، ولأنه يمثل ما هو كلي وكامل، فإنه يعد كائنا خنثياً "".

أما الإنسان الكامل كما يقدمه ابن عربي – مصداقا للرأي الصوفي – "هو الذي تتمثل فيه الكلمة الجامعة، وعلم الله بذاته يصل إلى ذروته في الإنسان الكامل، وفي هذا الإنسان يتحقق الغرض من الخلق والكلمة في صورة الإنسان الكامل هي أصدق التجليات الإلهية "آق وهو المرآة التي تتجلى فيها أوجه الكمال الإلهية، ولنتذكر أن المتصوفة يطلقون فكرة الإنسان – الحيوان على الإنسان الذي يعتمد على حواسه وعقله الفاعل (المسؤول عن الاستدلال العقلي) بوصفها أدوات للمعرفة، ويدعو إلى اعتماد العقل المنفعل الذي منحه الله القدرة على «القبول لما يعطيه الحق، ولما تعطيه القوة المفكرة» أن ومن ثم إلى التوجه نحو النور الذي تبثه الذات الإلهية، بسلوك يقطع خلاله مراحل معينة يطلق عليها المقامات، وحين يصل إلى نهاية الطريق يتحقق له الفناء

٥٠٠ الانسان ورموزه: ٢٨٩ .

الانسان ورموزه: ۲۸۰ - ۲۹۰.

^{۲۵۲} ينظر: الانسان ورموزه: ۲۸۰۰ – ۲۹۰.

٢٥٠ تراث الإسلام: ٢: ٧٧.

الفتوحات المكية: تحقيق عثمان يحيى: القاهرة: ١٩٨٥: ٣: ٣١٩

تتماهى الشمس بالجوهرة: "لتوقظ شمسًا"، وتتماهى "حبات العرق المتلألئ" بالنهر الإنساني، هكذا تترسخ أنوثة الماء لتصير الرحم الإنساني المادي الذي يحتضن الروح الإنساني، لكن التطابق بين الحالين لا يأخذ مداه الأكمل، حيث يكمن الاختلاف بين الصيغتين الصرفيتين للفعلين "تتألّق " و"توقظ"، فالجوهرة في الحالة الأولى تتألق بذاتها، أما في الثانية فإن الشمس تتعرض للإيقاظ بأمر المرأة، كما لا يأخذ التطابق مداه الأكمل، لأن الراوي في الحالة الأولى جاء متمثلا بضمير المتكلم، أما في الثانية فقد ظل مختبئا خلف وجه العاشق المتلألئ بحبات العرق.

يتناص هذا المنطوق مع أبيات ثلاثة للحلاج: طلعت شمس من أحب بليل فاستنارت فما لها من غروب إن شمس النهار تغرب باللي ل،وشمس القلوب ليس{تغيب} "٥٦ من أحب الحبيب طار إلي استباقا إلى لقاء الحبيب

فيشترك معها في ثلاث علامات هي: الـشمس والليـل والطـيران، لكنـه يفارقهـا في موضعين: أولهما: أن الشمس تشكل علامة على الـذات الإلهيـة بينمـا جـاءت في الـنص المدروس علامة على النفس الكلية كما مرّ، وثانيهما أن الطيران فعـل يمارسـه العاشـق للوصول إلى المعشوق، وفي النص كان المعشوق يقوم بالطيران للاتصال بالعاشق، ويتأكد المعنى الذي ذكره الحلاج عند جلال الدين الرومي بقوله:

^{◊◊}٠ كذا وردت في الديوان.

^{**} ديوان الحلاج: صنعة الدكتور كامل مصطفى الشيبي: بغداد: ١٩٧٤: ٣٢.

"فيا لطيب ذلك اليوم" الذي فيه أطير حتى باب الحبيب، على أمل أن أخفق بجناحي حتى عتبات ذلك الحى"^{٢٥١}

المرأة التي انتزعت من البطل الراوي موقع الفاعل على مستوى النموذج العاملي، تمتد فاعليتها إلى المستوى التركيبي ف " تجرح قلبي، تسقي من دمه شعري "، فينبثق عن ذلك ظهور نهر إلهي (ما دام نابعا من عينيها) يجري في مقابل "النهر الإنساني"، وإذا صار النهر الأول رحما للروح الأعظم، فإن النهر الجديد يصير مستقرا للمدن الغارقة " فأرى مدنًا غارقة في قاع النهر النابع من عينيها "، هنا تتحقق الإحالة على أسطورة التكوين البابلية ، فقد ورد في إينوما إليش (حينما في العلا) أن مردوخ بعد أن صرع تيامة وشقها نصفن ...

"عمد إلى رأسها فصنع منه تلالا وفجر في أعماقها مياها فاندفع من عينيها نهرا دجلة والفرات"

وبهذا تترسخ الفكرة التي توصلنا إليها عن انـشطار رؤيــا الـشاعر بــين الـصوفية والأسطورية البدائية، قد تكون هذه الصورة غريبة على المدونــة الـصوفية، الأمــر الــذي يتطلب تأجيل الخوض في تأويلها إلى حين.

لكن مما ينبغي الالتفات إليه، التماهي القائم بين المرأة والمدينة، والذي تكشف عنه العبارات: " أتعبد فيها " و " أسكن فيها " و " أسكن فيها " تأنية، و " يتعبد فيها " و " نسكن فيها " ، فيعيدنا ذلك ثانية إلى تيامة في "إينوما إليش"، أليست الأرض التي نسكنها ونتعبد فيها هي بعض من جسد تيامة؟؟

ويعاود النهر الإلهي حضوره في النص، ولكنه يأتي متحدا بالنار هذه المرة:

^{**} مختارات من الشعر الفارسي : جمع وترجمة: د. محمد غنيمي هلال: الدار القومية للطباعة والنشر : القاهرة : ١٩٦٥ : ٢٠٤:

^{· ``} مغامرة العقل الأولى: فراس السواح:بيروت دار الكلمة: ١٩٨١ . ٣٠ .

" مجنونًا بالنَّهِرَ النابع من عينيهابالعسل الناريُّ المتوهج في نهر النار"

ترى .. أتكون صورة "نهر النار" تعبيرا عن نموذج الكائن الخنشي الذي يجمع الذكورة والأثوثة؟

أم هي تعبير عن وحدة الوجود، المبدأ الذي يوحد بين كل المتناقضات؟ ترى .. أيكون "نهر النار" أصل الوجود؟

يحيلنا السؤال الأخير على دراستنا الموسومة بـ " التحريف الأسطوري في ويبقى لنا البحر"، حيث توصلنا إلى أن القصيدة المذكورة (لنازك الملائكـة) قـد جعلـت مـن البحر جوهر الوجود وأصله الأول، بينما جعلت فلسفة هرقليطس من النار أصلا للوجود وكـل ما نراه هو تحولات لتلك النار الأولى، والآن وإذ يأتي النهر مضافا إلى النار نابعا من عيني المرأة، فهو صورة جديدة لذلك الوجود، تتداخل فيها الرؤيا العلميـة الماديـة لهـرقليطس بالرؤيا الأسطورية البدائية، ولكن ما مدى اقترابها من الرؤية الصوفية للوجود؟

الوجود - عند محي الدين بن عربي - هو " الطاقة الكونية الحية التي تُواصِل الفيض أو الإبداع المعروف بالتكوين عبر سيرورة ظهورات وتجلّيات ذاتية أونطولوجية تدريجية تنكشف في بنية تراتبية هرمية لكلّ أشكال الوجود أو الكينونة، بدءًا بالصور الميتافيزيائية وانتهاءً بالعالم المادي."

فلما كان العالم المادي آخر تلك التجليات، كان بالنسبة للسفاعر نقطة الابتداء، والمنطلق الأول لرحلته في عالم الكشف من أجل الوصول إلى الينبوع الأول، فكان لزاما عليه أن (يسبح ضد التيار) وأن يبدأ رحلته بالنهر الإنساني (رمز الجسد الإنساني) كما مرّ: (أبدؤه بطيور الحبّ وبالنهر الذهبيّ الأشجار) وأن تكون رحلته لانهائية (أسبح من غير وصول للشاطئ)، تؤدى به إلى غيبة عميقة داخل النفس (أغرق سكرانْ).

^{٢٦} ندره اليازجي: العربي الحكيم محيي الدين بن عربي:

الخطوة الجديدة في هذه الرحلة تتمثل في الانتقال من السباحة في النهر إلى الطيران (أفرد أجنحتى وأطير إليها)، أي تجاوز نقطة البدء والانتقال من المادي إلى الروحي، ذلك نموذج لما يسميه المتصوفة بالمعراج الصوفي الذي حققه دخول الراوي في غيبوبة السكر ""، لكن الليل مازال ظرفا لتلك الأحداث (في منتصف الليل) حاملا دلالته على البرازخ المظلمة، تقاسمه تلك الدلالة (البوّابات الحجرية) على مستوى الفاعل الضد، هكذا يقترن الزمان (الليل) بالمكان (البوّابات الحجرية) ومعه يقترن العلو متمثلا بالطيران بالدنو متمثلا بالتدلي (يتدتّى من أغصان حديقتها) ، تعيدنا هذه التقابلات ثانية إلى ثنائية اللاهوت – الناسوت وثنائية الإنسان الحيوان – الإنسان الكامل. ما دامت الرحلة لم تصل إلى محطتها الأخيرة.

وحين ننتقل إلى التحويل الثامن يحصل تغييران مهمان: أولهما غياب الفاعل الضد أو القمر الشيرازي الذي يواصل غيابه حتى نهاية النص، وثانيهما تحول الضمير المعبر عن البطل الراوي من صيغة الأفراد إلى صيغة الجمع (ونبقي نرحل)، ولعل التحول الأخير يفتح نافذة على متفاعل نصي مهم، فيحيلنا على حكاية شعرية للشاعر الفارسي فريد الدين العطار بعنوان "منطق الطير" " منطق الطير المعاشر الطيور خاضت رحلة قطعت فيها سبعة أودية، تروم الوصول إلى السيمرغ (الله)، فلم يبق منها خلال الرحلة الإثلاثون طائرا، ويسهب العطار في وصف عذاب الطيور في تلك الرحلة على مدى عدة صفحات " بينما يلخص شاعر "قمر شيراز" رحلته في سطر واحد: (حياتي كانت في الأرض غيابًا وحضوراً تملؤه الوحشة والترحال وأشباح الموتى)، وحين وصلت الطير المؤرش غيابًا وحضوراً تملؤه الوحشة والترحال وأشباح الموتى)، وحين وصلت الطير

[&]quot; يذكر شريف هزاع شريف أن" السكر آول درجات الإرسال /الانفعال، وهذه الحالة تؤدي إلى درجة اعلى من الذوق تسمى (المعراج الصوفي) ": استراتيجية التأويل في الخطاب الصوفي عند الحلاج: شريف هزاع شريف.

٢٠٠ ينظر: مختارات من الشعر الفارسي: ترجمة وتقديم د.محمد غنيمي هلال: القاهرة: ١٩٦٥ : ٣٨٣- هزاع الشريف.

١١٠٠ المعدر نفسه: ٤٠١ - ٢٠٤.

إلى الحضرة المنشودة وهي على درجة عظيمة من التعب، طلع عليها نقيب العزة وسألها عن غايتها فأجابته بأنها تروم لقاء السيمرغ (الله)، فرفض طلبها ووبخها وأمرها قائلا: "عودي أيتها الشرذمة الحقيرة" "ن لكنها أصرت على لقاء السيمرغ، وظلت تستعطف حاجب اللطف بكلام طويل حتى لان وفتح لها الحجب، وأحلها فوق سرير العزة الإلهية، ووضع أمامها رقعة مكتوبة ... وحين قرأنها تبين لهن أن كل ما فعلن منقوش على تلك الرقعة، فأصابهن الاضطراب والخجل، وصارت أرواحهن إثمدا، وحين تطهرت من كل شيء وجدت أرواحها من نور الحضرة الإلهية ... "وبرزت أمامها شمس تطهرت من كل شيء وجدت أرواحها من نور الحضرة الإلهية ... "وبرزت أمامها شمس القربي، فولّت وجوهها شطر ذلك الضياء، ومن انعكاس وجوه الثلاثين طائرا (السي مرغ)" رأوا وجه سيمرغ العالم" ... " رأت أنفسها هي السيمرغ (الله) تماما إذ كان السيمرغ (الله) دوما هو ذات أنفسها الثلاثين (سي مرغ) "".

وحين نعود إلى "قمر شيراز" نجد أن الاتصال بين الفاعل وموضوعه يتحقق في التحويل الثامن متمثلا بحالة كيان - كما مر- أي أن الراوي يتصل بالمرأة على مستوى الحلم فقط فهو يمتلكها ويسكن فيها قبل أن يصل إليها: (لكنا قبل وصول الركب اليها نتملًكها نسكن فيها)، خلافا لما حصل في النص المناص، إذ كان وصول الطير إلى الحضرة المنشودة قد تم على مستوى الواقع، وذلك أول اختلاف بين النص والنص المناص.

ويأتي التحويل التاسع في قمر شيراز المتمثل بعبارة (ونعود) كاشفا عن وجه الاختلاف الثاني، إذ أن الطير بعد تعرضها للطرد لا تعود أدراجها، بل تصرعلى لقاء السيمرغ، وتستعطف حاجب اللطف، وبهذا الإصرار والاستعطاف يتحقق المسوغ المنطقي لاتحاد الطير بالسيمرغ، خلافا لما وجدناه في "قمر شيراز"، إذ أن الانتقال من

٢٦٥ المصدر نفسه : ٢٠٨ .

٢٠١ سي مرغ تعني بالفارسية ثلاثين طائرا.

۲۳۷ ينظر : مختارات من الشعر الفارسي: ۲۰۸ – ٤١١ .

التحويل التاسع إلى التحويل العاشر قد تحقق دون أدنى مسوغ منطقي، بل أننا نلمس فجوة كبيرة بين التحويلين، وذلك هو وجه الاختلاف الثالث.

وفي الوقت الذي تجد الطير أنفسها - في النص المناص- قد اتصدت بالسيمرغ (رأت أنفسها هي السيمرغ (الله) تماما)، لا يكتشف الراوي - في قمر شيراز - هذه النتيجة، وإنما يكتشفها الآخرون بدلالة عبارة (وجدوني)، وذلك هو وجه الاختلاف الرابع.

وأخيرا يعبر النص المناص عن اتحاد الطير بالسيمرغ تعبيرا صريحا مباشرا، بينما يتحقق التعبير عن تلك الفكرة - في قمر شيراز - باعتماد التلميح الكنائي المعقد: "وجدوني عند ينابيع النور قتيلاً، وفمي بالتوت الأحمر والورد الجبلي الأبيض مصبوغاً وجناحي مغروساً في النور" بحيث لا يدرك المعنى إلا بعد إعمال الذهن والعودة إلى مراجعة النص والوقوف عند المقطع السابع مليا " كوني أيتها المشربة الوجنة بالتوت الأحمر والورد الجبلي الأبيض. زادي " وذلك هو وجه الاختلاف الخامس.

华 非 排

٤

جريا وراء جولدمان في دراسة العمل الأدبي بوصفه بنية متولدة، ينبغي الانطلاق من العمل الأدبي إلى التاريخ، ثم العودة من التاريخ إلى العمل بما يشبه حركة المكوك ٢٠٠٠، الذا سنعود إلى حقبتين من التاريخ: المرحلة التي أفرزت المتن الصوفي، والمرحلة التي أفرزت "قمر شبراز".

۲۱۸ عن البنيوية التوليدية، قراءة في لوسيان جولدمان: د. جابر عصفور: مجلة فصول: العدد ٦٨ :شتاء وربيه ٢٠٠٦ : ٣٧ .

أما عن المرحلة الأولى فيصدق القول أن القرن الثالث الهجري قد شهد قيام حركات فكرية وثورات مسلحة ذات منحى اجتماعي طبقي، من بينها ثورة بابك الخرمي في شرق الدولة الإسلامية وثورتا الزطّ والزنج في جنوب العراق، ثم انطلاق حركة القرامطة من الكوفة بما تحمله من بعد فكري وممارسات مسلحة تهدد مصالح الطبقات الحاكمة بخطر شديد، و تعمل على إقامة المجتمع اللاطبقي، وقد تحقق لتلك الحركة إقامة جانب من هذه الطموحات في المناطق التي سيطرت عليها في شرق الجزيرة العربية، في هذه الظروف التاريخية ظهر الحلاج في بغداد برؤياه الصوفية التي أشار البحث إلى جوانب منها فالتفّ حوله جموع غفيرة من الفقراء، لتجد فيه المنقد والمخلص.

أما عن المرحلة الثانية فقد شهد القرن التاسع عسر الميلادي انعطافة تاريخية كبيرة على كل المستويات، ما يعنينا منها انتقال المجتمع من مرحلة الإقطاع إلى مرحلة الرأسمالية، ومن ثم تحول الرأسمالية إلى طور الإمبريالية في الربع الأخير من ذلك القرن، وقد ظهرت - نتيجة لهذه المتغيرات - المادية التاريخية بوصفها فلسفة علمية ثورية، تشارك حركة القرامطة المار ذكرها في بعض الجوانب، وقد التفتت حولها جموع غفيرة من الشغيلة، وكانت سلاحا نظريا بأيديهم حققوا بوساطته انتفاضات مسلحة كبيرة من الشغيلة، وكانت سلاحا نظريا بأيديهم حققوا بوساطته انتفاضات مسلحة كبيرة من بينها كومونة باريس ١٩٨٧ وثورة ١٩٠٥ في روسيا، وأخيرا ثورة أكتوبر ١٩١٧، وكان أن انتقل هذا الفكر إلى البلدان العربية في القرن العشرين، وبلغ أوج انتشاره في أعقاب الصرب العالمية الثانية، ومع بدايات العقد الستيني بدأ العد التنازلي بانتهاج سياسة التعايش السلمي، والدعوة إلى طريق التطور اللارأسمالي على مستوى العالم الثالث، ومن ثم إتجاه الرأسمالية إلى طور النظام العالمي الجديد في الربع الأخير من القرن العشرين.

كان البياتي واحدا من الشبيبة المثقفة التي اعتنقت هذا الفكر، في أعقاب الحرب الثانية فقاده ذلك إلى التخلي عن اتجاهه الرومانسي في الشعر الذي جسدته مجموعته

الشعرية الأولى "ملائكة وشياطين"، واعتماد الواقعية الانتقادية ثم الواقعية الاشتراكية، التي تجسدت في مجموعاته المشعرية اللاحقة "أباريق مهمشمة" و"المجد للأطفال والزيتون" و"عشرون قصيدة من برلين" و"كلمات لا تموت" و"النار والكلمات" و"سفر الفقر والثورة"، لكن الوقائع التاريخية التي حصلت خلال العقد الستيني وما بعده قد تركت آثارها السلبية على جيل البياتي، وقد لمسنا جانبا من هذه الأثار في دراستنا لقصيدة "إعترافات عام ١٩٦١" لبلند الحيدري، إن كلا المشاعرين ينتميان إلى شريحة اجتماعية واحدة مثلت الذات المنتجة للنصين كليهما، ولكن نص بلند قد سبق نص البياتي بأكثر من عقد من الزمان، وبذلك فإن الاختلاف بين البنيات الدالة في كلا النصين يعبر عن المتغيرات التي حصلت لتلك الشريحة في رؤيتها للعالم خلال عقد من الزمان، ومشيراز" ؟

نستطيع القول أن نص قمر شيراز جاء حاملا لثلاث مقولات أساسية هي: الله، الإنسان، اليوتوبيا القادمة في الآتي من الأيام، وهو بذلك يـشارك المـتن الـصوفي في هـذه المقولات، ولكنه يخالفها في طبيعة العلاقات القائمة بينها، تنعقد المقولـة الثانيـة عـلى البطل الراوي مرموزا له بضمير المتكلم، وتنعقد المقولتان الأولى والثالثة عـلى المـرأة كمـا بيّنت ذلك القراءة التأويلية. من هذه المقولات تتشكل رؤية العالم لدى البياتي.

لابد أن نشير إلى أن رؤية العالم في قصيدة قمر شيران قد لمسنا صورتها الجنينية في قصيدة بلند بوصفها مقولة ضمن عدد من المقولات " قد تـصلب كـل صـباح حلاجـا في صدري "*".

وإذا ما جعلنا من "منطق الطير" مصداقا على المتن الـصوفي سـنجده حاويا عـلى المقولات الثلاث ذاتها، إذ تنعقد المقولة الثانية على الطير وتنعقد المقولتان الأولى والثالثة

٢٦٠ أغاني الحارس المتعب : ٨٦ ،

على السيمرغ. ولكن البحث قد أشار إلى خمسة أوجه للاضتلاف بين النصين، يتطلب تحليلها العودة إلى المهادين التاريخيين، وهنا يتطلب الأمر الانتباه إلى نقطتين:

الأولى: إن التصوف يشكل امتدادا متواصلا لحاضنته الفكرية (الإسلام) فمن المعروف أن جذوره تعود إلى الزهاد الأوائل في الإسلام: على بن أبي طالب وسلمان الفارسي وأبي ذر الغفاري ... وإلى الأجيال اللاحقة من التابعين وتابعي التابعين "، وقد نما نموا طبيعيا خلال قرنين من الزمان حتى وصل مرحلة النضج مع بدايات القرن الثالث ثم استقر كمدرسة فكرية لها معالمها الواضحة خلال القرون اللاحقة، دون ان تنقطع مشيمته عن رحمه الأول، أما صوفية البياتي فهي انتقالة مفاجئة من حاضنة مادية صرف إلى واقع فكري آخر مختلف كل الاختلاف عن تلك الحاضنة.

والثانية: أن الحركة الصوفية لم تكن في تكوينها الفكري وممارساتها العملية جزءاً من الحركة الثورية المشار إليها، وإنما كان مسارها مستقلا فكريا وعمليا، وإن كان انطلاقها من نفس الحاضنة الاجتماعية، أما البياتي والشريحة التي ينتمي إليها، فهو جزء من الحركة الثورية، وإن نتاجه الشعري الأخير يشكل تحولا نحو الاتجاه الصوفي، فما مقدار القطيعة مع اتجاهه الأول.

استنادا إلى هاتين النقطتين يمكن أن نفسر الاختلافات القائمة بين النصين، فالوصول إلى اليوتوبيا عند البياتي كان مجرد حلم غير قابل للتحقيق، تعبيرا عن خيبة أمل فرضها الواقع السياسي عبر تراجعات متواصلة على مدى نصف قرن من الزمان، انتهت بوقوف العالم على عتبة النظام العالمي الجديد، الصورة الضد لليوتوبيا المحلوم بها، أما في "منطق الطير" فقد كان الوصول إلى اليوتوبيا إيمانا يقينيا تراكم عبر مئات السنين، ذلك هو تفسير الاختلاف الأول، ومن المنطلق نفسه نفسس الاضتلاف الثاني،

۲۰ ينظر: الصلة بين التصوف والتشيع: د. كامل مصطفى الشيبي: دار المعارف بمصر ط۲ :۱۹۹۹: ۳۳۹ – ۳۲۹,

فالإيمان اليقيني جعل من المعوقات عوارض وقتية زائلة لا تعيق المريد عن الوصول إلى هدفه الأسمى، أما مع تجربة البياتي فإن المعوقات التي وقفت في طريق التصول نصو الاشتراكية قد منح الشريحة المنتجة للنص أحساسا باليأس، ومن شم السير في طريق المردة التي انتهت ببروسترويكا كروباشوف، وقد جاءت عبارة " ونعود" استباقا لها.

لكن الإيمان بالحتمية التاريخية بالـصورة التـي رسـمها التفـسير المـادي الجـدلي للتاريخ قد بقيت تواصل اشتغالها عند البياتي على الرغم من اهتزاز الصورة، وعلى الرغم من اليأس الذي جرت الإشارة إليه آنفا، فكان حصول التحويل العاشر، الذي شكل وجـه الاختلاف الثالث مع النص المناص.

ونتيجة لهذا الاصطراع القائم في الذات المنتجة لنص "قمر شيراز" حصل اكتشاف التحويل العاشر بصيغة ضمير الغائب، بدلا من ضمير المتكلم كما ورد في النص المناص، وللسبب نفسه جاء اللجوء إلى التلميح الغامض بدلا من التصريح.

ولنعد إلى رؤية العالم وما تتضمنه من وعي قائم ووعي ممكن، لقد مر بنا القول أن اليات القصيدة اشتغلت وفقا لقانون وحدة الأضداد وصراعها، وذلك مبدأ استلهمه الشاعر من المادية الجدلية، كما سبق القول أن المرأة التي ترمز إلى الله قد تمخضت عن لقاء الضدين (الدم النازف من القلب والشعر، أو المادي والروحي)، وهي بهذه الصورة تحيلنا على مقولة لودفيغ فيورباخ أن الإنسان قد خلق الله على صورته، إن قلب الفكرة هذا يتكرر حضوره في قصيدة "قمر شيراز" مرارا، ولعل ما ذكرناه آنفا من أن الطيران فعل يمارسه العاشق للوصول إلى المعشوق في النص الصوفي، بينما كان المعشوق يقوم بالطيران للاتصال بالعاشق في النص المدروس، لعل ذلك صورة أخرى لهذا القلب.

* * *

لعل الصورة التي رسمناها الآن تعبر عن اشتغال ثنائية الأيديولوجيا واليوتوبيا في الذات المنتجة لهذا النص، ما دامت الاثنتان نموذجين للمخيلة الاجتماعية والثقافية، تحافظ الأولى – بحسب غيرتز – على نظام من القناعات الجماعية الزائفة وتسعى الثانية إلى تدمير ذلك النظام *** وما دامت الاثنتان تلتقيان في مشكلة السلطة والقوة، بحسب بول ريكور **** الذي يقول: "إن نقطة التحول لكليهما – الأيديولوجيا واليوتوبيا – تقع في الواقع في نفس المكان أي في مشكلة السلطة، إذا صح أن كل أيديولوجيا تميل في النهاية إلى إضفاء الشرعية على نظام سلطة، أفلا يصح القول بأن كل يوتوبيا لحظة الآخر تحاول التصدي لحل مشكلة القوة نفسها؟ ما يمثل لب اليوتوبيا ... استخدام القوة في كل المؤسسات، أليس وجود فجوة مصداقية في كل أنظمة إضفاء الشرعية وكل سلطة هو السبب في وجود مكان لليوتوبيا أيضا؟ بكلمات أخرى أليست وظيفة اليوتوبيا هي إماطة اللثام عن فجوة المصداقية حيث تتجاوز أنظمة السلطة كلها"***.

لقد جرت الإشارة في البحث إلى فجوة كبيرة بين التحويل التاسع والتحويل العاشر، وقد آن الأوان لتأملها مليا، ونحن نقف أمام فجوة المصداقية المشار إليها:

النظر : محاضرات في الأيديولوجيا واليوتوبيا : بول ريكور: تحرير جورج تايلور: ت فلاح رحيم: ط١ دار الكتاب الجديد المتحدة: بيروت: بيروت: ٢٠٠١ : المحاضرة العاشرة.

^{۲۷۲} ينظر: المصدر نفسه: ٦٥.

١٧٠ المصدر نقسه: ٦٥ - ١٦.

وبالوصول إلى هذه النهاية يصير من الضروري أن تمارس اليوتوبيا وظيفتها في إماطة اللثام عن فجوة المصداقية، وقد تحقق ذلك باستبدال صورة اليوتوبيا المهيمنة بصورة أخرى لها، لقد كانت اليوتوبيا المهيمنة متمثلة بمجتمع الشيوعية الثانية الذي

١٢١ ينظر: المصدر نفسه: ٣٥٣-٣٥٤.

تنعدم فيه الفوارق الطبقية وتتلاشى الدولة بكل مؤسساتها، مجتمع لكل حسب حاجته ومن كل حسب قدرته، وبذلك تصير الأمة بأكملها سلطة، لقد كانت هذه اليوتوبيا قبل اتساع فجوة المصداقية سندا للأيديولوجيا، بل هي الأيديولوجيا ذاتها، لكن مع اتساع الفجوة اكتسبت هذه اليوتوبيا وظيفتها التدميرية، وأماطت اللشام عن زيف الأيديولوجيا، يتجسد ذلك في قصيدة "قمر شيراز" في موضعين:

الأول أن الاتصالين في التحويل السابع بين الفاعل وموضوعه والفاعل الضد والموضوع ذاته من جهة أخرى قد أخذ كلاهما حالة كيان، وتتكرر حالة الكيان ذاتها في التحويل الثامن، ولعل ذلك يشكل علامة سيميائية تشير إلى عدم إمكانية التحقق، بينما يكون الإقناع بإمكانية التحقق جزءا من الاستراتيجية الأدبية لليوتوبيا، وبذلك يجري تعطيل تلك اليوتوبيا عن وظيفتها، ويأتي التحويل التاسع تأكيدا على هذا التوجه ودعوة إلى استبدال اليوتوبيا القائمة بأخرى، فما طبيعة اليوتوبيا البديلة؟

يصنف مانهايم أربعة أشكال لليوتوبيا: الشكل الأول يتمثل بألفية مونزر القائلة بأن المسيح سيحكم ألف عام على الأرض، ويصفها بأنها أوسع فجوة بين الفكرة والواقع، والثاني هو اليوتوبيا الليرالية الانسانية، ومن ملامحها اعتماد التنوير والضوء رمزا، والفكرة القائلة بحتمية انتصار الضوء على الظلام، والشكل الثالث هو يوتوبيا

النزعة المحافظة القائم على فكرة التطور عبر الامتداد الزمني من الماضي إلى الحاضر، أما الشكل الرابع فهو اليوتوبيا الاشتراكية - الشيوعية ٧٠٠٠.

وجوابا على السؤال السابق نجد البديل الذي تجسد بالتحويـل العاشر يجمـع بـين ملامح النموذجين الأول والثاني، فهو يأخذ من النموذج الثاني النور وحتميـة انتـصاره على الظلام، هكذا يكون القمرُ المصداقَ الأهم في النص على النور، وقـد مـرّ في القـراءة التأويلية دلالته على الإنسان الكوني الأول وما يحيله على النواة الأعمق للـنفس، وكأنـه بهذه الصورة يحقق الإضاءة لعالمه الداخلي، ويبدد الليل الذي يحيل على البرازخ المظلمـة في عدة مواضع من النص، وفي ختام القصيدة تتحقق اليوتوبيا البديلة بـصورة "ينـابيع النور"، كما مر في القراءة الوظائفية تضمنه دلالة العلو إضافة إلى دلالته الأساسية على النور، ومثله جاءت الشمس مصداقا آخر على النور المرتبط بـالعلو، ولعلـه بـذلك ينقـل اليوتوبيا من الأرض إلى السماء، أي على الضد ممـا فعـل مـونزر إذ نقـل اليوتوبيـا مـن السماء إلى الأرض، وذلك أول ملمح من ملامح النموذج الأول، والملمح الثـاني هـو سـعة الفجوة بين الفكرة والواقع.

ولكن لماذا جاءت اليوتوبيا الصوفية دون غيرها هي البديل؟

الإجابة تتطلب تقليص مساحة الذات المنتجة للنص لتصير بحجم عبد الوهاب البياتي، الذي قضى طفولته في أزقة باب الشيخ قرب الحضرة الكيلانية وتكيات

[&]quot; ينظر: المصدر نفسه: ٣٦٩ - ٣٧٣ .

الصوفية، ثم غادرها إلى العالم الرحب، ولكن حين السعت فجوة المصداقية ولم تعد اليوتوبيا الشيوعية قادرة على ملئها، صار لزاما على الشاعر إن يرتد إلى يوتوبيا الطفولة. وسبب أهم دفع إلى اختيار يوتوبيا الصوفية أيضا: يرى بول ريكور أن الدول النامية تعيش عصرين في آن واحد: عصر بداية الثورة الصناعية في القرن التامن عشر، وعصر القرن العشرين، مما جعل مهمة هذه البلدان هي العثور على هويتها الخاصة ""، هكذا جاء اختيار التجربة الصوفية، اختيار للهوية الشرقية.

* * *

™ ينظر: المصدر نفسه :٣٥٢ – ٣٥٣ .

الأتمن و البراهمن في نونية الجواهري

اعتاد الشاعر الجاهلي أن يبدأ قصيدته بداية طللية " ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الظاعنين عنها" كما يقول ابن قتيبة ، أو تعبيرا عن رفض الـشاعر للمجتمع الأبوي وحنينا الى مرحلة الأمومة كما يرى غالب هلسالالالالى أو تعبيرا عن ثنائية الموت والحياة بوساطة الجمع بين الموت والحبيبة ، كما يرى الدكتور عز الدين اسـماعيل الله وفي كل الأحوال ، فأن عناصر الإتلاف والاختلاف بين مقدمة النونية والبدايات الطللية الجاهلية قائمة ، مادام " الجواهري شاعرا مُؤْتَلِفا ومُختلفِاً في الوقت نفسه" كما يـصفه طراد الكبيسي "٢٠".

أول عناصر الائتلاف أن المقدمة الطللية تصف مكانا منتميا الى ماضي السشاعر الجميل مستعينا بالذاكرة ، ومثله يفعل الجواهري ، فدجلة - التي تحيل على العراق - مكان الطفولة المخبوء في ذاكرة الشاعر المغترب المتجه الى المشيخوخة ، لكن الاختلاف يقوم بين نموذجي المكان الأليف ، فبيت طفولة الشاعر الجاهلي يأخذ صورة طلل دارس

٣٧٠ جماليات المكان: باشلار: ت غالب هلسا: بغداد: ١٩٨٠: ٩ - ٠١.

٣٠٠ نفلا عن مقالات في الشعر الجاهلي: يوسف اليوسف : بيروت : ط٤ : ١٩٨٥ : ١٣٠٠ .

١٤٠٠ الاختلاف والائتلاف في جدل الأشكال والأعراف " مقالات في الشعر - :طراد الكبيسي : منشورات اتحاد الكتاب الحرب : ٢٠٠٠ الجواهرئ: صراع القديم والجديد في شعره .

يحيل على الفناء ، أما في نونية الجواهري فبيت الطفولة يأخذ صورة نهر يتدفق بالماء وحوله البساتين الخضراء محيلا على الحياة والخصب الأزلي.

في الطللية الجاهلية يقوم التضاد غالبا بين صورتين للمكان الأليف: صورة المكان في آخر الزمان متمثلا بالطلل المندثر تستدعى ضديدها المكان في أول الزمان متمثلا بمربع الصبا، أما في نونية الجواهري فالتضاد يقوم بين المكان الأليف والمكان المسادي ، يبرز المكان الأليف مهيمنا على امتداد القصيدة متمثلا بدجلة بوصفها شخصية موضوعية مرسومة بسلسلة من الصور البيانية :

> ا حييت سفحك عن بعد فحييني يا دجلة الخير يا أم البساتين ٢ حييت سفحك ظمآنا ألوذ به لوذ الحماثم بين الماء والطيس ٣ يا دجلة الخيريا نبعا أفارقه على الكراهة بين الحين والحين 11

أما المكان المعادي - متمثلًا بالمنفى - فقد ظلُّ متخفيًّا وراء شخصية الشاعر وبوساطة الصيغ الحالية له ، كما في : " عن بعد" في البيت الأول ، و " ظمآنا" في البيت الثاني ، و في "أفــارقه على الكراهة بين الحين والحـين " في البيـت الثالـث، وقــد تظهـر صورة المكان المعادي مفصلة بهيئة عيون ماء صافية ، كما في البيت الرابع : ٤ " إني وردت عيون الماء صافية فيعا فنبعا"

أقنعة شرمس

^{&#}x27; ديوان الجواهرى : ٥: بغداد : وزارة الإعلام : ١٩٧٥ : ٣٠ .

لكن الموقف المعادي سرعان ما يبزغ ؛ فيبدد ملامح الصورة الجميلة معلنا اغتراب الشاعر عن ذلك المكان:

"فما كانت لترويني" ٢٨١

إن اختفاء المكان المعادي وراء شخصية الشاعر يؤدي الى ولادة ثنائية أخرى بين الشاعر والمكان الأليف، ويؤدي ذلك بدوره الى ظهور المكان شخصية محورية تتقابل مع شخصية الشاعر.

أول ملامح تشخيص المكان يتحقق على المستوى النحوي باعتماد النداء " يا دجلة الخير " التي تكرر بوصفها افتتاحيات لأحد عشر مقطعا ، وهذا عنصر آخر من عناصر الائتلاف بين مقدمة النونية والمقدمات الطللية ، يحيلنا على :

" يا دار مية بالعلياء فالسند" و" يا دار عبلة بالجواء تكلمي"

ويتحقق الملمح الثاني للتشخيص باعتماد ضمير الخطاب للمكان الأليف، مثال ذلك الكاف في (سفحك) والياء في (حييني) وفي (أتعلمين) من البيت السادس ... ويبقى ضمير الخطاب ملازما لدجلة على امتداد القصيدة: الكاف في (يغليك و يشجيك) من البيت العشرين و (مجاريك) من البيت الثالث والعشرين والتاء المكسورة في (أبصرت) والكاف في (شطيك) من البيت الرابع والعشرين بعد المائة، وهنا نقف أمام عنصر جديد

۱۸۱۱ للكان نفسه .

من عناصر الاختلاف ، فالمكان الذي يأخذ موقع المخاطب في القصيدة الجاهلية سرعان ما يتحول الى موقع الغائب ، خلافا لما هو عليه في النونية، كما في قصيدة النابغة:

" أقوت وطال عليها سالف الأمد"

وفى قصيدة عنترة:

" دار لآنسة غضيض طرفها"

وبذلك يفقد الطلل الجاهلي شخصيته ويتحول الى مجرد مكان جغرافي تجري عليه الأحداث.

وعلى المستوى البياني يتمثل الملمح الثالث للتشخيص باعتماد الكناية في (حييت سفحك) و (حييني) التي تمنح النهر صفة إنسانية ، و ذلك عنصر ائتلاف مع المقدمة الطللية الجاهلية ، إذ يحيلنا على :

"ألا عم صباحا أيها الطلل البالي" و" وعمى صباحا دار عبلة واسلمي"

هكذا يصير المكان - متمثلا بدجلة - إنسانا ، وبذلك ينطبق عليه قول أيفي طاديي :
" حينما يصير الفضاء شخصية فإنه يمتلك لغة وعملا ووظيفة ، وربما الوظيفة
الأساسية " ١٨٠٠ وهنا لا بد من التساؤل مع محمد سوبرتي : "أي نوع من أنواع
الشخصيات يصير الفضاء ؟ " ١٨٠٠

مثلما تصير الصحراء - في رواية ما تبقى لكم مثلما تصية رئيسة من خمس شخصيات ، فتحاور البطل وتمنحه دفأها وحنانها ، تكون دجلة واحدا من شخصيتين

^{7A7} : ينظر : النقد البنيوي والنص الروائي : ٢ :مخمد سوبرتي : أفريقيا الشرق : ١٩٩١ : ١٠٢ .

۲۸۲: المكان نفسه .

^{*} ينظر : الأعمال الكاملة : ١ : غسان كنفاني : بيروت : ط١ : ١٩٧٣ : ما تبقى لكم .

رئيستين: هي والشاعر أو البطل السارد ، بحسب المصطلح السردي ، لكن الفارق بين صحراء كنفاني ودجلة الجواهري هو ذات الفارق بين النص السردي لـ "ما تبقئي لكم" والنص الغنائي للنونية ، في الأول تتكشف ملامح الصحراء بوساطة التداخل بين الوصف والسرد عبر مسار زماني يتجسد عبر استمرارية واقعية ،أما في الثاني فإن ملامح دجلة تظهر بوساطة الصورة الشعرية المكان ، وبها تتحقق الوظيفة الإيحائية للمكان ، وبها يحتوي المكان على الزمن مكثفا ، كما يقول باشلار "" ، وبها تستعاد ذكريات أحلام الطفولة وتتجسد" "

تأخذ هذه الثنائية بين الشاعر والمكان الأليف ، شكلا معقدا، فهي قبل كل شيء تقابل بين الواقع الخارجي متمثلا بدجلة والذات متمثلة بالسفاعر ، لكننا سرعان ما نكتشف أن هذا الواقع ليس خارجيا ، إنه واقع نابع من الذاكرة ، حامل أحلام الطفولة ، فهو إذا مكان حلمي تتحد به الذات مع الواقع ، أما الواقع الموضوعي فيتمثل بدجلة خارج المقدمة ، دجلة الغاضبة التي تلسعها سياط البغي فتلوث ماءها وقراها:

٢٠ يا دجلة الخير ما يغليك من حنق
 يغلي فؤادي وما يشجيك يشجيني
 ٢٢ ما إن تزال سياط البغي ناقعة
 في مائك الطهر بين الحين والحين
 ٣٣ ووالغات خيول البغي مصبحة
 على القرى آمنات والدهاقــــين
 ٢٤ يا دجلة الخير أدري بالذي طفحت
 به مجاريك من فــوق ومن دون ٢٨٨

^{***} جماليات الكان : باشلار : ٤٦ .

٢٨٦ : المصدر نفسه : ٥٢ .

۸۸ - ۸۸ : ٥ : ۸۸ - ۸۸ .

هكذا .. يقوم تقابل جديد بين مكان موضوعي يمثل الواقع الضارجي المعيش، ومكان داخلي حلمي ينتمي الى زمن الطفولة ، وبين هذين الواقعين تعيش دجلة تاريخها الطويل عبر القرون ، دجلة ألف ليلة وليلة وأبى نؤاس:

١٤ يا أمّ تلك التي من ألف ليلتها للآن يعبق عطر في التلاحين ١٥ يا مستجمّ النواسي الذي لبست به الحضارة ثوبا وشي هارون ٢٨٠ دجلة التي يلف أهلها البؤس ويسرق ثرواتها الطغاة: ٢٧ تهزين من خصب جنات منشرة على الضفاف ومن بؤس الملايين

دجلة التي في المقدمة هي الصورة المتخيسّلة للعالم المفقود ، هي المرجعي المستعاد بمصطلح يمنى العيد ٢٨٠، أما التي في ما بعد المقدمة فهي دجلة الواقع الخارجي المحكوم بالعسف والاضطهاد.

"من وظائف المكان أنه "يفتح أبعاد الـذاكرة الجمعية على فـضاءاتها، يقـول د.جمال الدين الخضور ، ويحرك المخيال الجمعى، ليخلق حضوراً مميـزاً لرمـوز الـزمن

۸۸۰ ديوان الجواهري : ٥ : ٨٥ .

^{***} فن الرواية العربية بين خصوصية الذاكرة وتمثل الخطاب: د. يمنى العيد :دار الآداب - بيروت : ط١ - ١٩٨٨ : ١١٥٠ .

(الملحمي، الميثول وجي، الأسطوري، القدسي...،""، لذلك فإن المكان الأليف عند الجواهري لم يأت بيتا أو كوخا أو قبوا مظلما ولا حتى عشا أو قوقعة ، شأن النماذج الكثيرة التي عرضها لنا باشلار والتي تحيل على بيت طفولة الفرد الحالم بها ، أنه نهر دو ماء وطين وسفحين وبساتين ، هكذا لا بد لنا أن نقول مع باشلار أن أحلامنا تعود بنا الى ماض بعيد غير محدد بالزمان حتى لتبدو ذكرياتنا عن بيت الطفولة وكأنها منفصلة عنا إن ماضينا يتحول الى مكان آخر، ويصبح الزمان والمكان مخترقين ومتخللين بحسّ غير واقعى "'".

وليس ذلك الماضي البعيد غير عالم الأنماط البدئية الكامنة في اللاوعي الجمعي ،
تتعزز هذه الفكرة حين نجد الصورة الشعرية قد كانت الأداة في رسم ملامح المكان الأليف، وقد ربط باشلار بين الإثنين إذ وجد أن توهج الصور يودي الى أن يعتردد الماضي البعيد بالأصداء أن فيوقظ الأنماط البدئية في اللاوعي ، وتتعزز الفكرة أكثر حين نتذكر أن الصورة الشعرية قد اعتمدت تشخيص المكان - كما مر - و إن الفضاء المكاني بتحوّله إلى الأما المؤنسنة - يقول د. جمال الدين الخضور - يرسم " الخطوط الأولية للذاكرة الجمعية بصيغتها المخيالية "٢٠٦ فما ذلك النمط البدئي الشي أيقظته دجلة في مقدمة النونية ؟؟

أ: قمصان الزمن: فضاءات حراك الزمن في النص الشعري العربي: د. جمال الدين الخضور: دراسة نقدية – من منشورات اتحاد الكتاب العرب ٢٠٠٠.

الله عضور المكان في الزمان.

١٩: المصدر نفسه ١٩:

⁷⁷⁷ : قمصان الزمن : الفصل الخامس ، حضور المكان في الزمان.

تواجهنا في مطلع القصيدة عبارة " يا أمّ البساتين" وبعد ذلك نقراً " يا أمّ بغداد" و

"يا أمّ تلك التي من ألف ليلـــتها" ... تشكل تلك العبارات علامــات سـيميائية تحيـل على أسطورة الأم الأولى ، وللأم الأولى في الميثولوجيا الإنسانية نماذج عديـدة بينهــا نمـــّو السومرية أنه ومايا الرومانية أنه وتيامة وآبسو البابليين وعشيرة الكنعانية ، وأوسيانوس الإغريقي أنه الله المصري المصري المصري المعري المعري المنازج جميعا في أنها الأصل الأول للوجـود ، وأنها تتخذ من الماء صورة لها ، وبذلك فإن دجلة في هذا النص قد حققت تناصا جزئيــا مع هذه النماذج مجتمعـة، لكـن التنــاص يأخـن حجمـه الأكــبر مــع كــل مـن آبـسو وأوسيانوس ومايا ، بوصف الأول إلها للماء العذب، والثاني النهــر الــذي يطــوق الكــون والذي ولدت منه جميع الأنهار والبحار والينابيع والآبار والنجوم، والثالثة إلهة للينــابيع والأرض الأم ، ولما كان كل من الشاعر الجواهري ومكانه الأليف دجلة ينتميان الى بابــل جغرافيا وتاريخيا فإن اختيار الأسطورة البابلية لدراسة علاقاتها بالنص المدروس هــي الأولى.

* * *

تسعى هذه الدراسة الى استكمال النتائج التي توصلت لها الفصول السابقة عن أثر العقل المتحضر في تمريف الأسطورة، حيث توصل الفصل الأول الى أن التناص المزدوج الذي وقع فيه النص مع الفكر الأسطوري من جهة والفكر الفلسفي من جهة أخرى جاء نتيجة للازدواجية القائمة بين الفكر الوحشي والفكر المتحضر في رؤيا الشاعرة.

^{**} من ألواح سومر: صموئيل كريمر: ت: طه باقر: مكتبة المثنى ببغداد ومكتبة الخانجي بمصر: تاريخ الطبع غير موجود: ١٦٦ .

٥٠٠ معجم الأساطير:٢: ١٥٤.

٢٩٦ المصدر نفسه: ٨٥

۲۰۸: ۲ : ۲۰۸: ۲ : ۲۰۸۰.

أما الفصل الثاني فقد تناول دور الأيديولوجيا في تحريف الأسطورة متوصلا الى أن أسطورة آبسو وتيامات - في حينما في العلى - تمثل التحريف الذي طرأ على أسطورة نمو السومرية في ظل واقع سياسي واجتماعي جديد ، فالأسطورة ((عبارة عن كلام انتزعت عنه صفته السياسية)) ٢٠٠٠ ، أن الصفة السياسة المنتزعة من الأسطورة البابلية هي هيمنة الفكر الذكوري، وما رافق ذلك من تهميش دور الأنثى واعتبارها مصدرا للشرور، ومن السياسي المنتزع أيضا الكلام على تقويض نظام اجتماعي وقيام نظام اجتماعي جديد على انقاضه.

يأتي هذا التحليل مقاربا الى فكرة أريك فروم الذي وجد في شخصية مردوخ في الأسطورة ذاتها تعبيرا عن انتقال المجتمع من الأمية الى الأبتية ، وكرر الفكرة ذاتها على القصة التوراتية في خلق حواء من ضلع آدم "".

وبناء على ذلك فأن البحث المذكور قد وجد في " أنـشودة المطـر" تحريفـا طـرأ عـلى الأسطورة البابلية جاء "تعبيرا عن الحنين اللاواعي الى العودة الى المجتمع البـدائي الـذي ينتفى فيه استغلال الإنسان للإنسان ، وتحت التأثير الواعى للانتماء الأيديولوجى.

وإذ نعود الى النونية نجد التناص بين دجلة وآبسو ينتمي الى ما تسميه جوليا كريستوفا بالنفي الجزئي أن وأول مظهر للنفي أن آبسو قد قتل على يد حفيده إنكي وبقتله وقتل زوجه تيامات يكون قد انتهى عصر الآباء وبدأ عصر الأبناء ، أما دجلة في النونية الموصوفة بوساطة الصورة الشعرية المكثفة، حيث يحتوي المكان على النرمن مكثفا- كما مر - فإنها (دجلة) تبقى أزلية عبر الأزمان .

۲۸۲ أسطوريات: ۲۸۲ .

^{٢١٨} ينظر : اللغة المنسية : أريك فروم : ت : حسن قبيسي : المركز الثقافي العربي : ظ١ – ١٩٩٥ : ٢٠٨ – ٢١٢ .

^{***} علم النص : جوليا كريستوفا : ت: فريد الزاهى : توبقال - الرباط : ط١ - ١٩٩١ : ٧٩ .

والمظهر الثاني للنفي أن آبسو كان ذكرا يرتبط بتيامات (إلهة الماء المالح) أنثى له ، أما دجلة فكانت أنثى (من خلال الضمائر المعبرة عنها) يسكت النص عن التصريح بذكرها، وذلك يعبر عن حقيقتين :

الأولى أن النص الجديد قد مثلًا عودة لاواعية - كما في أنشودة المطر - من المجتمع الأبني الى المجتمع الأمني، أما الثانية فإن التحليل السابق يكشف عما لم يصرّح به النص، وهو أن الشاعر الذي يختفي وراءه المكان المعادي والذي شكل قطبا مقابلا للمكان الأليف قد كان هو الذكر المقابل لدجلة الأنثى.

والمظهر الثالث للنفي أن الاتصال والانفصال ملمحان جديدان على النص المناص المناص المخديد: يكشف التحليل وجودهما في النص الجديد:

فدجلة - كما مر - كانت مكان الطفولة المخبوء في ذاكرة الشاعر المغترب، وبذلك فأن العلاقة بينها وبين الشاعر تبدأ بعلاقة اتصال ثم تتكرر علاقات انفصال الشاعر عنها: إذ يفارقها "على الكراهة بين الحين والحين" لتنتهى بعلاقة اتصال دائم.

إن ذلك يفتح نافذة جديدة على تناص مع أسطورة أخرى هي الأسطورة الهندية الأوبتشادية " الأتمن و البراهمن" ("، والأتمن هو ذلك الجوهر اللطيف الذي يقيم داخل النفس، ((ذلك المبدأ المتسامي الذي هو فوق الطبيعة، ومنه تنبثق القوى والظواهر ... إنه الذات الأسمى، المدبر الداخلي...)) ". أما البراهمن فهو النفس الكونية الشاملة، وسيد المخلوقات الذي منه صدر كل شيء ". وهو ((مسكن الكائنات قاطبة ويسكن هو في الكائنات كلها)) أ. هكذا يأخذ الشاعر صورة الأتمن، و دجلة صورة البرهمن وبتوالي الاتصال والانفصال بينهما تتحق مظاهر السعادة والتعاسة، فتأخذ دجلة صفة الجنة المحلوم بها:

٢٠١ الفلسفات الهندية : ١٢١ - ١٢٨ .

۲۰۲ المصدر نفسه : ۱۲۸ .

۲۰۲ المصدر نفسه: ۱۲۲.

¹¹¹ المصدر نفسه / ١٢٩ .

۱۳ يا أم يغداد من ظرف ومن غنج مشى التبغدد حتى في الدهاقين الدي المتعالمة أم تلك التي من ألف ليلتها للآن يعبق عطر في التلاحين الآن يعبق عطر في التلاحين الا يا مستجم النواسي الذي لبست به الحضارة ثوبا وشي هارون الا الغاسل الهم في ثغر وفي حبب والملبس العقل أزياء المجانين الا والساحب الزق يأباه ويكرهه والمنفق اليوم يفدى بالثلاثين الما والراهن السابري الخز في قدح والملهم الفن من لهو أفانين الما والمسمع الدهر والدنيا وساكنها قرع النواقيس في عيد الشعابين قرع النواقيس المراس المراس

٢١ ما إن تزال سياط البغي ناقعة
 في مائك الطهر بين الحين والحين

(الأبيات من ٢١ - ٣٤)٢٠٦

ثم تأخذ صفة الجحيم الذي لا يطاق:

وأخيرا تطمح الأتمن الى العودة الى البراهمن والاتصاد بها ، وسيلة للانعتاق من الجسد "٢٠٠، نتذكر ذلك ونحن نقرأ :

ه وأنت يا قـــاربا تلوي الرياح به
 لى النسائم أطراف الأفانين

۱٦۸ آقنعة هرمس

۲۰۰ ديوان الجواهري : ٥ : ٨٤ - ٨٦ .

۲۰۰ المصدر نفسه : ۸۷ - ۸۸ .

١٥٧- ١٥٦ ، الفلسفات الهندية ، ١٥٧ -١٥٧ .

٢ وددت ذاك الشراع الرخص لو كفني يحاك منه غداة البين يطويني ٢٠٨

带 米 非

٢٠٨ ديوان الجواهري : ٥ : ٨٣ - ٨٤

الأنثى مهيمنةً في (فردوس)عبد الزهرة زكي ٢٠٠

تكشف القراءة البدئية في كتاب الفردوس – المجموعة الشعرية الثانية للسشاعر عبد الزهرة زكي – عن كون الأنثى هي المهيمنة على نصوص الكتاب المدنكور فقد شكلت في عشرين نصا – من أصل واحد و ثلاثين – قطبا تتأسس عليه معمارية الدنس بتقابله وقطب آخر، لقد تمثلت الأنثى بصور مختلفة في هذه النصوص العشرين: الأنثى، الفتاة الحرة، ورد (اسم علم)، ضمير المخاطب المؤنث (في ثلاثه نصوص)، ضمير الغائب المؤنث، الحية، الحمامة البيضاء، شجرة السم، الثمرة، ورقة السعادة، المشمس الروح (مرتين)، الغرفة، النار، تجمة، العاصفة، الصحراء.

أما القطب المقابل فقد تمثل بالمذكر انسانا (تسع مرات)، وحيوانا مرتين، يبين ذلك الجدول الآتى :

٢٠٠ من بحوث المؤتمر القطري الثاني للغة العربية المنعقد بكلية القائد للتربية للبنات في جامعة الكوفة في ١٣٠ و ١٤ / ١٠ / ٢٠٠١ ، وقد نشر في كتب وقائح المؤتمر..

جدول ١ توزيع نماذج قطب الأنثى ونماذج القطب المقابل على نصوص الكتاب

| | قطب الأنثى | القطب المقابل |
|--------------------|-----------------|---------------|
| لم تكن في انتظاري | ورد (اسم انثی) | جماعــــــة |
| يوم الفيلسوف | الحية | المتكلمين |
| رسول ضائع | الفتاة الحرة | الفيلسوف |
| جوناثان | الشمس | الفتى العبد |
| تحت شجرة السم | شجرة السم | ضمير المتكلم |
| أغصان طائرة | الروح | الفلاح |
| خمرة السلاطين | ضمير المخاطب | النايات |
| في مرج الأسود | المؤنث | - |
| خارج الغرفة داخلها | الثمرة | المرج |
| مجاورات | الغرفة | ضمير المتكلم |
| اكسس الناتم | الثار | ضمير المتكلم |
| والفجر | نجمة | خاتم |
| آية الجسد | الحمامة البيضاء | المياه |
| فردوس | الأنثى | المكان |
| | | |

| بريق الأرواح | الأرواح | بريق |
|----------------|----------------|--------------|
| أفق من مراكش | المخاطب المؤنث | المتكلم |
| ورقة السعادة | ورقة السعادة | فمها |
| تقليد النار | هي | هو |
| رسائل الألم | العاصفة | حمحمة الجواد |
| في وحدتك | المخاطب المؤنث | وحدتك |
| طير وحيد يتنزه | صحراء | طير |
| | | |

قما الدور الذي تلعبه هذه المهيمنة في بنية النص وفي دلالته؟ وما مدى صدق تنظيرات جاكبسن بهذا الشأن ؟

يكشف ذلك التحليل الآتي لقـصيدة (فـردوس) التـي تحمـل المجموعـة الـشعرية عنوانها.

* * *

القراءة الاستكشافية

يتطلب التحليل السيميائي للنص قراءتين : الأولى استكشافية، والثانية تأويلية "". وتبين القراءة الاستكشافية لقصيدة (فردوس) النتائج الآتية:

- الأنثى كانت القطب الذي تأسس عليه النص بمقاطعه الأربعة والعشرين.
- وردت ٤٣ مرة: ٤ مرات بلفظ (الأنثى) ، ومرة بلفظ العارية ، ومرة بلفظ الحالمة، و١٠ مرة بلفظ الحالمة، و١١ مرة بلفظ ضمير المؤنث الغائب. اما المرات الباقية فقد وردت ضمير جر مضافا إليه اسم آخر.
- توزعت الأسماء المضافة إلى ضمير المؤنث الغائب على ثلاثة حقول دلالية: ١٣ اسما تنتمي إلى حقل الجسد: فخذاها، نهداها، أهدابها، أطرافها، شفتاها (٣ مرات)، كفاها (مرتين)، يدها (مرتين)، راحتاها، ذراعاها، فكان نصف الألفاظ المذكورة دالا على اليد، والأمر يحيلنا إلى ((اليد تكتشف)) المجموعة الأولى للشاعر.

وثمان تنتمي إلى حقل الروح: روحها (٣ مـرات)، وقلبهـا، وأحلامهـا، وملـذاتها، وكلامها، وهمساتها. وخمس تنتمي إلى حقول خارج الأنثى: شمعاتها وذهبهـا وترابهـا وأسوارها ونهارها.

- اما القطب المقابل فقد كان (المكان) في جملة الاستهلال ثم تحول إلى الليل/ التراب/ الينابيع / العالم / الليل / الوردة / السكون / الفضاء / الليل / العالم / الظلام / التراب / السماء / الهواء / المكان .
- على المستوى النحوي تهيمن الجمل الفعلية على الاسمية بنسبة ٦ / ١ . فقد وردت تسع جمل اسمية مقابل٥٦ جملة فعلية.
- يهيمن في الجمل الفعلية المضارع على الماضي والأمر . فقد ورد ٤٥ فعلا منضارعا مقابل ١٠ أفعال ماضية وفعل أمر واحد.

^{· `} مدخل إلى السيميوطيقا : ٢ : ٥٥ - ٥٦ .

- وردت إحدى عشرة علاقة سببية ، وكانت الأدوات لام التعليل (مزة واحدة) وكي (مرة واحدة) والفاء (تسع مرات).

٨- ما يلفت النظر خلو النص بأكمله من ضمىر المتكلم.

* * *

يقول ريفاتي: ((تتولد القصيدة من تحول جملة شعرية حرفية صغرى إلى إسهاب مطوّل ومعقد وغير حرفي.)) ""

نتذكر هذه المقولة ونحن نقرأ استهلال قصيدة ((فردوس)) لعبد الزهرة زكي

"تختفي الأنثى عن المكان فلا يرى"

لقد كانت جملة الاستهلال هي المولد الريفاتيري للقصيدة ، وهي تنتج دلالتها من ارتباط الصيغة الصرفية بالتركيب النحوي ، حيث تبدأ كل من الجملتين الفرعيتين بفعل مضارع، وتتعالق الأولى بالثانية تعالقا سببيا بوساطة الفاء ، فينتج عن ذلك دلالة الفعلين على الحاضر المستمر الذي يومئ إلى الديمومة .ويحكم تأسسها على ثنائية الأنثى - المكان، ولأن المكان هو الصورة الفيزيقية للوجود ، فإن النص ، وبقضل العلاقة السببية، قد جعل الأنثى ماهية للوجود.

تتعزز هذه الدلالة على المستوى النصوي في ورود الأنثى فاعلا نحويا ودلاليا "تختفي الأنثى" مقابل ورود المكان مفعولا دلاليا "لا يسرى". ويتعزز أكثر في ظهور الأنثى (اسما ظاهرا) مقابل غياب المكان (ضميرا مستترا) ، كما يتعزز في كون الأنثى فاعل فعل مثبت، والمكان نائب فاعل لفعل منفى، برغم ان العلاقة الطباقية على

٢٠ مدخل إلى السيميو طيقا :٢ :٦٨ ,

الفردوس :٥٦ .

المستوى النحوي بين الإثبات والنفي أدت إلى علاقة ترادفية على المستوى الدلالي: تختفى = لا ترى .

تشكل الثنائية المذكورة قطبي المولد الشعري على امتداد القصيدة، ويودي المولد وظيفته بوساطة شبكة العلاقات التي تقوم بين تقابل ستة أنماط من الثنائيات سيجرى تناولها لاحقا.

* * *

القراءة السياقية

تتطلب القراءة الاستكشافية قراءتين إحداهما سياقية والأخرى وظائفية. وتقوم القراءة السياقية على تقسيم النص على وحدات دلالية. وإذا كانت المقاطع الأربعة والعشرون التي قسم عليها الشاعر قصيدته تمثل وحدات دلالية صغرى فلا بدأن تتجمع في وحدات كبرى.

وخلافا لرولان بارت الذي جعل المعنى معيارا للوحدة الكبرى، سأجعل النحو هـو المعيار في تقسيم الوحدات ، وسنجد ان ذلك سيقود بالنتيجة إلى معيار المعنى .

مر بنا أن النص يحتوي على ست وخمسين جملة فعلية مقابل تسع جمل اسمية، غير ان ما ينبغي الوقوف عنده هو توزيع الجمل الاسمية على النص وما يترتب على ذلك التوزيع.

> وردت الجملة الاسمية الأولى جزءاً من المقطع الرابع: "قوسان كونيان ذراعاها""

٢١٢ كتاب الفردوس .

والى جانبها جملتان فعليتان ، ووردت الأخيرة لتشغل حيزا صغيرا مَن المقطع الثالث والعشرين:

"فإذا بالهواء أمواج من النيران ٢١٤

لذلك فليس لهاتين الجملتين أهمّية في هذا المجال، أما الجمل الأربع الباقية فقد توزعت على النص بحيث شكلت كل واحدة تحولا دلاليا في مسار القصيدة فجاءت رتاجا لوحدة كبرى بعد سلسلة من الجمل الفعلية كما سيتبين لاحقا، وعليه فإن المقاطع الأربعة والعشرين تتوزع على أربع وحدات كبرى، وعلى الصورة الآتية:

الوحدة الأولى قد تمثلت بالمقاطع الثمانية الأولى بينما شكلت المقاطع (من ٩-١٧) الوحدة الثانية . أما الوحدة الثالثة فقد شكلتها المقاطع (من ١٨ -٢١). ومن المقاطع الثلاثة الأضرة تتشكل الوحدة الخامسة .

* * * الوحدة الأولى:

في المقطع الثاني يتحوّل القطب المقابل من المكان إلى (الليل) . والليل بوصفه وحدة زمانية يشكل الوجه الفيزيقي الآخر للوجود :

> ((الأنثى الوحيدة الحزينة الأسيانة أشعلت شمعاتها الثلاث فانهمر عربها على الليل)) ⁷¹⁰

وبتعالق الليل بالمكان تتحقق العلاقة المتبادلة الجوهرية بين الزمان والمكان والتي أسماها باختين بالكرونوتوب او الزمكان والتي يحدث بها - بحسب باختين - انصهار

^{: 4-0 &}quot;14

٥٦: من ١٥٥ .

علاقات الزمان والمكان في كل واحد مدرك مشخص حيث يتكثف الزمان ويتراص ويصبح شيئا مرئيا، والمكان يندمج في حركة الزمن والموضوع بوصفه حدثاً أوفي هذا النص ينصهر الزمان بالمكان في مفردة الليل بوساطة العلاقة القائمة بين المعنى المعجمي للكلمة ومعناها السياقي الذي أنتجه التركيب النحوي من خلال وقوع الليل مجرورا بحرف الجر (على) المتضمن معنى الظرفية المكانية.

بهذه العلاقة يخرج الوجود من صورته الهيولية التجريدية - في المقطع الأوّل - ليكتسب صورة مادية مرئية تسهم في ترسيخ الدلالة الأوّل: الأنثى ماهية الوجود باختفائها لا يرى وباتقادها يتجلى وبفضل هذا التحول يحصل التذبذب الدلالي بين الاختفاء - في المقطع الأوّل - والتجلي - في المقطع الثاني - الأمر الذي يحيلنا على ريفاتير الذي يرى أن السمة الأساسية للإبداع هو إنتاج تسلسل دلالي دائم التذبذب"، وبفضل

الأداء الاستعاري ((انهمر عربها)) تخرج الأنثى من شكلها التجريدي لتكتسب صفات مادية. ان مفردتي (عربها) و(انهمر) أسهمتا في تضخيم صفة الجسدية عند الأنثى مقابل تخدير صفة الروحية الحلمية - بحسب امبرت وإيك و - الذي يرى في عمليتي التضخيم والتخدير إسهاما في تأويل المظهر الخطي للنص ١٠٠٠. لكن إضافة الشمعات إلى الضمير العائد على الأنثى يشق طريقا مغايرا للتضخيم فتتضخم صفتا التجلى والرؤية إلى جانب تضخم صفة الجسدية.

في المقطع الثالث يتحقق التضخيم المزدوج في الليـل عـلى صـفتي النـور والظلمـة متشابكا بصفتى الجسد والرؤية في القطب الأوّل:

> من رقق ظلامك على أهدابها حتى شفّ من كور قمرك على نهديها حتى انفجر""

أشكال الزمان والمكان في الرواية :٥ - ٦ .

[&]quot; مدخل إلى السيميو طيقا :٥٣ .

¹¹⁴ المعنى الأدبي : 159 .

أنا كتاب الفردوس : ٥٦ - ٥٧ .

ويأتي التشابك ضديًا فيرتبط الظلام بالأهداب (أداة الرؤية)، ويترتبط القمر (أداة النور) بالنهدين وبفضل هذه التقابلات الثنائية وبوساطة التركيب النصوي تترسخ الدلالة الأولى فيشف الظلام وينفجر القمر.

ثنائية النور والظلمة المنبثقة من القطب المقابل في المقطع السابق تنبشق في المقطع الرابع من قطب الأنثى متمثلة بلفظتي التراب و الذهب:

((قوسان كونيان ذراعاها

يعفرهما التراب الذي تفركه من ذهبها اللامع الأمين)) "" الذهب بلمعانه والـتراب بعتمته. والتراب (القطب المقابل لذراعي الأنثى) بقدر ما هو صورة للمكان ، قد جاء مرتبطا بالأنثى نابعا عن ذهبها، وبقدر ما يومئ إلى الظلمة بتقابلـه بالـذهب يسومئ إلى الجسد عند تقابله بذراعيها، يعزز هذه الازدواجية الموقع النحوي للتراب فقد جاء فاعلا (يعفر الذراعين) استمرارا لفاعلية الأنثى، ومفعولا (تفركه) استمرارا لمفعولية القطب الآخر.

في المقطع الخامس يعلن التراب انتماءه إلى قطب الأنثى (ترابها) بينما يبرز القطب الآخر بصورة الينابيع مقترنا بالفعل (رأى):

((رأت الينابيع إلى ترابها الأزرق المر الغريب

فانبثقت

ليتشمم الضوء أطرافها)) ""

ومرة أخرى يحصل التذبذب الدلائي فتجلي الأنثى هذه المرة ، على النضد مما سبق، يأتي نتيجة للينابيع (الصورة الجديدة للوجود) ويبقى الارتباط مستمرا بين النضوء والجسد ، وبعد أن ظهر فعل الرؤية في جملة الاستهلال منفيا مبنيا للمجهول وبعد غيابه

۰۵۷: ن.م:۷۵.

٠٠٠ ن.م: ٥٧ .

في المقاطع الأربعة السابقة خلف حجاب الكناية يبرز في هذا المقطع صريفًا موجبًا مبنيًا للمعلوم، رابطا بين الينابيع والتراب كدالين جنسيين، يكتسب بلقائهما فعل الرؤية دلالة جنسية ويكون تجلي الأنثى ناتج امتزاج الينابيع بالتراب، وتأتي الجملة اللاحقة ((ليتشمم الضوء أطرافها)) تأكيدا لهذه الدلالة.

في المقطع السادس يكون التقابل بين قطب الأنثى مضافا إليه اسم ينتمي إلى حقل الروح (قلبها) وبين العالم (صورة الوجود الأشد مادية وتكاملا):

((قلبها يرى العالم .. وشفتاها تنسفانه))

وبذلك يتحقق التضاد بين القطبين، ويتحقق معه التحوّل من الرؤية البصرية في المقطع السابق ، التي يفرضها الفعل (رأى) المتعدي بحرف الجر، إلى الرؤيا القلبية التسي يفرضها الفعل (رأى) المتعدي بذاته، وتتحقق بذلك العلاقة التبادلية في إساد الرؤية البصرية إلى القطب الآخر (الينابيع)، وإسناد الرؤيا القلبية إلى الأنثى، مما يخدر صفتها الجسدية ويضخم صفتها الروحية، برغم تضخم صفة الجسد المشار إليها في المقاطع السابقة.

لكن الجملة التالية ((وشفتاها تنسفانه)) تعود بالأنثى إلى صفتها الجسدية فتشكل استمرارا للجمل السابقة: (انهمر عريها) و(انفجر القمر على نهديها) و(تفرك التراب من ذهبها) ... هذه الجمل التي تشترك في إسناد أفعال الهدم إلى الصفات الجسدية المضخمة.

في المقطع السابع يترسخ التحول من الجسدي إلى الروحي وتختفي الصفة الجسدية
 بإضافة الروح إلى الأنثى، وباقترانها بالهواء والضوء:

((روح الأنثى النائمة على الهواء المستيقظة في الضوء))

[.] ۲۰۰ ن.م:۷۰ .

۲۲۲ ن.م: ۵۷-۸۵.

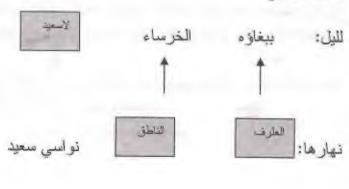
لكن ما يشد الروح إلى الواقع المادي اعتماد حرفي الجر: (عـلى) و(في) الـدالّين عـلى الظرفية المكانية حيث يشير الثاني إلى الداخل والأوّل إلى الفوق كحالة من حالات الخارج، إن وجود الروح في الداخل وفي الخارج يمنحها بعدا مكانيا ماديا.

يعود بنا القطب المقابل (الليل) إلى المقطع الثاني حيث يأخذ موقع المفعولية نحويا ودلاليا. أما هنا فإن التحول الحاصل أنه أخذ موقع المفعولية والفاعلية معاعلى المستوى النحوي دون المستوى الدلالي .

في المقطع الثامن يؤدي المستوى التركيبي إلى سلسلة تقابلات ضدية غير معلنة تترتب على التقابل المعلن بين الليل والنهار:

> ((لليل ببغاؤه الخرساء ولها نهارها .. نواسى سعيد))

أوّل التقابلات بين صمت الليل الذي تبوح به كلمة خرساء ونطق نهارها الذي تفترض وجوده الكلمة ذاتها في الجملة الثانية. والتقابل الثاني يقوم بين صفة اللامعرفة التي تضخمها كلمة ببغاء في الجملة الأوّل وصفة المعرفة التي تستدعيها الكلمة ذاتها في الجملة الثانية، والتقابل الثالث يقوم بين صفة السعادة التي تبوح بها عبارة (نواسي سعيد) وصفة اللاسعادة التي تستدعيها العبارة المذكورة، توضح ذلك الخطاطة الأتية:



، ٥٨: من ٢٢١

هكذا يجتمع في (الوجه الزماني للوجود) اللامعرفة واللانطق واللاسعادة إضافة إلى صفته المضخمة الظلام، بينما يجتمع في الأنثى المعرفة والنطق والسعادة إضافة إلى الصفة التي يضخمها النهار: الضوء.

في هذا المقطع وبوساطة جملتيه الاسميتين ينفصل التشابك بين القطبين - الني استمر في المقاطع السبعة الماضية - ويتقابل القطبان . وكأن ذلك التقابل خاتمة دلالية للمقاطع السابقة .

* * *

الوحدة الثانية:

((ينفرط كالامها في الظالام فترى العارية الرقيقة الليل الذي لا يراها)) ⁷⁷⁰

تعود بنا كلمتا (ينفرط) و(العارية) إلى المقطع الثاني (فانهمر عريها على الليـل). ومثلما كان فعل الهدم (انهمر) أداة للتجلي، الذي دلت عليه عبارة (عريها)، جاء فعـل الهدم (ينفرط) سببا للرؤية والتجلي (ترى العارية)، لكن التحول الحاصل هو في إسـناد فعل الهدم الجديد (ينفرط) إلى لفظة (الكلام) المنتمية إلى حقل الـروح، وبـذلك تتحقـق صورة جديدة للتذبذب الدلالي الذي مر ذكره.

بعد أربعة مقاطع تمثل فيها قطب الأنثى بمفردة الروح: قلبها، كلامها، روحها، يتمثل في المقطع العاشر بمفردة تنتمى إلى حقل الجسد (كفيها):

٠٥٨: ١٥٠٠ تن م

((تترك كفيها الأثيريتين مبسوطتين على المياه فيضطرب الظلام وتتهاوى إليها النجوم))

غير ان النعت (الأثيريتين) قد ضخم الصفة الروحية وخدر الصفة الجسدية، ومن جهة أخرى تعود بنا لفظة (المياه) الى المقطع الخامس والدلالة المنبثقة عن اقتران الينابيع بالتراب، فتقترن المياه هنا بالكفين مما يسهم في تضخيم الصفة الجسدية.

أما التحول الدلائي الحاصل فيتجلى في إسناد فعلي الهدم إلى القطب المقابل ، فكان إسناد الاضطراب إلى الظلام، والتهاوي إلى النجوم. وبذلك يتأكد المعنى السابق ، فبتهاوي النجوم إلى الأنثى ينتفى كل أثر للضوء في القطب المقابل،

يتكون المقطع الحادي عشر من جملة رئيسة وأخرى فرعية (صلة موصول) حرص الشاعر على أن يجعلهما متعاقبتين بتقديم خبر الجملة الرئيسة على مبتدئها:

((رسائل سرية إليها همساتها التي تستنهض الغابات والنيران والوحوش))⁷⁷⁷

ويترتب على هذا التعاقب أن تتخلص الثانية من تبعيتها للأولى، وتتقابل تقابلا ضديا على عدة مستويات مع الجملة الأولى: أوّل هذه التقابلات هو التقابل النحوي بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية. والثاني التقابل الدلالي، حيث يكون القطب الآخر في الجملة الأولى هو ذات القطب الأوّل (رسائلها ... إليها) ، أما في الثانية فإن القطب الآخر هو الغابات والنيران والوحوش. وبذلك فإن المعنى المنتج هو وحدة القطبين، أي أن تتماهى الأنثى بالغابات والنيران والوحوش. وثالث التقابلات الضدية أن القطب الأوّل (همساتها)

۵۸:من دم

٠ ٥٩: ٥٠ ٢٥٠

جاء منتميا إلى حقـل الـروح في الجملـة الأوّلى، وان القطـب الآخـر ((الغابـات والنــــران والوحوش)) مصاديق مادية للوجود.

يشكل هذا المقطع رتاجا للوحدة الثانية التي ابتدأت بالمقطع التاسع، ويسشكل بدوره انعطافا ضديا لخاتمة الوحدة الأولى التي كان فيها القطبان يتقابلان منفصلين.

* * *

الوحدة الثالثة

يعزز المقطع الثاني عشر دلالة المقطع السابق في تماهي القطبين بوساطة الألفاظ: (في) و(على) و(بين)، المستوفية لكل صور المكان:

> ((هي في الغابة وعلى النيران وبين الوحوش فخذاها تثرثران كثيرا)) ^{۲۲۸}

لكن الجملة الأخيرة تؤدي التذبذب المشار إليه، فالضمير العائد على الأنثى يـضاف إليه اسم يضخم الصفة الجسدية (فخذاها) - خلافا لما ورد في الوحدة الـسابقة ، حيـث كانت الأسماء المضافة إلى الضمير تنتمي إلى حقل الروح: (كلامها)، (كفيها الأثيريتين)، (همساتها). .. - غير أن دلالة الكلام الـواعي التي بـدأت مغيبـة اسـتدعتها أضـدادها (ببغاؤه الخرساء)، ثم تجلت في (كلامها) و (همـساتها) ، تـستمر في الظهـور متمثلـة بالفعل المسند إلى الفخذين (تثرثران)... وبذلك يدخل النص مسارا جديدا به يفقد الكـلام قدرته على فعل الرؤية وفعل الاستنهاض ويصير ثرثرة جوفاء.

في المقطع الثالث عشر ترد الصيغة الإنشائية لأوّل مرة، ويغادر الزمن صيغة المضارع المستمر متجها إلى المستقبل بوساطة فعل الأمر، ويأخذ الضمير العائد على الأنثى شكل المخاطب:

۲۲۸ ن. ۹:۵۰.

((ضعي شفتيك على الوردة كي تتفجر))

أما القطب الآخر فيتمثل هذه المرة بالوردة مصداقا من مصاديق الوجود، واستمرارا لمصاديق الغابة والنيران والوحوش، ويتحقق فعل الهدم (تتفجر) بوساطة الشفتين، مثلما حصل في المقطع السادس: (وشفتاها تنسفانه).

يتكرر الأسلوب الإنشائي ثانية في المقطع الرابع عشر: ((أين تركت كل هذه الشمس التي على بطنها))

ويتجه الزمان إلى الماضي باعتماد الفعل (تركت)، لكن النص يعود إلى إيقاعه السابق في الجملة اللاحقة:

((الأنثى الوحيدة العارية في الظلام يضمخها السكون))

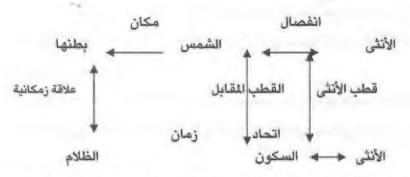
في هذا المقطع تعددت الأقطاب المقابلة للأنثى: الشمس، الظلام، السكون، أما قطب الأنثى فيبدأ متمثلا بالضمير المستتر، ثم يسبرز متمثلا بالسم ينتمي إلى حقل الجسد (بطنها) مضافا إلى ضمير الأنثى، ثم لفظ الأنثى موصوفا بصفتين، ثم ضمير النصب المتصل في (يضمخها).

يتحقق التقابل في الجملة الأولى بين الأنثى والشمس، مرتبطين بعلاقة انفصال، يشير لها الفعل (تركت)، بينما يكون التقابل في الثانية بين الأنثى والسكون مرتبطين بعلاقة اتحاد يشير لها الفعل (يضمّخ). بينما تؤدي لفظتا (بطنها) المنتمية إلى قطب الأنثى، و(الظلام) المنتمية إلى القطب المقابل وحدة الزمكان بدلالة حرف الجر (عالى) الدال على الظرفية المكانية، وحرف الجر (في) الدال على الظرفية الزمانية، كما توضح ذلك الخطاطة الآتية:

^{09:4-1 775}

٠٠٠ ن٠٩: ٥٩ .

٠٥٩:٥٠٠ ٢١١



هكذا بعد أن كان الزمكان (الصورة الفيزيقية للوجود) قطبا مقابلا للأنثى، تـدخل الأنثى الآن طرفـا ______ في تكوينه، متمثلة بعبارة (بطنها).

في المقطع الخامس عشر يتمثل قطب الأنثى بعبارة (شفتيها): ((طيور كثيرة على شفتيها تتنسم بعزلة الكلام))

برغم ان العبارة لم تأت فاعلا لفعل من أفعال الهدم ، لكن الكلام الصادر عن الشفتين يرتبط بدلالة الهدم ، بوساطة اجتماع الفعلين (يخترق) و (يرتد):

((يخترق الفضاء ... فيرتد إليها كواكب وأقداحا وشموسا تتنهد))^{۲۳۳}

التقابل هذا يتم بين الكلام المنبعث من شفتيها ممثلًا لقطب الأنثى، وبين الطيور ممثلًا للقطب المقابل أوّلا ،والفضاء ممثلا آخر للقطب المقابل. أما ((شفتاها)) فتؤدي دلالة المكان، وبذلك تشكل استمرارا لما يؤدى المقطع السابق بل تصعيدا لتلك الدلالة.

۱۸۵ أقنعة هرمس

۳۳ ن.م: ۲۰۰

۳۳ ن.م: ۲. .

يعود بنا للقطع السادس عشر دلاليا إلى المقطع الثاني من حيث تعالق الزمان (الليل) بالمكان (العالم) ، وترسخ دلالة التجلي التي تؤديها عبارة (أزاحت العارية الليـل) وتضخمها لفظة (العارية) ،

ما زالت أفعال الهدم مهيمنة (ارتطما) و (يسقط)، بوساطتها تنحقق إزاحة الليل وتجلي الوجود، وبوساطة (ذراعيها) يتحقق هذا التجلي، وثانية تتحقق الإحالــة إلى البــد

المقطع السابع عشر ذو الجملتين الاسميتين يشكل رتاجا لهذه الوحدة، واستمرارا وتصعيدا للمقطع السابق:

> ((رقيقة على العرايا السبع أحالها هواء العالم ونبيذه الأكثر حرية))""

تَضَتَفَى فَيه كَلِ الأَلْفَاظُ الدالة على الجسد، وتهيمن ألفَاظُ الدوح ، حتى لفَظُـة (الأنثى)التي تشكل القطب الأوّل جاءت مبتدأ محدّوفا دل عليه الخبر (رقيقة) امُنتمى إلى حقل الروح إنها أقصى حالات التجلي.

الوحدة الرابعة:

للقطع الثامن عشر يشتمل على تكرار غير دقيق للاستهلال: ((تخرج الأنثى الوحيدة الأسيانة من الظلام فاد تری) است

لكن التغير في هذا المقطع يشتج دلالات جديدة شضاف إلى الدلالات السابقة ، فتكملها، فإذا كانت جملة الاستهلال قد جعلت من الأنثى ماهية للوجود، باختفائها يختفي وباتقادها يتجلى (المقطع الثائي) ثم تتحقق الرؤيا باتصاد القطبين (المقطع

۳۱ ن.مود۳. . ۳۱ ن.مود ۲۱ .

الثالث)، أما في المقطع الثاني فان انفصال القطبين يؤدي إلى الاختفاء وغياب الرؤيا. ... هكذا كان هذا المقطع تكثيفا وتحريفا للمقاطع الثلاثة الأولى.

في المقطع التاسع عشر تحيلنا عبارة التراب الذي ينبثق من الـذهب إلى المقطعين الرابع والخامس مع تضخيم الدلالة الجنسية بوساطة الطيور والعشب إلى جانب العيون الدفاقة التي عبرت عنها الينابيع في المقطع الخامس. ما زال غياب الرؤيا قائما بغياب العلامات الدالة عليه. على عكس ما ورد في المقطع الخامس.وما زال غياب القطب المقابل قائما مذ خرجت الأنثى من الظلام. أما الطيور والعيون والعشب فهي هنا تنتمي إلى قطب الأنثى، ما دامت تطلع من ذهبها.

يستمر غياب القطب المقابل في المقطع العشرين. ويحصل التقابل بين الأنثى وعطر ملذاتها:

((ساهمة واجمة تستنشق عطر ملذاتها... حتى تنام))

ويبلغ غياب الرؤيا مداه الأبعد بدلالة (حتى تنام)، على الضد مما وجدناه في المقطع السادس.

في المقطع الحادي والعشرين يستمر غياب القطب المقابل:

((کأن يدها سحابة کأن يدها الهواء))

الهواء الذي كان مكانا لنومها في المقطع السابع يظهر مشبها به، ويختفي الـضوء الذي كان مكانا لاستيقاظها وتحلّ محلّه السحابة دالا جنسيا، قطب الأنثى يتمثل باليد، اليد التي يعفرها التراب الـذي تفركـه مـن ذهبهـا اللامـع، والتـي تنبـسط عـلى المياه فيضطرب الظلام، والتي تزيح الليل الذي يسقط على العالم... اليد التي تكتشف.

س ن.م: ۱۲.

٠٦٢ - ٦١ : ١٠٠٠ تا ١٠٠٠

يتحقق حضور القطب المقابل متمثلا بالسماء في المقطع الثاني والعشرين: ((كل شيء يحلق بلا انتظار.

وحدها السماء تستلذ بخفق الأجنحة..))

ويأتي اختيار السماء صورة للوجود انسجاما مع فاعلية الحلم الذي أومات له الكنايات المتمثلة بأفعال الارتفاع والتحليق وخفق الأجنحة ، وباح به نعت الأنثى بالحالمة الوحيدة. وبالحلم وحده تغيب الرؤية الحسية فينتفي فعل الرؤية المتعدي بالواسطة وتغيب معه المصاديق المادية للوجود: الأرض والبحر والغابة. وتتحقق الرؤيا القلبية بالفعل (رأى) المتعدى بذاته، مسلطة على الصورة الروحية للوجود: السماء.

في المقطع الثالث والعشرين يتمثل القطب المقابل بالهواء. الهواء الذي كان مكانا من النيران حين تنام عليه روح الأنثى، والذي كان أحلامها وشبيه يدها ، يصير أمواجا من النيران حين تنثر عليه الأنثى أنوثتها، تتضخم في هذا المقطع الدلالة الجنسية تضخما هائلا بفعل العلامات السيميائية للأنوثة: الأسورة والقلائد والخواتم والأقراط، وبفعل دلالات الأمواج والنيران والأسرة والسهرات ، ويقترن هذا التضخم بهيمنة أفعال الهدم متمثلة ب (تنشر وترتج وتتلاطم) . لكن علامة واهنة تنتمي إلى حقل الروح تلوح في نهاية المقطع إنها النبيذ، الحلم الذي يشدنا إلى المقطع السابق .

إن تضخم الدلالة الجنسية جاء صورة للقطب المقابل وبذلك كان مرادف ونقيضا للدلالة المكثفة التي قدمتها جملة الاستهلال. حيث يكون الوجود صورة لماهيته بتجليها يتجلى وباختفائها يختفى.

会 会 会

۳۲۰ ن.م:۲۲ .

۱۸۸ اقنعة هرمس

القراءة الوظائفية

تشكل ثنائية الأنثى - الوجود قطبي المولد الشعري على امتداد القصيدة. ويـؤدي هذا المولد وظيفته عن طريقين: الأوّل تصولات هـذين القطبين عـبر المقـاطع الأربعـة والعشرين - كما مر في القراءة السياقية -، والثاني شبكة العلاقات التي تقوم بين تقابل خمسة أنماط من الثنائيات، هي: التجلي - الاختفاء ، الروحيـة - الجـسدية ، الـضوء - الظلام ، البناء - الهدم ، الاتحاد - الانفصال . كما ستكشفه القراءة الآتية:

١ -التجلي - الاختفاء

تبدأ القصيدة بعلاقة سببية بين اختفاء الأنثى واختفاء القطب المقابل في المقطع الأول فكان اختفاء الأنثى سببا لاختفاء المكان، ثم يبرز التجلي في المقطع الشاني بذات العلاقة السببية فيكون تجلي الأنثى - متمثلا بإيقاد شمعاتها - سببا في تجلي الليل، ويسامر التجلي في المقطع الثالث متمثلا بالفعلين: (شف) و (تتفجر). وفي الرابع والخامس يقتصر التجلي على الأنثى دون القطب الآخر متمثلا بعبارة ((قوسان كونيان نراعاها)) والفعل (انبثقت). ثم يتحول إلى القطب الأخر - في المقطع السادس - بوساطة الفعلين (يسرى) و (تنسفانه)، وفي السابع يعود إلى قطب الأنثى بوساطة لفظة (المستيقظة). وتغيب الدلالتان كلتاهما في المقطع الثامن الذي يشكل خاتمة الوحدة الدلالية الأولى.

في المقطع التاسع تمارس ازدواجية الخفاء والتجلي على الأنثى، فلفظة (العارية) تبوح بتجلي الأثثى وعبارة (لا يراها) تهمس بخفائها. وإذ تغيب هذه الازدواجية في العاشر تظهر في الحادي عشر متجسدة بالفعل (تستنهض) الذي يومئ إلى تجلي القطب المام

المقابل وتغيب في الثاني عشر لتظهر في الثالث عشر بدلالة الفعل (تتفجر) الذي يومئ إلى تجلي القطب المقابل أيضا. وفي الرابع عشر تتجلى الأنثى بدلالة (العارية) . وفي الضامس عشر يتحقق التجلي بصيرورة كلامها أجساما مادية (كواكب وأقداها وشموسا) . وفي السادس عشر يقترن تجلي الأنثى - بدلالة العارية - بغياب القطب المقابل - متمثلا بإزاحة الليل . ويبلغ تجلي الأنثى مداه الأقصى في المقطع السابع عشر (خاتمة الوحدة الثانية) حيث تضخم (المرايا السبع) صفة التجلي وبذلك يتحقق التذبذب بين ضائمتي الوحدتين .

في المقطع الثامن عشر يتحقق غياب الأنثى بدلالة الفعل (تخرج) ويتضخم بدلالة (لا ترى). لكن الثنائية تغيب عن المقاطع الثلاثة التالية التي تشكل مع المقطع الثامن عشر الوحدة الثالثة وبذلك يستمر التذبذب من الغياب إلى التجلي إلى الغياب.

في المقطع الثاني والعشرين يتحقق تجلي الأنثى بدلالة (تراها) وغياب القطب المقابل بدلالة (لا تراها)، أما في الثالث والعشرين فإن تجلي الأنثى الذي تومئ له الجملة ((تنثر أسورتها والقلائد والخواتم والأقراط)) يأتي سببا لتجلي القطب المقابل متمثلا بالهواء الذي صار أمواجا من النيران ... وبذلك يستمر التذبذب السابق بين الغياب والتجلي.

نخرج من ذلك بأن مسار ثنائية الغياب والتجلي كان على الصورة الآتية: يتحقق غياب القطبين في الوحدة الأولى وفي الثانية تتجلى الأنثى مقابل غياب القطب المقابل، وفي الثالثة يغيب القطبان وفي الرابعة يتجلى القطبان ثم يعودان إلى الغياب في الخاتمة التي كانت تكرارا للاستهلال.

ترتبط بالثنائية الأولى وتكون صورة أخرى لها .وهي تبدأ بالظهور مزدوجة في المقطع الثاني فيرتبط الضوء ((أشعلت شمعاتها)) بالأنثى . ويرتبط الظلام بالقطب المقابل (الليل) . وفي المقطع الثالث يرتبط كل منهما بالقطبين معا، فالظلام المضاف إلى ضمير المخاطب العائد إلى القطب المقابل يرتبط بأهداب الأنثى، ويرتبط القمر المضاف إلى الضمير ذاته بنهدي الأنثى، وفي الرابع يرتبط الظلام متمثلا بالتراب والضوء المتمثل بالذهب بقطب الأنثى، وفي الرابع يرتبط الضوء المنتمي إلى القطب المقابل يرتبط بالأنثى، وني المنابع .وفي الثامن يرتبط المضوء بالأنثى مقابل ارتباط وتغيب الثنائية في السادس والسابع .وفي الثامن يرتبط المضوء بالأنثى مقابل ارتباط القطب المقابل بالظلام .

في الوحدة الثانية يغيب الضوء ، ويأتي الظلام مصداقا للقطب المقابل في المقطعين التاسع والعاشر . وتغيب الثنائية عن المقاطع الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر. وفي الرابع عشر يقترن الضوء بالأنثى ويبقى الظلام مصداقا للقطب المقابل . ويتغير الأمر في المقطع الخامس عشر فيغيب الظلام ويرتبط الضوء بالقطب المقابل بوساطة علامتيه: الكواكب والشموس، ويجري التغير في المقطع السادس عشر فيرتبط الضوء بالأنثى ((برقان خاطفان)) ويرتبط الظلام بالقطب المقابل ((الليل الذي يسقط على العالم))، وتغيب الثنائية تماما في المقطع السابع عشر.

في الوحدة الثالثة يشكل الظلام صورة للقطب المقابل في المقطع الثامن عشر. وتغيب الثنائية عن المقاطع التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين.

ويستمر غياب الثنائية في مقطعي الوحدة الرابعة وخاتمة القصيدة.

لروحية - الحسدية

في الوحدة الأولى: تظهر الثنائية في المقاطع الأربعة (من الثاني إلى الخسامس) حيث يومئ إلى الجسد (عربها) و(نهديها) و(نراعاها) و(الـتراب) مرتبطا بـالأنثى، أما في السادس فتبرز الروحية متمثلة بـ (قلبها). والجسدية متمثلة بـ (شفتاها). وفي السابع تبرز الروحية متمثلة بكلمة (روح)، وتغيب في الثامن.

وفي الوحدة الثانية تضخم لفظة (كلامها) الروحية، وتضخم (العارية) الجسدية في المقطع التاسع، وفي العاشر تحيل (كفيها) إلى الجسدية ، وتحيل (الأثيريتين) إلى الروحية، وفي الحادي عشر تحيل (همسائها) إلى الروحية أيضا . بينما تتمثل الجسدية في (فخذاها) و (شختيك) و (بطنها) و (العارية) مرتين و (شختيها) و(فراعيها) في نلقاطع (بين الثاني عشر والسادس عشر)، وتتمثل الروحية بلفظتي (أحلامها) و (نبيذها).

وفي الوحدة الثالثة تتمثل الجسدية بـ (راحتيها) و(ملذاتها) في المقطعين التاسع عشر والعشرين، وتجرز الروحية في الحادي والعشرين بوساطة تـشبيه اليد بالـسحابة والهواء.

وفي الوحدة الرابعة تتمثل الروحية يلفظة (الحابلة) في المقطع الشاني والعسرين. ثم تبرز الجسدية متمثلة بـ (أسورتها والقلائد والخواتم والأقسراط) في المقطع الثالث والعشرين.

٥ -الاتصال - الانقصال

تبدأ الوحدة الآول بانفصال الأنثى عن للكان في القطع الآول، ويتحقق الاتصال في الثاني بانهمار عربها على الليل، وفي الثالث يتحقق الاتحاد يارتباط الظالام بالأهداب، وتكور القمر على النهدين، ويتماهى القطبان في المقطع الرابع: فالتراب الذي يمثل القطب للقابل يأتي من قرك ذهبها اللامع، وفي الخامس يتحقق الاتصال بوساطة فعلي القطب المقابل يأتي من قرك ذهبها التعدد هرمس

الرؤية والتشمم اللذين يكون القطب للقابل فاعليهما، والأنثى مفعوليهما، ويستمر الاتصال في السادس والسابع بوساطة الفعلين: (يرى) و(برأ) الذي يتكرر في النص بتغير الفاعلين والمُفعولين، لكن الانفصال يتحقق في المقطع الثامن قيتقابل القطبان تقابلا.

وفي الوحدة الثانية يتحقق الاتصال والانفصال معا في المقطع التاسع: الأوَّل يعْمثُـل برؤية العارية الليل، والثاني بعدم رؤية العارية الليل.

وفي العاشر يتخذ الاتصال صورتين: الأول انبساط كفيها على للياه، والثانية تهاوي

وفي الحادي عشر يتحقق تماهي القطبين كما مر بنا في القراءة السياقية ، لكن هـذا التماهي ينفك في للقطع الثاني عشر وتعود الاثنينية، غير ان الاتحمال يقوم بوساطة الأدوات: (في) و (على) و (بين)،

وفي الذالث عشر يتمثل الاتصال بوضع الشفتين على الوردة.

ويتحقيق الاتبصال والانشصال معنا في المقطع الرابع عبضر بوسناطة الفعلين (يضمخها) و(تركت). وفي الخامس عشر والـسادس عـشر يكـون الارتـداد والارتطـام علامتين على الاتصال .ويتحقق الاتحاد بين القطبين في للقطع السابع عشر حيث تكون أحلامها هي هواء العالم ونبيثه.

وفي الوحدة الثالثة يتحقق الانفصال بخروج الأنشى في للقطع الشامن عـشر، وفي التاسع عشر تأتي ولادة القطب للشابل من تراب الأنثى علامة على الانتصال والانف عنال معا، وفي الحادي والعشرين يتحقق الاتحاد بنشبيه القطبين ببعضهما.

في الوحدة الرابعة يتحقق الاتصال في القطع الثاني والعشرين متمثلا بالرؤية وارتفاع السماء إلى الأنثي. وفي الثالث والعشرين ببلغ الانصال درجته العقلمي حرن تنشر الأنثى الوثنها في الهواء فتوقد النبران في القطب الثقابل. تكن الانفصال يتحقق في الخاتمة.

القراءة التأويلية

الأثثى بوصفها علامة، و((العلامة ليست الا علاقة بشيء آخر، لا بمكن فهمها بدون فهم استمرار تحولاتها من عنصر إلى عنصر آخر في شبكة ما)) أنا أتدك دلالاتها من حيث علاقاتها بالعلامات الأخرى المنص: للكان، الليل، العالم، المراب، الهواء، الخوه... التي كشفتها القراءة السياقية ، ومن خلال تحولاتها بن أنماط الثنائيات التي مر ذكرها في القراءة الوظائفية... إن القراءة الاستكشافية الأنفة الذكر قد فتحت بابا تأويليا نحو الرؤية الأسطورية. هكذا تحيلنا أنثى الفردوس إلى أسطورة الأم الكبرى، انها تحيل إلى (جيا) الإغريقية الكثية القدرة التي منها انبثقت جميع الأشياء و((التي يخذي ترابها جميع الأشياء و((التي يخذي ترابها جميع الكائنات)) ""، نتذكر جيا ونحن نقرأ:

((قوسان كونيان ذراعاها يعفرهما التراب الذي تقركه من ذهبها اللامع الأمين الأمين هذه اللامع هذه اللامع هذه اللامع هذه اللامع هذه الله الأورق المر الغريب فانبثقت

ليتشعم الضوء أطرافها)) الم

إنها تحيل إلى مايا زوجة فيشنو الكاثن الأعلى الذي باتحاده بطاقته مايا خلقت جميع الأشياء - بحسب المبثولوجيا الهندية - ٢٠٠٠، كما تحيل إلى مايا الرومانية إلهة الينابيع والأرض الأم والتي باتحادها مع فولكان بدأت الخليقة ٢٠٠٠، هكذا كانت أساطير

التدار في الم

^{***} عيدُل إلى السيميولوجيا ٢ : ٦: ٠. .

[&]quot;" معجم الأساطير ١١ : ٢٢٧ ،

[&]quot; كثالب القريوس : ٥٧ .

[&]quot; معجم الأساطان : ٢ : ١٥٤ .

العلى المكان.

الخُليقة الأولى تقسر نشأة الكون: كي وأنو عند السومريين، تيامة وآبسو عند البابليين، عشيرة وإيل عند الكنفانين...والقائمة تطول.

هكذا تكون ثنائية الأنثى والقطب المقابل صورة أخرى الأسطورة الأم الكبرى عنـــ. الإنسان البدائي، وقبل الاسترسال بالتأويل يطرح سؤال نفسه:

ونحن أمام قصيدة تأملية غنائية اليس جديرا أن تكون ذات الـشاعر حـاضرة في القصيدة؟ .. فلماذا خلت القصيدة بأكملها من ضمير للتكلم؟

الإجابة تجدها في فكر غوستاف يونغ. يرى يونغ ان الذات أي النواة الأعمق للتفس قد تتمثل برموز إجمالية كشيخ حكيم او روح الطبيعة ""، وقد تتمثل بالخيال الفعال وهو طريقة من التأمل يدخل المرء بوساطتها في صلة مع اللاوعي ""، وقد تتمثل بالأنيما، والأنيما - كما يعرفها فون فرانتس - تشخيص انثوي للاوعي الرجل ""، هكذا تكون انثي القردوس أنيما الشاعر ويضيف فرانتس استنادا إلى يونغ ((ان نواة النفس عادة ما تعبر عن نفسها بنوع من البناء الرباعي)) ""، نلمس هذا البناء الرباعي في المقطع الثالث والعشرين، حيث تتجسد الأنيما بأربعة مصاديق ((أسورتها والقلائد والخواتم والأقراط)) ، يقابلها أربعة مصاديق تجسد القطب المقابل ((أسرة وسهرات وحدائق ... ونبيذ ...). ويتعزز هذا التصور في ملاحظة الدكتور يونغ ((بأن ثمة نزعة لا واعية في إنمام صيغتنا الثالوثية في الله بعنصر رابع يميل إلى ان يكون انتويا)) ""، ينطبق ذلك على كثير من الثلاثيات في النص التي تأخذ أبنيتها الرباعية باقترانها بالأنثي من ذلك:

۱۹٦ اتنعة هرمس

الأنسان ورموزه ١٨١٠.

الأصدر نفسه ۲۹۲،

٢١٦ للصدر نفسه ١ ٢٥٢.

۱۱۷ للصدر نفسه: ۲۱۴.

١١٨ للصدر ناسه : ٢٢١.

((أشعلت شمعاتها الثلاث)) التي تأخذ بناءها الرباعي بإضافتها إلى الضمير العائد على الأثفى و وتترسخ البنية الرباعية بوصف الأنفى بثلاث صفات ((الأنثى الحزيئة الوحيدة الأسيانة))، وتتكرر الظاهرة في ((رقيقة على المرايا السبع)) فتأخذ المرايا الأسبعات ثمانيتها التي تستنهض الغابات ثمانيتها التي تستنهض الغابات والذيران والوحوش))، فتتحقق البنية الرباعية بالتقابل بين همسات الأنثى وبين القابات والنيران والوحوش، ثم بالتقابل بين المصاديق الثلاثة المذكورة وفخذي الأنثى في المقطع والذيران والوحوش، ثم بالتقابل بين المصاديق الثلاثة المذكورة وفخذي الأنثى في المقطع

((هي في الغابة وعلى النيران وبين الوحوش فخذاها تثرثران كثيرا)).

تفسر نظرية يونغ البناء الرباعي للأنيما ((بسبب وجود أربع مراحل لتعلورها)) "" ويلخص فرانتس هذه المراحل بالنماذج الآتية :

- ١ نموذج حواء : ويمثل العلاقات محض الجنسية والبابولوجية.
- تموذج هيلين: نموذج رومانسي جمالي مازال متميزا بالعناصر الجنسية.
 - ٣ نموذج العدراه مريم: تمثل الارتفاع إلى قمم التقوى الروحية .
- ٤ نموذج سابينيشيا : تمثل حكمة تسمو حتى فوق الأعظم قدسية والأعظم
 قام ١٨٠٠

۱۹۷ أقنعة هرمس

١٩٠ ورد في (الإنسان ورموزه) عن موتيف العددة ان التميز بالرباعية يعني كونها ذات أربعة اقسام او ذات تركيبة أخرى مستمدة من السلسلة العدية ١٠ ٩٠، ١٠ [الإنسان ورموزه ٢٨٧٠].

٣٠ المصدن تقسه: ٢٦٤ .

١٩٦٤: المصدر نقسه ٢٦٤: ١

لكن أنيما الفردوس لا تنتمي إلى واحد من هذه النماذج ، إنها مـزاج لهـا جميعـا ، للمس ذلك ونحن نتابع تحولات الأنثى بين الروحية والجسدية في القراءة الوظائفية ومن خلال الوحدات الأربع:

في الوحدة لاولى تقترب الأنثى كثيرا من النموذج الأوّل، يتضح ذلك من خلال هبمضة المقردات التي تضخم الصفة الجسدية: النهدان، الذراعان، الشفتان، وترسخها برموز جنسية أخرى، مثل: عربها والتراب... لكن الروحية لا تمحي تماما صن الأنيصا، وإنصا تظهر ضامرة متمثلة بلفظتي القلب والروح.

وحين ننتقل من ثنائية الروحية - الجسدية إلى ثنائية الهدم - البناء ظمس اقداران الأثثى بأقعال الهدم: أشعلت ، انهمر ، انفجر ، تقرك ، تنسغانه ، من هنا يترسخ اقداران أنيما الفردوس بحواء للرتبطة بالغواية (وسيلة الهدم) متمثلة بالحية والتفاحة ومن و رائهما الشيطان،

لكتنا حين ننتقل إلى ثنائية "الضوء - الظلام" نلمس اقتران الـضوء يقطبي الأتشى متمثلا بشمعاتها والقمر وشفافية الليل والذهب والضوء. هكذا تـستقطب الأنشى - في الوحدة الاولى - علامات الجسدية والهدم والضوء الذي يـومئ إلى المعرفة، وبـذلك تقـترب كثيرا من حواء ويصل الاقتراب حد التطابق حـين تـرتبط العلامـة الـضوثية بالعلامـة الجنسية ارتباطا سببيا كما في :

> ((أشعلت شمعانها الثلاث فانهمو عربها على الليل) وفي: ((رأت الينابيع إلى ترابها المر الغريب فانبشت ليتشمم الضوء اطرافها))

> > ۱۹۸ اثنعة هرعس

1

ان هذه العلاقة السببية بين الجنس والمعرفة تحيلنا إلى القرآن الكريم: ((فــأكلا منها فبدت لهما سوءاتهما))***.

وفي الوحدة الثانية تقترب الأنيما من النموذج الثاني، النموذج الرومأنسي المتميز بالعناصر الجنسية ، يتحقق ذلك من خلال التقابل الحاصل بعن الصفة وللوصوف ، فلفظة (الرقيقة) حين تصف (العارية) تمنح الشحنة الجنسية ملمحا رومانسيا. مشل نلك يحصل في كفيها الأثيريتين – كما مر في القراءة الوظائفية – كما يتحقق من خلال نمط التنبذب الدلالي الذي تؤديه عبارتا (همساتها) و (فخذاها) بالصورة التي جبرت الإشارة إليها أثناء القراءة السياقية. وفي المقطع الخامس عشر تقترن (شفتيها) المنتمية إلى حقل الجسد بالطيور التي ترميز إلى التعالي بحسب يوضع "". شم يتحقق التقابيل الطباقي بين(يخترق) و (يرند) كمظهر جديد ((للنزاع القديم ما بين رموز الكبح ورموز العبري)) ""وبرغم هيمنة العلامات الجسدية على هذه الوحدة – كما تبشير القراءة الوظائفية – لكن للقطع الختامي ينتقل إلى سماء الروحية التي تمنح الأتيما ملمصا رومانسيا بوساطة العلامات: المرايا والأحلام والهواء والنبيذ إجمالا ، تدخل الأنيما – في ده الوحدة – مرحلة توازن بين الكبح والتحرير.

في الوحدة الثالثة تسعى الأنيما إلى الاقتراب من النموذج الثالث ، نمسوذج العدراء مريم، بسعيها إلى التعالي المتمثل : أولا بخروجها من الظلام، وثانيا بتجرد صدفتها مسن الجسدية ((الوحيدة الأسيانة)) ثم ((ساهمة واجمة))، وثالثا بالحصيفة البيانية التي تختم بها الوحدة حيث تتجرد (اليد) المنتمية إلى حقل الجسد من جسديتها وتكتسب صفات روحية بوساطة تشبيهها بالسحاية ثم بالهواء.

لكن ما يبعدها عن نموذج مريم هو المقطع التاسع عــشر والتقابــل القـــائم بــين العلامات الروحية والعلامات الجسدية، إن أسراب الطيــور والعيــون الدفاقــة والعـشب

۳ سورة طه : ۱۲۱،

[&]quot;" الإنسان ورموزه: ٢١٤.

المندر تفسه: ۲۱۵.

الطالع من التراب بقدر ما هي رموز إلى التعالي والانعتاق هي تتضمن إيصاءات جنسية صارخة. وإن الذهب الذي هنو روح الإنسان الكنوني الأوَّل (غايومنارت)** يتصول في راحتى الأثثى إلى تراب (رمز الجسد)، يتحقق ذلك التحول بتأثير الفعل (ينْفرك). وهنا لا بد من التوقف عند هذا الفعل والتعرف على دلالته الميثيولوجية. يقول فرانتس ((ان قرك وصقل الأحجار فاعلية للأنسان معروفة منذ القدم.... وان بدائيي استراليا يعتقدون ان موتاهم يستمرون على الوجود في الأحجار كقوى فاضئة مقدسة، ويأنهم إذا مــا فركــوا هذه الأحجار قان القوة تزداد)) * أ والآن ، وقد استبدل الشاعر الـذهب بالحجــار، فــان الفرك يعنى شحن الطاقة الروحية التي تؤدي بدورها إلى ولادة التراب (رمز الجسد) مـن الذهب (رمز الروح). ومن التراب يتحقق التعالي متمثلا بالطيور والعيون والعشب. لكن هذا التعالي ليس انعتاقا من الجسد ورغباته الجنسية ،كما في أنيما العدراء مريم ،وانصا الاثنان يكونان مظهرين لجوهر واحد . ان الصيغة الصرفية للفعل (ينفرك) تحيلنا إلى القعل (تقرك) في المقطع الرابع ، حيث كانت الأنثى نمونجا لأنيما حواء فجاء القعل مجردا متعديا كانت الأنثى فاعله والـتراب مفعولــه، انـسجاما مـع الـصفة الجنـسية الصرف لأنيما الأنثى في تلك المرحلة. لكن الفعل ، وحين اقتربت الأنثى من نصوذج الأنيمــا المتعالية بيأتي مزيدا بالألف والنون مكتسبا صفة المطاوعــة مــسندا إلى الـــتراب فتتصرد الأتثى من الفاعلية وتصبح ظرفا مكانيا لحدوث الانفراك ((ينفرك في راحتيها)).

في الوحدة الرابعة تقترب الأنيما من نصوذج الحكمة التي تسمو فوق الأعظم قدسية والأعظم نقاء ، يتحقق نثلث بوسساطة هيمنة ألفساظ التعمالي: السماء، خفسق الأجنحة، الحالمة ، النبيذ ... وأقعال التحليق والارتفاع ... وتأتي عبارة ((ترتفع السماء إليها)) لتضع الأنثى فوق الأعظم قدسية والأعظم نقاء : السماء ، لكن المقطع اللاحسق

[&]quot;" ورد في أسطورة فارسية ان الذهب قد تكونَ مَن روح غايومارت[الإنسان ورموزه : ٢٢٩ .] "" الانسان درمده : ٢٩٩.

يمنح الأثيما ملامح جنسية - كما صرفي القراءة السياقية - يتحقى بقضلها فعل التحويل معززا بأفعال الهدم: ننثر وترتج وتتلاطم، شم يأتي النبيث ليمنح الملامح الجنسية صفة حلمية فتتكرر بذلك صورة أنيما الفردوس في شكلها الثالث تعبيرا عبن روحية الجسد وجسدية الروح.

ان أنثى الفردوس بوصفها الصورة اللاواعية لضمير المتكثم وبتفاعلها مع القطب الأخر بصوره المختلفة الرامزة للوجبود تحيلنا إلى المعادلية الأويت شادية بين الأتمن و البراهمن من المنافقة مكذا تصيح الأنثى صورة للأتمن نلك الجوهر اللطيف الدني يقيم داخيل النفس ، ((ذلك المبدأ المتسامي الذي هو فوق الطبيعة ، ومنه تنبثق القوى والظواهر ... انه الذات الأسمى ، للدير الداخلى...) ***.

يقابله البراهمن: النفس الكونية الشاملة ، وسيد المخلوقات الذي منه صدر كـل شيء *** وهو ((مسكن الكائنات قاطبة ويسكن هو في الكائنات كلها)) *** نتـذكر ذلك وتحن نقراً في (فردوس):

((من رفق ظلامك على أهدابها .. حتى شف من كور قمرك على نهديها ...حتى انفجر))

لقد كشفت لنا تنائية الاتصال والانفصال ثلاث حالات للاتحاد بين القطبين متمثلة بالمقاطع الثانث والسابع عشر والحادي والعشرين تتناص وصورة الاتحاد المشار إليها في النصين الهنديين السابقين.

[&]quot; القنسفات الهندية : ١٣١ - ١٢٨ .

الصدر تفسه ١٣٨٠ .

[&]quot; المصدر تفسه : ۱۲۲ .

[·] العبر ناسه /١٢٩ .

وإذ تطمح الأتمن إلى العودة إلى البراهمن والاتصاد بها ، كوسيلة للانعتاق من الجسد""، تسعى أنثى الفردوس إلى التصاهي بالقطب الأخر، فتكشف لنا القراءة الوظائفية عن تحقق ذلك التماهي بين القطبين في المساطع: الرابع و الحادي عشر والسايع عشر.

لكن التناص بين (الفردوس) والفكر الأسطوري القديم لا يأخذ مداه الأكمـل ، مــا دامت رؤيا شاعر الفردوس ملوثة ببصمات العقال، الإلـه الـذي يـسيطر عـال حيواتشا الراهنة - بحسب يونغ-٢٠٠ من هنا تنشأ للفارقة بين أسطورة الفردوس والأساطير القديمة ، فإذا كانت العقيدة الأوبتشادية تقدم الاتحاد كهدف نهــائي يطمــح الأتمــن إلى بلوغه ، يتعاقب الاتصاد والانفصال - في أسطورة الفردوس كما جاء في القراءة الوظائفية - تعبيرا عن وحدة وصراع الأضداد ، والصيرورة الدائمة الناتجة عن ذلك،ومن هنا أيضًا يكون الابتداء بانقصال القطبين وما ينتج عنه من انطفاء وغياب للرؤية، وبعده يتحقق الاتصال ومعه الاتقاد والستجل حشى يبلغ المذروة في للقطع الثالث والعشرين ((فإذا بالهواء أمواج من النيران)) لينتهي بالانف صال المؤدي إلى الانطفاء وغياب الرؤية ثانية.

¹¹¹ للمصر نفسة - 107 - 108 -

[&]quot;" الإنسان ورموزه: ١٢٨ .

يحيلنا ذلك أوّلا إلى طغولة العقل ومقولة هرقليطس:العالم شعلة تَتَطَفَئ وتشتعل في أوقات معينة. ويحيلنا أخرا إلى النظرية الفيزيائية المعاصرة عن نشأة الكون ونهايته، كما تقدمها نظرية الأنفجار العظيم.

وتأتي هذه المُفارقات تعبيرا عن الاختلاف بين الفكر الوحشي والفكر المتحضر، كما رسمه ليفي شتراوس"".

١٦٠ الأصطورة والثعنى د٢٥ - ٢٦ ،

النعاد هومه

"هذا خبز" بين الأسطورة والأيديولوجيا

الأثثى التي شكلت الدال للهيمن في " غردوس" عبد الزهرة زكي ، والتي كانت أثيماه التي توارى خلفها ، تبزغ ثانية في "هذا خبز" من مجموعت المشعرية "كتاب اليوم.. كتاب الساحر" ... إنها ذات الأنثى "الحزينة الأسيانة" ، ولكنها منشطرة على ذاتها بين "الصبية / المسودة / ينت الأمير / أخت الأمير" ,

يتحقق الانشطار هذا بتأثير الأيديولوجيا ، وبها يتناقض القطبان المنشطران ، فالأيديولوجيا - كما يراها بارت- تسعى إلى كشف التناقض ، على الضد من الأسطورة التي تعمل على محود ومنح الأشياء سمة التجانس .

نقتحم الأيديولوجيا القصيدة فتبدد الغموض الذي تفرضه الأسطورة عـل فـضاء النص ، الصراع بين شطري الأنثى يـدور بوضـوح حـول الـدرهم ، بـدءاً مـن المقطـع الاستهلال :

> "إرعي بدرهمك الذي تحددك من أجله الأميرة الذي تخطفك من أجله الأميرة الذي تقتلك من أجله الأميرة "

وتتراكم دراهم "الصبيّة الجوعانة" في حوش "الأميرة المسودة" ، حتى إذا بلغ التراكم مداه الأقصى حصل التحول النوعي فصارت الدراهم لهيا يحرق حوش الأميرة.

> ۲۰۵ اقتمة هرمس

وقبل ذلك تتحقق الوحدة والتضاد باختيار النصين المضمنين: الأول لـضابط أمريكي والثاني لشاعر أمريكي، تتحقق الوحدة في الموضوع (فكلاهما بتحدثان عـئ أطفال العراق، ويقع التضاد في وجهتي النظر ، ويفتح النصان المتضادان نافذة عـلى متفاعل نصي تاريخي: إنها الحرب التسعينية ، وبحضور هذا العامل الضارج - نـصي يتحدد عسار القراءة ، ويضيق أفق التأويل ، وتلـك وظيفـة الأيـديولوجيا ، انهـا تشـود القارئ الى هدفها ، على الضد من الأسطورة التي تضيّعه في متاهات التأويل.

الشاعر ، الذي كان متواريا وراء أنيماه على امتداد قصيدة فـردوس، يكـشف عـن وجهه هنا ، ولكن ، متماهيا بشخصية الشفيع المنقذ ، يمنح شـفاعته خبـزا ، ويـصبر الخبز بين يدي "الصبية الجوعانة" رقية وحليـة... الـشاعر الـشفيع لا يمـنح بركائـه مريديه على امتداد الزمن ، شأن الشفيع الأسطوري ، وانما يرتبط مـع مريديـه بعلاقـة جدلية، فهو إذ ينحل في الرمل ويتسرب ما بين حبّاته ، ينادي مريداته:

"واضربن بكبرياتكنّ الرمل لأستقوي عليه".

هكذا يستمد الوته من مريديه بالقدر الذي يمنحهم القوة ، بهدنه العلاقة الجدلية يصبر مخلتصا يخطف الأميرة .. ويقتل الأميرة .. "من أجل الخيز" .

التراب والماء والنار والهواء ، العناصر الأربعة الأولى التي مثلت بدايات التفكير العقلاني ، تتجه إليها الأسطورة فتصرّرها إكسيرا سحريا ، الماء الذي شكل نمطنا أوّلينا يحيل الى الوجود الأزني ، والى بواكير الحياة الأولى ، و الذي وجدناه - في ضردوس - بنابيح

۲۰۵ أقنعة هرمس شسعى الى تراب الأثنىء انزاحت دلالاته هنا الى النضد ، فهنو هنا يحيِّل عالى الموت .. بارتباطه بالتار:

"دسي تحت مخدعها ورقة الماء هذه (فليمتلئ حوش الأميرة بنت الأميرة بدراهمنا يا سيدات يا حييرات ولتكن الدراهم لهبا وليكن الحوش نهبا وليكن الحوش نهبا للهب الدراهم "

هكذا يقلت ثلاء من دلالاته السابقة بإقلائه من الارتباط بالتراب ، ويكتسب دلالات جديدة بارتباطه بالنار وبوجوده في سياق تهيمن عليه الأيديولوجيا ، لم يعد الى تراب الأثثى ، إنه هنا يوقد النار التي تحرق الأميرة و حوشها المليئ بدراهمنا، الحوش الذي يسميه أهل السياسة والإقتصاد بالكارتيلات والتروستات والسنديكات ، وبغضل الأيديولوجيا أيضا ، بأخذ الموت الذي يحيل عليه لماء خصوصية مميزة ، إنه صوت من آجل الحياة "من أجل الخبر" كما تصرح خاتمة القصيدة.

لم يعد الماء ينابيع تندفي ، إنه هنا يأخذ صورة ورقة تسيّم في الخفاء مشل تعوينة أو مثل كتاب مقدس أنه الكلمة التي تزلزل عروشا، انه الحكمة النبي تبني خضارة .

والتراب الذي كان - في فردوس - يعفر دُراعي الأنثى دَابِعًا مِن دُهِبِهَا اللامع الأَمْينِ والذي كادَت البنابيع تسعى إليه ، يقفد هنا كل دلالات القديمة ، ويسرتبط باليبس والجفاف والجوع ، ويستمان بالهواء عليه :

> ۲۰٦ أتنعة هردس

"بين أيديكنّ الهواء اليابس الذي يتكسّر استقوين به على سنة التراب"

الهواء ولماء يحصران هنا أقنومين مقدسين بين يدي "الحبية الجوعائة" وصاحباتها ، و بفضل التركيين الاستعاريين (ورقة الماء) و (كسرة الهواء) تنفتح نافذة على متفاعل نصي أسطوري أنهما يحيلان الى إنكي وإنتيل ، إنكي إله الحكمة والماء الدي يجوب الأراضي السومريه يباركها ويقرر مصائرها ، ويمنح بجلة والقرات الماء ويعيتن المه الهواء الذي رفع بعظمته السماء وأنجب الشمس والقصر فأضاء بهما الوجود .

هكذا ، ويفضل عوامل خارج نصية ، حين شدخل الأيديولوجيا مسار القصيدة ، تؤدلج الأسطورة فيها.

> T.Y Sins Section

انشطار الرؤيا في يائيّة سحيم "

تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق هدفها من خلال طريقين متشابكين. الأول تحليل النص بكشف مختلف مستوياته وتلمس شبكة العلاقات القائمة بينها. والثاني دراسة مرجعياته الخارجية والتعرف على تأثيرها في تشكل النص ، معتمدين الريط بين بنية القصيدة وبنية للجلمع. مستندين إلى ركيزتين أساسيتين: الأولى التغيرات التي أصابت بنية المجتمع بتأثير الإسلام، والثانية خصوصية العلاقة بين سحيم (العبد الحبشي الأسود) والدين الجديد فقد جاء هذا الدين بقيم جديدة ترفض التمايز الطبقي , وتساوي بين الأبيض و الأسود والعربي والعجمي .

بِغُصَل هَذَا الدِينَ صَارِ للكَثْيِرِ مِنَ أَمثَالَ سَحِيمٍ مَكَانَةَ عَالِيَةً فِي لَلْجَتَمِعِ الْجِديد، وقِ ذات الوقت شكل الإسلام أداةً قمع لرغبات الشاعر كالخمر والنساء. قما موقف سنحيم العيد الأسود من الدين الجديد؟

نجد ذكر الإسلام يرد في مطلع هذه القصيدة دون ان ينكشف بوضوح موقف الشاعر ... عسى ان تكون هذه الدراسة كشفا عن للسكوت عنه في موقف ســحدم مــن الاسلام .

عميرة ودُع إن تجهّرت غازيا كفي الثيبُ والإسلام للعرء ناهيا

يتشكل مطلع القصيدة من جملتين: الأولى فعلها يصيغة الأمر (ودّع) ، مشروط بفعل ماض (تجهّز) .والثانية فعلها ماض تضمن معنى الأمر (كفى) .أي أن الصيغة الفعلية لكلا الشطرين تضمنت اشتراك الماضي بالأمر. كما يعني أن الدلالة الزمنية هي دلالة الزمن الماضي المتجه إلى تلستقبل، وقد اقترنت الجملتان بصفتين (غازيا) و (ناهيا). جاءتا يصيغة اسم القاعل ، الذي كان يسميه النحاة الكوفيون بالفعل الدائم .والفعل الدائم يعني تضمنه الديمومة الزمانية . الأمر الذي يقوي هذه الدلالة - التي أشرنا إليها-

وهنا لابد أن نشير إلى أهمّية الجمل الفعلية في الاستهلال ــ الحكاثي خاصة ــ فالجملة الفعلية ، كما يرى بعض النقاد " تشترط فروضات عديدة .منها ان الفاعل فيها عولد ...ومفرداتها مولدة أيضا. قابلة للاشتقاق والتوسع و الاستعارة. لـذلك لـيس كل فاعل يصلح ان يكون فاعلا فحضوره (أي الفاعل) داخل المتن الحكاثي حـضور فاعلا قحضوره (أي الفاعل) داخل المتن الحكاثي حـضور الفاعل ؛ لأن فاعليته لا تقتصر عـلى الفعـل اللغـوي وإنمـا عـلى الاسـتمرار بتوليد

۹-۹ قلعة هر مس لا يقتصر هذا الكلام على الجمل القعليـة ذات الـصيغ الـثلاث :المُـاضي والمُصَارع والمُصَارع والمُصَارع والأمر . بل هو ينطبق بدقة على صيغة اسم الفاعل (الفعل الدائم) لما بملتكه من طاقـة دائمة في رسم الحدث في المتن الحكائي .باعتباره يتضمن أكثر من وظيفة تحويـة حيـث يدل على الحدث وفاعله معا . كما تتضمن دلالته الزمانية ديمومـة الزمـان ممتـدا مــن الماضي إلى للستقبل .

لقد جاء استثمار صيغة اسم الفاعل في القافية موققا . فقد وردت اثنتان وأربعون قافية - عن أصل سبح وستين - بصيغة اسم القاعل . منها أربع وثلاثون بصيغة المفرد ، وثمانى بصيغة الجمع .

تشكل الجملتان الفعليتان للذكورتان في مطلع القـصيدة قطبي المصور المولـد لشعريتها.

القطب الأول

هو (أنا) الشاعر الذي كان فاعلا للفعلين (ودّع) و إتجهز) والفعل الدائم (غازيا)

م يأخذ شكل ضمير للخاطب في الشطر الأوّل على امتداك الفعلين والفعل الدائم - بيدا
الضمير مستترا ثم يتجلى بارزا (تجهزت) ثم ينتقل إلى حيز الغياب متجسدا بكلمة المره

وينتقل موقعه من حيز الفاعلية إلى حيز المفعولية مقترنا بحرف الجسر السلام .هكذا
تتحرك (الأنا)، صاعدة من الحضور للستتر إلى الحضور البارز في الشطر الأوّل ثم ته بط
إلى الغياب في الشطر الثاني .

۲۱۰ التعة هرمس

القطب الثاني

هو الواقع الخارجي ، يظهر في الشطر الثاني فاعلا للفعل (كفى) والفعل الدائم (ناهيا) ، وهو (الشيب)و(الإسلام) :الشيب المنبشق عن أنا النشاعر: ليشكل واقعا مستقلا . والإسلام القادم من خارج الآنا ينصهران في كل موحد ؛ ليشكلا الكاف الناهي الذي يقمع رغبات الشاعر آخذا دور الآنا الأعلى.

وتبقى عميرة التجسيد للوضوعي للهو المقموع من قبل الأنا الأعلى ويبقى الهبو يقاوم القمع من خلال أخذ موقع الصدارة في الاستهلال .ولا بد من الانتباه إلى أن عصيرة هي المفردة الوحيدة في البيت الأوّل التي ثنتمي إلى حقل الحياة ، بينما تنتمي المفردات (ودع) و (كفى) و (غازيا) و (الشيب) إلى حقل الموت ، مما يعني هيمنة دلالة الموت على دلالة الحياة في الاستهلال الذي يشكل البداية التي تشد أوصال العمل بخيوط تمتد منه وإليه ، وتبقى كلمة الإسلام منطوية على سرها ، يسعى البحث دائبا للكشف عن التحاثها الدلالي ، وبرغم أن الأنا الأعلى (الشيب والإسلام) قد قرض على الهبو المتجسدة بعميرة موقع المفعولية ، غير أنه يأخذ دور الفاعلية (في الأبيات العشرة اللاحقة) تجسيدا لمقاومة القمع ... ولكن عن طريق الذكرى.

المقطع الأوَّل: (الأبيات ٢ - ١١)

يبدأ الشاعر بتذكر أيام الوصال الجميل متغزلا بالحبيبة ابتداء بـشعرها الفـاحم مرورا بجيدها المزين بالقلائد مشبها وجهها بالدينار وراسما باستدارة تبلغ أربعة آبيات بيضة نعام يحتضنها ظليح حتى تفقس ، ويختم الاستدارة بذكر الحبيبة ساعة الرحيل .

> ۲۱۱ اقتعة هرمس

ان توهج اللبيدو يتجل بأنصع أشكاله في البيتين الضامس والسابع بوساطة سلسلة التشبيهات .حيث تبدو عميرة التي تجسد ذلك اللبيدو حاملة تألق الثريا وتـوهج الجمر وبريق الدينار.

وفي الأبيات الشامن والتاسع والعاشر "" يشبه الشاعر عصيرة ببيضة نعام احتضفها الظليم حتى فقست . ان هذه الصورة تدعونا إلى الوقوف عندها طيا . وهي تحيلنا في وقت واحد إلى ثلاث مرجعيات : للعادل الموضوعي عند إليوت ، والأنا ودلائتها عند باشلار ، ودلالة البيضة في التحليل النفسي القرويدي .

يرى إليوت أن الطريقة الوحيدة في التعبير عن الانفعال في شكل قبل تنحصى في إيجاد معادل موضوعي ،أي مجموعة من الموضوعات والأوضاع وسلسلة من الصوادث تكون معادئة لذلك الانفعال الخاص . حتى إذا ما أعطيت الوقائع الخارجية التي ينبغني أن تنتهى بتجرية حسية استعيد الانفعال نفسه حالاً"".

هكذا تكون البيضة والظليم والعش أجزاء من تسيج يسمل الأشبياء الأُصُرى في القصيدة كثور الوحش وصورة المطر تشكل في مجموعها المعادل الموضوعي لتجربة الشاعر وانقعاله.

يرى بروكس ان فكرة إليوت عن المعادل الموضوعي تستدعي ارتباطا موازيا في عملية مشابهة لاكتشاف الشاعر عادته .تصنع ثانية من رموزه تجرية مجموعة مشابهة نوعا ما ـ في حالة امتلاكنا الخيال ـ للتجربة المجموعية للشاعر نفسه "".

ويناء عليه ولكي نستعيد انفعال النشاعر ورؤياه فعلينا ان نقت شفرة ذلك للعادل الموضوعي. قماذا يعني العش؟ وماذا تعني البيضة؟

الا ديوان صحيم ١٧١ ــ ١٨ ،

۳۱۱ المصدر تفسه: ۱۸.

[&]quot;" بِنظَلِ أَبْحَاثَ تَقْنِيةً عَقَارِتَةً :١٦٦ ،

You ambi pand! ""

يقول باشلار: ((ان صور الأعشاش ... تثير عددا لاحصر لــه مــن أشــلام اليقظــة)) *** هكذا كان عش النجام مفتاحا لدخول الشاعر إلى أحلام يقظنــه، ببــــأ الحلــم مــن البيت الثالث للقصيدة . برجوع الشاعر إلى الخاضي حيث أيام الوصال الجميل ... وتــستمر سلسلة أحلام اليقظة . حتى البيت التاسع والستين .

ان توهج اللبيدو ، الذي أشرتا إليه قبل قليل، والذي أخذ صيغة التـشبيه بالتريا وجمر الغضا والديتار، يحقق ذاته في الأبيات اللاحقة (١٧ - ٢٥) بـصورة صريحة مكشوفة . حيث يقضى الشاعر ليلة ساختة مع الحبيبة :

توسدني كفًا وتثني بمــــعصـــم عليَّ وتحوي رجــلها من ورائــيا "" ويعود ثانية بالأبيات (٣٦ ــ ٤١) ليصوّر نفسه الفتى المحبوب الذي تتهافــت النـساء

> تجمّعن من شــنّي ثـلاث وأربــع وواحدة حتى كمــان ثـــانيا وأقبلن من أقمى الخيــام يعدنني نواهد لم يعرفن خلقا سوائيـاس

وتتكرر الظاهرة ثالثة في الأبيات (٦. -٦٩) حيث يصور لينة لهو يقضيها مع عدد من بنات الخي . ببدأ تلك الصورة بالبيت الآتي : تعاورن سواكي وأبقين مذهبا --

من جماليات للكان ١٣١٠ .

۳۰۰ الديوان ۲۰۰

[&]quot;" الديوان: ٢٢ .

الديوان: ٢٥٠ ،

أقنعة هرمس

من الصوغ في صغرى بنان شماليا

ولابدٌ من الانتفات إلى التورية في البيت (المسواك والخاتم) التي تشرر إلى ممارســـة شسية .

ترى ؟ ما مدى تطابق هذه الصورة مع الواقع ؟

يقول الفرويديون أن السعيد في الشعر تعيس في الحياة : لأن الشعر تسام والتسامي تعويض . أ فكانت هذه اللوحات تصويرا صادقا الشاعر الشاعر أم هي أصلام يقطة ؟

لا تحتاج الإجابة إلى جهد كبير. الشاعر يجيبنا بوضوح في الأبيات الآتية:
رأت قنبا رئا وسحق عباءة
وأسود مما يملك الساس عاريا
قلو كنت وردا لونه لعشقتني
ولكن ربي شانني بسواديا--

إذا فكل ما رصدناه هو تعبير مضاد عن الخيبة الجنسية وأحلام يقظة أثارتها صورة عش النعام . وكانت وظيفتها حماية صاحبها من عدوانية العالم ، يقول باشلار: ((العش مثل بيت الحلم لا يعرفان شيئا عن عدائية العالم))". من قصيدة للشاعر أدوليف شدرو :

((حلمت عرة بعثي ، حيث تطود الأشجار الموت))

۲۱<u>۱</u> اقلمة هرمس

^{۲۹۲} الديوان :۲۵ ،

[&]quot; جماليات المكان ١٣٥ .

ومثلما ذكرنا في تحليلنا للمطلع ان عميرة كانت تعبيرا عن تشبث الشَّاعر بالحيــاة في مولجهة للوت ، يتجلى التَشيث الأنّ من خلال صورة العش والبيضة :

> ف البيضة بات الطلبس بحقها وبرقع عنها جؤجؤا متجافيا وبجعلها بيسن الجناح ودفّه وبغرشها وجفا من الزفّ وافيا قبرفع عنها وهي بيضاء طلّــة وقد واجهت قرنا من الشمس ضاحيا ...

هكذا كانت البيضة معادلا موضوعيا لحلم الشاعر في حياة سعيدة آمنة حيث ترقد على فراش وثير من الريش الغزير ، وتتمتع بالدفء والأمان بين جناح الظليم و دف، ، ويغمرها الضوء الساطع ، انها صورة ضدية لواقع الشاعر / العبد للهدد بالخطر في كل لحظة ، على وفق هذه الرؤيا يمكن ان ندرك الجو النفسي الذي يعيشه الشاعر وحياة القلة ، والدم بالحياة .

من الأمور البدهية ميل الشاعر القديم إلى التشبيهات الحسية المباشرة ، حيث يكون وجه الشبه بين طرق الصورة قريبا جدا .غير اننا أمام هذه الصورة نحس بغرابة شديدة ان تصدر عن شاعر قديم ، برغم شيوعها . قلم يكن أمامنا الا القول ان تلك الصورة قد تسللت من اللاوعي في غفلة من الرقيب الداخلي . وقد عُلَقت نقسها يحميفة كنائية لتستطيع الإفلات من أسوار الوعي دون ان يراها الرقيب الداخلي .

البيضة في التحليل النغسي صورة لا شعورية لرحم الأم ، وهي في الوقت ذاته الكون الأوّل للشاعر ، وإذ تأتي عند سجيم مرتبطة بالحبيبة (التجسيم المُوضَـوعي للبيـــو) ، فهي تزيح القناع عن عقدة أوييب في شخصية الشاعر.

" الديوان ١٨٠ .

.57

710

ان الرغبة في العودة إلى الرحم حالة هروب تقرضها قسوة الواقع الضارجي، وقد جاءت هذه الصورة (البيضة وعش النعام) ردا على الأمر الذي أصدره الأتا الأعلى في مطلع القصيدة (عمرة ودّع) ، إنه الحل الذي قرضه (الهو) ليمنع تنقيذ أواعر (الأنا الأعلى) يتوديع عمرة ، حيث تتحد عميرة بالأم لتكون ملجاً للشاعر.

ومما يشير إلى الشخصية الأوديبية هو اتصاف الشاعر بالأنثوية التي يكشف عنها لعبت الآتى:

> تُوسُدني كفًّا وتثني بمعصم عليّ وتحوي رجلها من ورائيــــا

فالحبيبة في هذا البيت جاءت فاعلا نحويا ودلاليا ، الأمر الذي يكسف عسن أتوثـة الشاعر ويعلل ذلك بحسب مدرسة التحليل النفسي بتماهي الرجل بشخصية الأم بحيث يكتسب صفاتها الأنثوية.

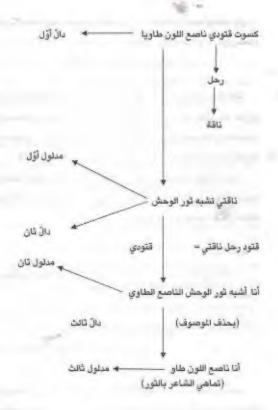
> لوحة الثور (٧١ - ٧٨) بدأت صورة ثور الوحش بالبيت الآتي: عروحا إذا صــام النهار كأنما كــوت قتودي ناصع اللون طاويـــا

يبدأ البيت بوصف أخذ صيغة المبالغة ، وينتهي بوصفين بحديغة اسم الفاعل: الأوّل يصف الشاعر، والأخران يصفان الثور، والرابط بين الجزئين أداة التشبيه (كأنما)، والجدير باللاحظة هو ذكر أداة التشبيه وحذف كل من المشبه (الناقة) و المشبه بسه (الشور) ، كما حصل في المشطر الأوّل حدق المضمير الدال على المشاعر وإبقاء وصفه (مروحا) فقط، ان هذا التركيب اللغوي غير المألوف شكل بحسب كوهين الزياحا نمويا يمنح النص شعريته، وهو على المستوى الدلالي يحقق إيهاما للمتلقي بأن

۲۱٦ آفنعة هرمس التشبيه قاتم بين الثور والشاعر، لا بين الثور والناقة . ما دام لا يوجد في البيت ما يدل على الناقة سوى (القتود) وهو شيء طارئ على الناقة، لاسن صلب تكوينها ، ويبزداد الإيهام شدة بإضافة القتود إلى ياء المتكلم ، فالنص هو ((كسوت قتودي)) لا ((كسوت قتود رحل ناقتي)) ، وهذه الظاهرة الزياح نحوي آخر ، يساعدنا على التوصل إلى معنى للعنى في البيت (بحسب عبد القاهر الجرجاني) ، ويمكن تفصيل ذلك على النحو الآتي :

ان الجملة ((كسوت قتودي ناصح اللون طاويا)) دال يحيل إلى مداوله بوساطة المعاني المحجمية للمفردات ، (معنى قنود خاصة التي تعني عيدان الرحل) ، فهي تحييل إلى الرحل الذي يحيل إلى الناقة فيصبح المدلول:(ناقتي نشبه ثور الوحش) غير ان الجملة المجديدة تشكل مدلولا أولا يتحول بفضل التركيب النحوي إلى دال ثان يغضي إلى محلول ثان أيضا. بوساطة ذلك التركيب النحوي ، فاختزال أربعة أسحاء متضايفة، بإضافة النصاف الأول إلى المضاف إليه الأخير، فيختزل التركيب من (قتود رحل ناقتي) إلى المضاف الأول إلى المضاف إليه المحلول الثاني وهو: ((أننا أشبه شور الوحش الناصح الضامر)) ، ويتحول هذا المدلول الجديد ، بفضل جانب آخر من التركيب النحوي ، إلى دال الثان يبحث عن مدلوله ، فحدف الموصوف (الشور) وإبضاء صفته (ناصح و طاو) باقترانه بحذف الناقة والرحل - كما أشرنا - تركيب نحوي آخر يؤدي إلى المدلول الجدي ، وهو: ((أنا ناصع اللون طاو)) وهذا يعني تماهي السفاعر بشخصية شور الوحش، ويمكن تلخيص ذلك بالخطاطة الآتية:

۲۱۷ آئنعة هرمس



۲۱۸ آقامة عربس

بفضل المدلول الثالث الذي توصلنا إليه صار شور الـوحش وجها آخر للمعادل الموضوعي للشاعر يكمل وظيفة البيضة في اللوحة السابقة تؤيد ذلك لغة البيت الآتي وما لتضمنه من روح حماسية توحي بأن الشاعر لم يكن يصف حيوانا بقدر ما كان يفضر بشجاعته وقوته هو :

شبوبا تحاماه الكلاب تحاميا هو الليث معدوًا عليه وعاديا

هذا الثور القوي العنيد بواجه شراسة الطبيعة بإصرار ، والطبيعة عند سحيم لا تسلط شمسها الساخنة على الحيوان... وإنما هي ليلة ياردة (ذات قرّة)...تلك كناية لا شعورية عن الجرمان الجنسي ، الذي أشرنا إليه في لوحة الوصال واللهو التي كانت تعويضا عن ذلك الحرمان ، ومثلما واجه متاعب الحياة في اللوحة الحسابقة باللجوء إلى عش النعام والبيضة، يواجهنا ثانية باللجوء إلى شجرة ليحفر عشه بين جدورها ، انها شجرة نات عروق جديدة وبالية ، لعلها ذات الشجرة اللتي كانت مضطجعا لله مع الحبيبة في البيت السابع عشر، انها الحياة المتجددة دوما ، يحفر فيها بيته ، والعش يحيلنا إلى باشلار ووظيفة العش الدفاعية ضد عدوانية العالم.

قحميه عروق الشجرة من شراسة الطبيعة ، لكنها لا تحمِيه من شراسة الإنسان : قصبخه الرامــي من الغوث غدوة بأكلبه يقري الكلاب الضواريــــا

هكذا يواجه الثور الصياد بكلابه ونباله، ويبدأ التصراع عثيفًا ، يستبسل الثور ، ويواجه هجمة الصياد ... ولكن كيف يحسم للوقف ؟ أيفلت من كلاب الصياد؟ أم يسقط بين أنيابها؟ ... النهاية مفتوحة متروكة للقدر أو للأتي من الأيام، يؤجل التشاعر البوح بالنهاية ، وينقلنا إلى لوحة جديدة.

¹⁷⁴ الفيوان 144 .

711

فدع ذا ولکن هـل تری ضوء بارق! ۲۷۷

لوحة المطر: (٢٩ - ١١)

بهذه اللوحة يبرز الوجه الأخير للمعادل الموضوعي في القصيدة. يبدأ المشهد بوصف البرق الذي يضيء الهضاب ثم تحرك الربح الغيوم فيسقط المطر غزيرا على قمم الجبال صائعا جداول وغدراتا.

ان لوحة المطر ظاهرة مألوفة في الشعر الجاهلي . (وعند اصرى القيس خاصسة) وهي في كل تلك القصائد تشكل جزءا من المعادل الموضوعي ، يحمل ما وراثياته الخاصسة بانفعال الشاعر ورؤياه وموقفه ازاء الحياة والوجود ، ولوحة المطر عند سحيم تـشارك لوحات امرى القيس في أمور منها : الابتداء بوصف البرق، و شدة للطر وقسوته عـلى الاشجار والنبات... وما يحدثه من سيول جارفة ... وتفارقه في أمور اخرى : في مقدمتها صورة الراهب وسيد القبيلة (عند امرى القيس) مما يمنح لوحـة للطر أبعـادا رمزيـة ميثولوجية عميقة. وغيابها عند سحيم ، وكذلك النهايـة الـسعيدة عند امرى القـيس

ان ما يثير الاهتمام والتأمل الأبيات الأربعة التي خُتم بها القصيدة : له فرق جــون ينتّـجن حولــه

يفرقن بالميت الرماث السوابيسا

انه يشيه السحابة بالنوق التي أناها للخاض، فانتحت جانبا لتضع، ودلالة الولادة واستمرارية الحياة وتجددها واضحة في البيت ولكن البيتين الأخيرين يومثان إلى النقيض

> : بكى شجوه واغتاض حتى حسِنُهُ عن البعد لما جلجل الرعد حاديا ٢٣

the Boars thuse

۳۳۰ النبيوان ۳۲۰.

المسلم المسلم ٢٠٠١ المسلم ٢٣ م

البكاء والشجن والتُحداء مقبردات ثات دلالات واضحة على الصرَّن والقبراق. إن الغمام الذي أخذ صورة النوق التي تتمضّ في البيت الأسبق بأخذ الآن صورة النعي الذي يندب للوتى ، ويأتي البيت الأخير مكملا لمعالم الصورة :

فأصحت الليران غرقي وأصبحت

نساء نميم يلتقطن الضياصيا

قلنا في الحديث عن لوحة الصيدان الثور معادل موضوعي للشاعر وان مصير ذلك الثور لم يحسم في تلك اللوحة، التي انفتحت قبل ان تختم على لوحة المطر. فتركت مصير الثور / الشاعر معلقا ، إن خاتمة القصيدة (فاصبحت الثيران...) هي خاتمة اللوحتين معا: ثوحة للطر ولوحة الصيد ، فالمطر كان هلاكا لكل شئ : الثيران والنزرع والنبات ، لقد جرف كل شئ ولم يبق الا الصياصي ، وهي أشواك لا تصلح لشيء أضًا محصير ذلك الثور فانه لم يسقط قريسة لكلاب الصياد ، بل غرق مع جموع الثيران التي غمرها وابل

هكذا تختم القصيدة خاتمة مأساوية بصرورة المطر طوفانا يغرق كل شئ فتموت الثيران ، وتمحى المزروعات ، ولم يبق الا الحمياصي التي لا تغني من جوع ، ويبقى السؤال الملح: لماذا شبه الشاعر السحاب بالنوق التي تستمخض ؟ ألس في هذا إشارة صريحة إلى الخصب والنماء والولادة والتجدد ؟ فكيف نقسر هذا التناقض؟

ليس أمامنا الا ان تعود إلى الإطار التاريخي الذي بدأنا به موضعوعنا وهــو سـحيم والإسلام.

لقد بدأ الشاعر قصيدته بذكر الإسلام بكلمة واحدة. وختمها بذكر قبيلة تميم بكلمة واحدة أيضا ، وهاتان الكلمتان بعثابة حبلين يشدان القصيدة إلى أرضية الواقع التاريخي ، (الإسلام) تشير إلى المرحلة التاريخية زمانيا و (تصيم) تشير إلى الرقعة

۳۰ الديوان : ۲۲ .

۲۳۱ اقلعة هرسس الجغرافية مكانيا ، وقد جاءت (الإسلام) مقترنه بالشيب و (تميم) مقترنة بالصياصي وهي نوع من الشوك.

ليس أمامنا الا ان نعود إلى الإطار التاريخي الذي بدأنا بـه الموضـوع وهـو سـحيم والإسلام .إن سحيما عبد لبني الحسحاس وهم بطن من بني أسـد وقـد كانـت ديــارهم وديار تميم مراكز للمرتدين قبيل وفاة الرسول (ص) ، وبعيدها ، لقد قـاد طئيحــة بـئ خويلد الأسدي المرتدين أواخر عهد الرسول (ص) وسـجع للنـاس بالأكاتيـب زاعمــا أن جبريل يأتيه وقوي أمره أثناء خلافة أبي بكر.

اما تميم فقد ظهرت بينهم سجاح بنت الحارث بن سويد التميمية ، مدعية النبوة. قالتف القوم حولها ، وامتد نفوذها إلى بني تغلب وشديبان شم تزوجت من مسيامة الكناب الذي كان يقود بني حنيفة ، وبذلك توحدت أطراف المرتدين ، في مواجهة الجديش الإسلامي بعد وفاة الرسول الكريم (ص)، وكانت النقائج النهائية هزيمة المرتدين

على هذا الأساس نكتشف دلالة جديدة للمطر ، انه جزء مـن العـادل الموضـوعي ، الجزء الذي يخص شعور سحيم تجاه الإسلام ، الإسلام الذي هزم اسدا وتميم... على هذا الأساس يمكن أن نتعرف إلى جانب من للسكوت عنه في شـعر سـحيم ونحـل إشـكالية التناقض في خاتمة القصيدة. قلنا - في بداية الموضـوع - أن الإسـلام بالنـسبة لـسحيم يعنى شيئين متضادين :

الأوَّل تــ النساواة بين الناس وإلغاء القوارق الطبقية ومنح الغبيــ والمستــضعفين مواقع اجتماعية أرفع .

^{**} الكامل في القاريخ : ابن الأثاير : ٢٥٢ ــ ٢٥٢ / وروت ١٩٦٥ . ٢٢٢

والثاني: ــ وضعه قيودا صارمة على إشباع الرغبات الجنسية. ســواء كاتــت هــذه النظرة متحققة عند سحيم بالوعي أو اللاوعي ، فقد انبثق عنها انشطار في رؤيا الشاعر تجاه الواقع الجديد الذي أقامه الإسلام وذلك على ثلاثة مستويات :

المستوى الأوّل: - التضاد بين الانتماء الطبقي والانتماء القبلي الانتماء الطبقي الدي خنق عند الشاعر رؤيا جديدة ترى في الإسلام ولادة لقيم إيجابية عادلة تساوي بين الناس وتتطلّع إلى بناء مجتمع انساني موحد عادل وقد تجسدت صورة الولادة الجديدة لهذا المجتمع في البيت ٨٧ (له فرق جون...)، والانتماء القبلي الذي شطر الرؤيا السابقة ليجد في الإسلام موتا للقيم القبلية، ويرى في السلطة المركزية التي أقامها الإسلام هزيمة لسلطة القبلية. وهكذا يأتي البيتان الأخيران نعيا للبنية السياسية القبلية للنهارة على بد الاسلام.

المستوى الثاني بـ المستوى الأيديولوجي القائم على التضاد بين الوحدائية والوثنية .

إذا نظرنا إلى الموضوع (بحسب يونغ) ومفهوم الأنماط العليا ونظرية اللا شعور الجمعي نجد الثور رمزا موروثا عند الإنسان لإله الخصب والمطر، فإظير عند السومريين لـ معورة ثور وعند الحيثين يكون الثور الها للمطر والبرق ، والآشوريون يضعون الشيران المجنحة على آبواب قصورهم حارسة ، والثور هو بعل عند الكنعانيين وهبل عند عدرب الحجاز وحداد عند اهل سوريا وذو الشرى عند الأنباط وود عند الثموديين ويبسيس عند المصرين... وهو في كل هذه الاحوال مقترن بالمطر "".

على هذا الاساس يشكل الثور رمزا لا شعوريا للآلهة القديمة، ومما يؤيد ذلك انعكاس الصورة عند سحيم، فلم يعد الثور / الإلك هو الذي يجلب للطر والخصب والشماء ، بل صار ضحية لذلك المطر للسلط من السماء ، ويتحقق انشطار الرؤيا إلى رؤيين متضادتين:

اللنما شر

^{(^^} يراجع : اللطن في الشعن الجاهلي : ١٥٣ – ١٦.

الأوَّى:- ترى في المطر والغمام ، الذي يشكل دالا على العقيدة الجديدة ، تـرى فيه ولادة جديدة. هكذا لا تكون صورة النوق التي جاءها للخاض مرسومة عـئى الأرض بـل هي هناك في الاعالى، مرسومة بين الغمام ، وكأنها مرسلة من السماء ، حيث الإله الواحد الأحد الذي يدعو إلى عبادته الدين الجديد.

والثانية :- ترى في موت الإلهة الأرضية ، التي دلّت عليها كلمة (الشيران) بـصيغة الجمع والتي محقها الدين الجديد، ترى في ذلك نذيرا بالنوت والجـدب حيـث جـاء غـرق الثيران مقارّنا بجدب الأرض فلم يبق فيها الا الصياصي .

والمستوى الثالث: - المستوى النفسي، ذكرنا ان الشيب والإسلام - في مطلح القـصيدة - قد شكلا الأثا الاعلى في الجهاز النفسي للشاعر ، فهما إذا الكاف الناهي لرغبات الهـو، والسلطة القامعة للبيدو - ولكن الإسلام من الزاويتين الأيديولوجيـة والـسياسية شـكل انعطاقا في شخصية العبد سحيم وموقعه الاجتماعي ، فكان انشطار الرؤيا على الصورة الاكت

الأولى: - تجسدت في البيت ٨٧ (له فرق جون) ، حيث الشخصية الجديدة التي منحها الإسلام للعبيد الأرقاء ، والتي تؤهله ان يتجاوز الاحباط الذي باحت بـ عصراحــة الأبيات (٤٩ - ٥٩) . ويحقق واقعبا حلـم اليقظـة الـذي تجــقد في الجــزء الأكــبر مــن القصيدة .

الثانية :- تجشدت في البيتين الأخيرين حيث كان الدين الجديد قمعا لرغبات الهو، ومن المُلاحظ في البيت الأخير ان يرد فناء الغيران مقترنا ببقاء نساء تصيم . وما تعنيك التيران من دلالة على الذكورة، وكأنه يشير إلى أن مضارب تميم اصبحت نساء دون رجال . وهذا الأمر يحيلنا إلى عقدة الدوف من الخصاء في التحليل النفسي الفرويدي ، الذي شكل ملمحا من ملامح عقدة أوريب عند سحيم . فخاتمة التصيدة تعزز ذلك الاستنتاج الذي توصلنا إليه .

۲۲۱ قنعة هرمس وبهذه الخاتمة تكتمل أعراض الشخصية الأوديبية عند سحيم. والتّي نوجزها في النقاط الآلية:-

- ا رغبته في العودة إلى الرحم التي تكشف عنها لوحته في وصف بيضة النعام كصا
 نكرنا.
- ٢- اتحاد شخصية الحبيبة بشخصية الأم من خلال تشبيه الحبيبة بالبيضة كما أشرنا.

٤ - ظاهرة الخوف من الخصاء التي كشف عنها البيت الأخير كما أشرنا ،

* * *

تعزيزا للنتائج التي توصلنا إليها ندرس البنية الإيقاعية للقصيدة للكشف عن التوافق القائم بين متغيرات الحالة الانفعالية ومتغيرات الإيقاع الدوزني، فقد اكتشفنا خللا عروضيا تكرر أربع مرات، ويأتي ذلك الخلل من خلال القيض الذي يصبب التفعيلية مفاعيلن في الحشو، والقبض هو حذف الحرف الخامس الساكن في فعدولن فتصبح فعول " والقبض في فعدولن فتصبر مفاعيلن فتصبر مفاعيل المامس الساكن من مفاعيلن فتصبر مفاعيل القيض في فعدولن

مح لال ديوان : ٢.

ون ديوس ۱۹۰۰ ميزان الشفيب ۲۸۰

المعدر نفسه: ۲۱

حالة طبيعية لا تفسد الإيقاع الوزني للبيت، لكن القبض في مفاعيلن إذا ورد في الحشو، يضلق في البيت اضطرابا إيقاعيا. وهذه الظاهرة وان كانت موجودة في الشعر القديم المجاهلي وصدر الإسلام فانها قد قلت جنا منذ بداية العصر العباسي حتى اختفت من الشعر تماما ، تلمس في بائية سحيم قبض التفعيلة (مفاعيلن) وتحويلها إلى (مفاعلن) قد تكرر أربع مرات في الحشو، فكان الاضطراب الوزني واضحا في كل مرة ، ومما يلفت الانتباه إن الاضطرابات الأربعة قد كانت محصورة بين البيت الثالث و السبعين و الشامن والثمانين ، أي حيتما بلغ الصراع ذروته في المتن الحكائي للقصيدة.

قجاءت هذه الاضطرابات متوافقة مع تصاعد النمسو السدرامي ، كمــا إننــا لمــسنا ارتباطا مشروطا ، بين هذا الاضطراب العروضي واضطراب الحالة النفسية وتفصيل ذلك كما يأتى:

١- في البيت الثالث والسبعين:

حمته العشاء ليلة ذات قرَّة

بوعساء رمل او بحزنان خاليسا ١٨٦

ورد القبض في ((عشاء ليــ)) مفاعلن ، وتلاحظ ذلك الخلس جـاء مفترنـا بـذكر الجوع والبرد الذي يواجهه ثور الوحش، وما ذكرناه من الذلالة على الحرمان الجنسي و الخيبة الجنسية.

٣- في البيت الثامن والسبعين :ـــ

يذود ذياد الخامسات وقد بدت سوابقها من الكلاب غواشيساً

دم عديوان: ۲۹

T SHARE THE

۲۲٦ اتنعة هرمس والقيض هذا قد أصاب ثلاث تفعيلات متجاورة فبلغ الاضطراب الوزني أشده. والتفعيلات المقبوضة هي (سواب / قها مِضْل / كلاب) فكانت التفعيلات (فعولُ / مفاعلنُ / فعولُ) بدلا من (فعولنَ / مفاعيلن / قعولنُ) فازداد بذلك الاضطراب شدة ، وحين شتفت إلى البنية الدلالية نجد البيت يتضمن كل المشاعر والانفعالات التي يعيشها الشاعر: يتضمن الظمآ الجنسي المتأصّل في نفسه متجسدا بكلمة (الخامسات / اي النباتات الظمآي)

والخوف من قرب الأجل إذ هاجمت الكلاب ثور الوحش، والتشبث الـشديد بالحيـاة والقسوة في مقاومة الموت متجسدا في الفعل (يذود) ، وجدير بالذكر ان الاضطراب الوزغي جاء في نفظـة (سوابقها) بالـذات التي يتجـسد فيهـا الاضطراب النفسي للـشاعر والاضطراب الحركي للثور (للعـادل الموضـوعي للـشاعر) ، وصن جهـة ثائـة نلاصظ اضطرابا في التركيب اللغوي في البيت: فالجملة (وقد بدت سوابقها من الكـلاب) جـاءت محشورة بين الحال (غواشيا) وصاحب الحال (الخامسات).

٣ - البيت الحادي والثمانين : ــ

نعمتُ به عيناً وايقنت أنَّهُ بحطُّ الوعول والصخور الرواسيا

والقبض يتحقق في التفعيلة الثانية من العجز (وعول والنصب) فتصبر التفعيلة (مفاعل) بدلا من مفاعيلن. ويأثي الإضطراب الوزني في وصف شدة المطر ، وكيف أنبه يقتلع الصخور الراسية الصلية من قمم الجبال ، فقد جاء منسجما مع الاضطراب النفسي للشاعر ، وهو يرى هذا المنظر العنيف ، كما أن البيت يتضمن تأكيدا للنتائج التي توصلنا لها حول اشتطار الرؤيا في القصيدة ، فالجملة الأولى ((نعمت به عينا)) تعني صراحة فرح الشاعر ابتهاجا بهذا المطر – بينما يوهي عجز البيت بعكس نلك – فصورة السيق الجارف الذي يهوي بالصخور الراسية من قمم الجبال يعني الهدم والاقتلاع ومن

۲۲۷ آقنعة هر مس شانه أن يثير الرعب في النفوس. اننا غرى في هذا البيت تأكيدا الانشطار رؤيدا النشاعر، وخاصة على المستوى الأيديولوجي الذي اشرنا له سابقا حيث تدومئ عبدارة (الوعول والصخور الرواسيا) إلى الإلهة القديمة المنهارة على يد الدين الجديد ، وخاصة إذا تشكرنا أن الكتير من اصنام الإلهة العربية في الجاهلية كانت عبارة عن صخور عظيمة على قمم الجبال : فالفلس مثلا صنم لطي كان أنفا أحمر في وسط جبلهم، وكانوا يعبدونه، ولا يأتيه خانف الأ امن عنده ألل كان أنفا أحمر في وسط جبلهم، وكانت العرب حجارة عن منصوبة يطوفون بها ويقرون عندها يسمونها الانصاب أن كما ورد ذكر صحودا، زعم للسعودي انه صنم لقوم عالد وذكر آخرون انه عبارة عن نتوه في قصة جبل بسين والحجاز كان العرب يعبدونه.

٤ - في البيت الثامن والثمانين :

فلما تدلى للجبال وأهملها وأهل القرات جاوز الجر ضاحيما ⁷⁴

القبض في التفعيلة التانية من العجر (قرات جا) ويأتي الإفسطراب مقترنا بالإضطراب النفسي للشاعر وهو ينظر إلى السحاب المعطر وقد عمم الأرض من جبال الجزيرة إلى القرات ليمتد إلى اللانهاية، ونجده في الوقت نفسه يـومئ إلى انشطار الرؤيا على المستوى السياسي حيث يبشر في هذا البيت بالدولة المركزية العظمى وكأنه يشير إلى الفتوحات الإسلامية التي تجاوزت الجزيرة والقرات ليمتد إلى بلاد العجم شرقا وغربا وانا ربطنا هذه الدلالة بالبيت اللاحق يظهر الوجه المراد للرؤيا فنرى الـشاعر ينتب بحرزن وألم النظام القبل المنهار.

مع الإستام : 40

١٦: الاستام: ١٦

⁽Pravil) mall "

الديوال: ٣٢

كذا تجد الاضطراب العروضي يؤدي وظليفة شعرية إيجابية فهو في كل مسرة يسأتي عقّرنا بالاضطراب الدلالي والاضطراب احيانا. مما يمنح الانفعال عمقا ويسهم في عملية التوصيل الانفعالي من الشاعر إلى للتلقي .

計 推 他

۲۲۹ آثنعة هرمس

فصل ختامي التحولات الدلالية في الشعر

الأنوة طروي

غاية هذا البحث هي الكشف عن أثر المتعربات الثقافية والمعرفية المختلفة على البنيات الدالة في هذه النصوص، بالاستفادة من المنهج التكويني الذي يبحث في العلاقة الجدلية بين دلالات الأعمال الإبداعية الكبرى ودلالات البنيات الاجتماعية ""،مستفيدا من كيفية اشتغال الأيديولوجيا واليوتوبيا فيها، ولنتذكر أن كلا من الأيديولوجيا واليوتوبيا نموذجان للمخيلة الاجتماعية والثقافية، تحافظ الأولى - بحسب غيرتز على نظام من القناعات الجماعية الزائفة وتسعى الثانية إلى تدمير ذلك النظام ""ولنتذكر أيضا أن السبب في وجود مكان لليوتوبيا هو هجوة المصداقية القائمة في الأيديولوجيا بتعبير ريكور، ومن ثم فإن وظيفة اليوتوبيا هي إماطة اللثام عن قجوة المصداقية التصداقية المصداقية المسابقة المسابقة المسابقة المصداقية المصداقية المصداقية المصداقية المسابقة المساب

لقد جرى في الأبحاث الثلاثة الأولى تحليلات تفصيلية لكل نص من النصوص المذكورة على وفق هذه المقاهيم، ويبقى أن تتناول التحولات التي عكستها النصوص المذكورة، وعلاقتها بالتحولات التي أصابت البنيات الاجتماعية في ضوء اصطراع الأيديولوجيا واليوتوبيا:

خارج النصوص الثلاثة المشار إليها كانت فجوة المصداقية في الأيديولوجيا (التي اعتنقتها الذات للنتجة) قد ظهرت للوجود مع تحويل المادية التاريخية من منهج علمي إلى أيديولوجيا تمارس وظائفها الثلاث: الدمجية والتبريرية والتشويهية، منذ أن جرى التنظير إلى جعل قيادة الحزب بديلا لقيادة المجالس (المسوفيتات أو الكومونات)، لقد كانت تلك النظرية قبل تحولها الى أيديولوجيا سلاحا نظريا بآيدي جموع عقديرة من الشغيلة حققوا بوساطتها انتفاضات مسلحة كبيرة من بينها كومونة باريس ١٨٧٠ وثورة ١٩٠٥، في روسيا، وأخيرا ثورة أكتوبر ١٩١٧، وكان أن انتقل هذا الفكر إلى البلدان العربية في القرن العشرين، وبلغ أوج انتشاره في أعقاب الحرب العالمية الثانية، مشكلا

[&]quot;" إشكالية للتاهج في النقد الأمين المعربي المعاصر: ٣ (البنيوية التكوينية بين النظرية والتطبيق) ده. محمد خرصاش دفاس: ط١٠٠٢٠٠١ ٧.

[&]quot;" ينظن : محاضرات في الأينيولوجيا واليوتوبيا : بول ريكور : تحرير جورج تايلور : ت فلاح رحيم: ط 1 باز الكتاب الجديد للتحدة : برروت: برروت: ٢٠٠١ : للحاضرة العاشرة.

[&]quot; الصدر نفسه: ٥٥ - ١٦.

أيديولوجها ويوتوبها في نات الوقت، هكذا أدى اعتناق شبيبة جيل ما بعد الصرب الثانيــة لللك الأيديولوجها الى التخلي عــن اتجاههــا الروماتــسي والتهــاج الواقعيــة النقديــة شـم الواقعية الإشتراكية، وقد وجدنا في أنشودة المطر مصداقاً على تلك التجربة.

وقبل أن ننتقل الى داخل النصوص الثلاثة لا بد أن نتذكر أن مانهايم قد صنف اليوتوبيا على أربعة أشكال: الشكل الأول يتمثل بيوتبيا توماس مور، ومن ملامحها اعتماد التنوير والضوء رمزا، والفكرة القائلة بحتمية ألفية مونزر القائلة بأن المسيح سيحكم ألف عام على الأرض، ويصفها بأنها أوسع فجوة بين الفكرة والواقع.

والثاني هو اليوتوبيا الليرالية الانسانية، انتصار الضوء على الظلام، والشكل الثالث هو يوتوبيا النزعة المحافظة القائمة على فكرة التطور عبر الاستداد الزمني من الماضي إلى الحاضر، أما الشكل الرابع فهو اليوتوبيا الإشتراكية - الشيوعية "".

وحين نتتقل الى أنشودة للطر نجد الشكل الرابع هـ و النصوذج المشل للأيديولوجيا فيها، ومن ثع فإن فجوة للصداقية تكون في أضيق صورها، ونتيجة لذلك نجد أول تـ أثير للأيديولوجيا يتمثل في أن الانحراف الذي أصاب أسطورة تيامات (النص للناص) هـ و ان الإبن على الضد من مردوخ يلخ بالسؤال بانتظار عودتها هاتفا "لا بـ أن نعـود" ، لقـ حصل الانحراف بتأثير الأيديولوجيا - فالأيديولوجيا هنا - هي الأداة القادرة عـلى القلب الأسطوري'``، لقد مر القول أن تيامات - في حيتما في العلا - هي التحريف الذي طرأ على نمّو في ظل واقع سياسي واجتماعي معن، فالأسطورة "عبارة عن كلام انتزعت عنه صفته السياسية" أن الصفة السياسة المنتزعة من الأسطورة البابليـة هـي هيمنة الفكر الذكوري، وما رافق ذلك من تهميش دور الدراة واعتبارها مـصدرا للـشرور، ومـن

المسر نفسه: ۳۸۹ – ۳۷۹ (مخاصرات في الأيديولوجيا واليوتوبيا ! بول ريكور: تحرير جورج تايدور: تخرير جورج تايدور: ۱۰۰۸ د).

^{٢١} يشون رولان بارت في أسطوريات * الإسطورة أفضل أداة قادرة على الظلب الإيديولوجي الذي يحدد ذلك المجتمع - ٢٧٦ .*

[&]quot; أسطوريات : ۲۸۲ ،

السياسي للنتزع أيضا الكلام على تقويض نظام اجتماعي وقيام نظام اجتماعي جديث على انقاضه.

ويأتى التحريف في اسطورة السياب تعبيرا عن الحنين اللاواعي الى العودة الى للجتمع البدائي الذي ينتفي فيه استغلال الانسسان للإنسسان، وتحت التــأثير الــواعي للانتماء الأيديولوجي، بتضافر الوعى واللاوعي يتحقق ما يسميه البنيويون بالضارج شعوری ۳۸۸

ومن الآثار الأخرى للأيديولوجيا ما وجدناه في أنشودة للطر من تحويل الطبيعي الى التاريشي ، فالمطر بوصفه ظاهرة طبيعية لا يصافظ على هذه الصفة، يتصول الى تاريخي؛ فالأيديولوجيا هنا تسيِّس الطبيعة وتسيِّس المطر، وإذا كانت الأسطورة "تنظم عللا خاليا من المتناقضات "٢١٠، فإن النص المذكور يكشف التناقض بعمق نافيا حتميــة بقائه وداعيا الى هدمه، هكذا يكون التضاد العنيف بين سقوط المطر وجبوع الانسسان، ويكون الكلام صريحا واضحا: في موسم الحصاد لا يشبع الإنسان المنتج، وانصا تـشبع الغريان والجراد،

أما اليوتوبيا للهيمنة متمثلة بـ "عالم الغد الفشي واهب الحياة" فقد جسدت الشكل الرابع لليوتوبيا، مجتمع الشيوعية الثانية الـذي تنصدم فيــه الغــوارق الطبقيــة وتتلاشى الدولة بكل مؤسساتها، مجتمع لكل حسب حاجته ومن كل حسب قدرته، لقت كانت هذه اليوتوبيا قبل اتساع فجوة المصداقية سندا للأيديولوجيا، بل هي الأيديولوجيا

حتى إذا دخلنا العقد الستيني بلغت فجوة المصداقية - خارج النص - مـدى أوسـع، بتصاعد الوظيفة التشويهية، متجسدة بالناداة بالتعايش السلمي، بديلا للـصراع الطبقى الذي أخذ صورة معركة دولية قبل ذلك، فكان هذا الأمر نقسضا للمبعد اللينيني القائل أن القرن العشرين بمثل عنصر انهيار الامبريالية وانتصار الاشتراكية، وعنان مستوى العالم الثالث تجسد تصاعد الوظيفة النشويهية بنظرية التطور اللارأسمالي،

۲۲ ينظر : الأسطورة : نبيلة ابراهيم : ۲۲ .
۱۳۸ أسطوريات : ۲۸۰ .

التي كثر الترويج لها خلال العقدين الستيني والسبعيني، ولعل الخوض بهذا الأمر يحيلنا على تصوّر بول ريكور للوظيفة الجديدة للأيديولوجيا بوصقها دمجا في أنها تنضع صدا للحرب الاجتماعية وتمنعها من أن تصبح حربا أهلية، وأن يصبح هدف الصراع الطبقي ليس تدمير الخصم ولكن تحقيق الاعتراف "أ.

ينعكس ذلك على قصيدة بلند فتواجهنا أيديولوجيا ذات صورة شاحبة للصراع الطبقي، فبرغم أن النص يعبر عن عصر انهيار الإمبريالية وانتصار الاشتراكية (وهذه واحدة من القيم الثورية التي ناضل بلند العيدري من أجلها طويلا) لكن التمليل الطبقي في النص لا يعكس إلا نصورج المثقف البيروقراطي والفراش البرجوازي السرت، أما الرأسمالية والبروليتاريا الصناعية فليس لهما حضور مطلقا، ولا يعني ذلك قصورا في وعي المبدع الفرد، وإنما يعبر عن الانسجام بين بنيات العالم للتخيل والبنيات الذهنية لدى الجماعة الاجتماعية، ما دامت تلك الجماعة شريحة من البرجوازية الصغيرة.

وبرغم أن أيديولوجيا المرحلة المشار إليها كانت ترى أن التغيير الجنري لن يتحقق إلا على يد التنظيم الثوري للبروليتاريا المتطورة، يجعل النص خلاص المجتمع على يد اسن الفراش (البرجوازي الرث)، ويبرز العبث الوجودي فكرة مهيمنة، وقد كان لجان بدول سارتر حضوره الواضح في القصيدة من خلال فكرة "الأبواب المسدودة" التي تتناص مع مسرحيته "الجحيم"، والتي جاءت عبارة "الأبواب المقلقة" عنوانا لإحدى ترجماتها العربية، تقف فكرة الجحيم في مقابل فكرة البوتوبيا.

إن شحوب وجه الأيديولوجيا قد ادى اق شحوب صورة اليوتوبيا، التي بقــي الـشاعر متمسكا بها ولكن باسترخاء وضغف، يؤكد ذلك صيغة الاستقهام : " من يدري" وحرف التقليل "قد" في " قد لا يشرب قهوته .. مرة" * ' ' .

وفي العقد السبعيني بلغت فجوة المصداقية صورتها الأوسع فكان لا يد أن تصارس اليوتوبيا وظيفتها في إماطة اللثام عن فجوة المصداقية، وقد تحقق ذلك باستبدال صورة اليوتوبيا المهمنة بصورة أخرى لها.

^{· *} ينظر: الصدر نفسه: ٢٥٢-٢٥٢.

٠٠١ المصدر نفسه : ٨٧.

يتعكس ذلك على تَضَيِّدة "قُمر شاراز" للبياتي قما طبيعة اليوتوبيا البديلة؟

نجد البديل يجمع بين ملامح اللمونجين الأول والناني، بحسب تحسنيف مانهايم، فيأخذ من النموذج الثاني النور وحتمية انتصاره على الظلام، هكذا يكون القمرُ المصداقَ الأهم في النص على النور، وقد مرَ في القراءة التأويلية دلالته على الإنسان الكوني الأول وما يحيله على النواة الأعمق للنفس، وكأنه بهذه الصورة يحقق الإضاءة لعالمه الداخئي، ويبدد الليل الذي يحيل على البرازخ المظلمة في عدة مواضع من النص، وفي ختام القصيدة تتحقق البوتوبيا البديلة بصورة "ينابيع النور"، كما مر في القراءة الوظائفية (في البحث المخصص لقمر شيراز) تضمنه دلالة العلو إضافة إلى دلالته الأساسية على النور، ومثلب جاءت الشمس مصداقا آخر على النور المرتبط بالعلو، ولعله بـذلك ينقـل اليوتوبيا من الأرض إلى السماء، أي على الفعد مما فعل مونزر إذ نقل اليوتوبيا من الـسماء إلى الأرض، وذلك أول ملمح من ملامح النموذج الأول، والملمح الثاني هو سعة الفصوة بـين الفكرة والواقع.

ولكن لماذا جاءت اليوتوبيا الصوفية دون غيرها هي البديل؟

الإجابة تتطلب تقليص مساحة الذات المنتجة للنص لتصير بحجم عبد الوهاب البياتي، الذي قضى طفولته في أزقة باب الشيخ ببغداد قرب الحضرة الكيلانية وتكيات الضوفية، ثم غادرها إلى العالم الرحب، ولكن حين اتسعت فجودا المصداقية ولم تعد اليوتوبيا الشيوعية قادرة على ملتها، صار لزاما على الشاعر إن يرتد إلى يوتوبيا الطفولة،

۲۲۵ أثنعة هرمس

^{**} ينظر: الصدر تلسه (٢٥٢ – ٢٥٢.

المصال

و الإثار الكاملة : ١ : غسان كنفاني بيروت : ط ١ : ١٩٧٢ .
و أبحان نقدية مقرار نق / د. حسام الخطيب / دار الفكر / ١٩٧٣ .
و الختلاق والانتلاق في جدل الإشكال والأعراف " مقالات في الشغو - :طراد الكبيسي : عنشورات الحاب الكتاب العرب : ١٠٠٠ .
و الأب العام وانقارن: تأليف : دانيسل - هنري ياجو : د. غسان السيد : اقتصاد الكتاب و الأب العام وانقارن: تأليف : دانيسل - هنري ياجو : د. غسان السيد : اقتصاد الكتاب و الأسطورة المصطلح والوقيانة قراس السواح: و الأسطورة المصطلح والوقيانة قراس السواح: و الأسطورة المصطلح والوقيانة قراس السواح: و الأولون المجدد في الكلبي : ح - أحمد زكي : القاهرة : ١٩٨٥ .
و الأولون المجدد في ورود ترزد محمد عثمان الدائية : ط : ١٩٨٢ . دار الشروق - بيروت. و أدونيس أو تموز: جيمس فريز (دراسة في الأساطير والأديان الضرقية القديمية): تدرجي الواهيم جيرا المؤسسورة : بعداد : ١٩٨٧ .
و الساطير وقلكلور العالم العربي : بيوسف طلاي: دار المدائة - بيروت: ١٩٨٧ .
و الأسطورة والفعل : متراوس : ت شاكر عبد الحكيم : القاهرة : ١٩٨٢ .
و الأسطورة والفعل : متراوس : ت شاكر عبد الحكيم : القاهرة : ١٩٨٢ .
و الأسطورة والفعل : متراوس : ت شاكر عبد المحيد : بقداد ١٩٨٦ .
و المحارب الوان والكان في الرواية : ميحانيل بالفتين : ت يوسف حلاق : بعشل : ١٩٨٠ .
و التطليق : من الكتبي القراس : ت الماس : المؤات المناس : ط ا : ١٩٨٠ .
و التطليق المناس : ط المناس : ط ا : ١٠٠٧ .
و التطليق المناس : ط : المناس : ط ا : ١٠٠٧ .
و التطليق : المناس : ط : المناس : ط : ١٠٠٧ .
و المنام : ابن الكتبي .
و الأسطار و روزي : و توت و أخرون : ت سمير على : بار الشؤون الثقافية - بغداد - ١٩٨٠ .
و انشطار الرؤيا : بدر شاكر السياب : بيروت : تسمير على: بار الشؤون الثقافية - بغداد - ١٩٨٠ .
و انشطار الرؤيا : بدر شاكر السياب : بيروت : تسمير على: بار البناع : ١٩٨٠ .
و انشطار الرؤيا : بدر شاكر السياب : بيروت : تسمير على: بار البناع : ١٩٨٠ .

« البنية النفسية عند الإنسان: غوستاف يونغ: تر: نهاد خياطة: حلب ١٩٩٤. «التحليل النفسي والفن: فرويد: تر: سمير كرم: دار الطليعة بيروت: ط١: ١٩٩٥. هالتحليل البنيوي للقصة القصيرة: رولان بارت: تد: نزار صبيري: بغداد ١٩٨٨. « تشيريح النقد: غورتروب فراي: فر صمي الدين صبحي: الدار العربية للكتاب. « تفسير الأحلام: سيجمون فرويد: ت نظمي لوقا: دار الهلال: القاهرة: ١٩٦٧. «جدالية الأنا واللارعي: غوستاف يونغ: ت نبيل محسن:ط١: ١٩٩٧ دار حوار: اللائقية. ٢٨٥٠. مرسيا إلياد: تر: عبد الهادي عباس: ط١: دار دمسق: ٢٠٥٨.

> ۲۳٦ آئندا هرمس

ينعكس ذلك على قَضْيدة "قمر شيراز" للبياتي قما طبيعة اليوتوبيا البديلة؟

نجد البديل يجمع بين ملامح النموذجين الأول والثاني، بحسب تصنيف مانهايم، فيأخذ من النموذج الثاني النور وحتمية انتصاره على الظلام، هكذا يكون القمرُ الصداقُ الأهم في النص على النور، وقد مرُ في القراءة التأوينية دلالته على الإنسان الكوني الأول وما يحيله على النواة الأعمق للنفس، وكأنه بهذه الصورة يحقق الإضاءة لعالمه الداخئي، ويبدد الليل الذي يحيل على البرازخ المظلمة في عدة مواضع من النص، وفي ختام القصيدة تتحقق اليوتوبيا البديلة بصورة "ينابيع النور"، كما مر في القراءة الوظائفية (في البحث المخصص لقمر شبراز) تضمنه دلالة العلو إضافة إلى الالته الأساسية على النور، ومثلبه المخصص لقمر شبراز) تضمنه دلالة العلو إضافة إلى الالته الأساسية على النور، ومثلبه جاءت الشمس مصداقًا آخر على النور المرتبط بالعلو، ولعله يدلك ينقبل اليوتوبيا من الأرض إلى السماء، أي على الضد مما فعل مونزر إذ نقل اليوتوبيا من السماء، أي على الضد مما فعل مونزر إذ نقل اليوتوبيا من السماء، أي على الضد مما فعل مونزر إذ نقل اليوتوبيا من السماء، أي على الضد ما فعل مونزر إذ نقل اليوتوبيا من السماء، أي على الضد ما المورد والملمح الثاني هو سعة الفجوة بين الفكرة والواقع.

ولكن لماذا جاءت اليوتوبيا الصوفية دون غيرها هي البديل؟

الإجابة تتطلب تقليص مساحة الذات المتجة للنص للتصير بحجم عبد الوهاب البياتي، الذي قضى طفولته في أزقة باب الشيخ ببغداد قرب الحضرة الكيلانية وتكيات الصوفية، ثم غادرها إلى العالم الرحب، ولكن حين السعت فجوة المصداقية ولم تعد اليوتوبيا الشيوعية قادرة على ملتها، صار لزاما على الشاعر إن يرتذ إلى يوتوبيا الطفولة.

وسبب أهم دفع إلى اختيار يوتوبيا الصوفية أيضا؛ يرى بول ريكور أن الدول الناميــة تعيش عصرين في أن واحد؛ عصر بداية الثورة الصناعية في القرن الثامن عــشر، وعــصر القرن العشرين، مما جعل مهمة هذه البلدان هي العثور على هويتها الخاصة ""، هكــنا جاء اختيار التجرية الصوفية اختيارا للهوية الشرقية.

^{***} ينظر: الصدر تقصه: ٢٥٢ – ٢٥٦.

عتأصيل النص (النتهج البنيدي لدى لوسيان جولدمان) : محمد نديم خشفة: جلب : ط1 ، «تأويل الشعر: أمين يوسف عودة: رابطة الكتاب الإردنين : ١٩٧٥ . «تراث الإسلام ٢ : د . حسن نافعة وكليفورد بوزوورث: ت : د. حسين مـؤس: الكويـت عــالم للعرقة: ١٩٩٠. هالتّحليل البنبوي للقصة القصيرة: رولان بارت : ت نار رسيري : بغداد ١٩٨٦ . «تحليل الخطاب الأدبي على ضوء للناهج التقدية الحداثية (دراسة في نقد النقد) : محمد عزّام : اتحاد الكتاب العرب: دمشق – ٢٠٠٣ . ه النخلف الاجتماعي (مدخل ال سايكولوجية الإنسان للقهور) : لـ مصطفى حجــازي: للركــز الثقافي العربي: ط4 :٢٠٠٥. هجلسة سرية: جان بول سارتر: تر: مجاهد عبد للنعم مجاهد: دار النشر المصرية ١٩٥٧. هِ جِمالياتُ الْكَانُ ؛ بِاشْلَارِ ؛ تُ قَالَبِ هَلْسا ؛ بِغَيَادِ ؛ ١٩٨٠. » الحكايات والأساطع والأحلام: أريك فروم: تر : د.صلاح حاتم: ط١ : ١٩٩٠ : دار الحوار للنشر والتوزيع : اللاذقية. «الحَكَايَات والأساطير والأحلام: أريك فروم: ثر : د. صلاح حاتم: ط ١٩٩٠: ١ دار الحوار للنَّــ والتوزيع : اللاثقية. ه حياتي والتحليل النف سيجمند فرويد: تر: مصطفى زيور، عبد للنعم للليحي: دار العارف - 1.Y: 144E هِ حَمسَة مِدَاهَلِ إِنْ النَّقَدِ الأَدْبِيِّ: تَصنيفَ ويلبِر يس. سكوت: تر:د. عناد غَزُوانُ وجِعفُــر صـــادق الفُلاحيّ: دار الرشيد – بغداد: ١٩٨١، «الحضَّارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري (ج Y) ؛ الاستاذ آدم متز : ث :محمد عبد الهادي أبو ريده: بيروت - نار الكتاب العربي ، «خطاب الحكاية : جيرار جينيت: ت عبد الجليل الأردي : القاهرة ، هدائرة المعارف الإسلامية: المجلد ١٥: جماعة من للستشرقين بإشراف الاتحاد الدولي للمجامع العلمية: (النسخة العربية) ، * الدولة والأسطورة: أرئست كاسرر: ثر: بـ أحمد حمدي محمود: القناهرة الهيئة النصرية العامة للكتاب: ١٩٧٥. ديوان الجواهري: ٥: بغداد: وزارة الإعلام: ١٩٧٥. ب ديوان الجواصري: • • : بعداد ؛ وزاره الإعلام : ١٩٧٥ . • ديوان الحديد عبد بني الحسحاس ، صنعة نقطويه، تح عبد العزيز الميمني، القاهرة ١٩٧٥ . • ديوان الحلاج : صنعة الدكتور كامل مصطفى الشيبي : بغداد : ١٩٧٤ : • الموطم والتابو: سيجموند قرويد: تر: بو علي ياسين: ط١٩٨٢ . • الصوطم والتابو: «يعنان حسين العوادي : بغداد : بال الشؤون الثقافية: ١٩٧٧ . • الشعر الصدق : «. عدان حسين العوادي : بغداد : بال الشؤون الثقافية: ١٩٧٧ . ۱۹۲۹: ۲۵ التصوف والتشيع: د. كامل مصطفى الشيبي: دار المعارف بمصر ط۲ ۱۹۲۹: الطواسين : المواسين :
 العربي الحكيم محيي الدين بن عربي : ندره اليازجي :
 عقائد ما يعد للوت : د. نائل حنون : بغداد : طلا : ۱۹۸۰ .
 علم النص : جوليا كريستوقا : ت فريد الزاهي: دار ثوبقال – الثغرب ۱۹۹۱ .
 علم النفس التحليان : غوستاف يونغ: ت: نهاد خياطة: ط۲ : ۱۹۹۷ : دار الحوار: الانقية .
 علم النفس اليونغي: بولاند جاكوبي: ثر: ندره اليازجي: ط1: دمشق: ۱۹۷۲ .
 هالمتوحات للكية: تحقيق علمان يحيى: القاهرة: ۱۹۸۵ أقنعة غرمس

هالفكر الديني القَـدَيم ؛ تُقَني الدياغ : بقداد : ط ١٩٦٢ ٢. قبن البشعر : هيجـل : ث جـورج طرابيشي:- بعروت ۱۹۸۱ . طرابيشي:- بعروت ۱۹۸۱ . هالفلسفات الهندية : د علي زيعور: دار الأندلس - بعروت - ط۱ –۱۹۸۰ هفن الرواية العربية بين خصوصية الذاكرة وتمثل الخطباب: د. يمنى العيد: دار الأداب -يعروت : ط۱ – ۱۹۸۸ . ق الخطاب السردي (نظرية غريماس): محمد ناصر العجمي : الدار العربية للكتباب : شونس ١٩٩٢. ه في اللتخيل السردي : عقصة الفلسفة اليونانية : أحمد آمن وزكي نجيب محمود : ط ٧ القاهرة :١٩٧٠ . - أحب محمود : القاهرة . هغصه الفلسفة البودانية : احمد اهان ورجي نجيب محمود : فلا ٧ القاهرة . • قمر شرياز: عبد الوهاب البياتي: بغداد: ١٩٧٥ . • قمر شرياز: عبد الوهاب البياتي: بغداد: ١٩٧٥ . •قمصان الزمن : فضاءات حراك الزمن في النص الشعري العربي : د.جمال الدين الخضور: منشورات اتحاد الكتاب العرب ٢٠٠٠. «الكامل في التاريخ - أبن الأثير -بيروت: ١٩٦٥ . اللغة المنسية : أريك فروم : ت : حسن قبيسي : المركز الثقاق العربي : ظ١ – ١٩٩٥ . ماركسية القرن العشرين: روجيه غارودي :ت / نزيه الحكسيم : بسروت - دار الاماب : ط٢ – » ما قبل القلسقة: (الإلسان في مغامرته الأول) :قرائكفورت وآخرون: تر : جبرا ابــراهيم جـــبرا: ط۲ : المؤسسة العربية للدراسات والنشر: ١٩٨٠. لليناً المواري : تدوروف : ت فخري صالح: بغداد ١٩٩٢. ه للجالس السبعة : جلال الدين الرومي: ت وتقديم بـ عيسى على القالوب: دمشق - بأر الفكـر: » محاضرات في الأيديولوجيا واليوتوبيا : بول ريكور: تحرير جورج تايلور: ت فلاح رحيم: ط١ دار الكتاب الجديد المتحدة: بيروت: بيروت: ٢٠٠١ * مختارات من الشعر الفارسي : جمع وترجمة: بـ محمد غنيمي هلال: الدار القومية للطباعــة والنشر: القاهرة: ١٩٩٦. » مدخّل لجامع النص : جيرار جيئيت : ت عبد الرحمن أبوب: بغداد. * مدخل إلى السيميوطيقاً : ج ٢ : إشراف سيزا قاسم ونصر حامد ايو زيد :مبحث (سيميوطيقا الشعر دلالة القصيدة : مايكل ريفاتير :ت فريال جبوري غزول) : دار الياس العصرية - بيروث، » مذهب التحليل النفسي وقلسفة القرويدية الجديدة : فالري لبان: بايوت دار الفارابي : 14A1 هالمطر في الشعر الجاهلي: د. أنور أبو سويلم: بحروت: ط١ : ١٩٨٧ . ه مقاهیم تقدیة :رینیه ویلیك : ت ۱ ـ محمد عصفور: الكویت: ۱۹۸۷ . ۲۲۸ أثلمة هرمس

«ملاحم وأساطير من أَوْعَارُيْت: أنيس قريحة: نار النهار : ييروت. «من ألواح سومر: مصوليل نوح كريمر : ت طه باقر: مكتبة اللثي ومؤسسة الخانجي. « المنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي: عبد الفتاح محمد أحمد: ط1: ييروت :١٩٨٧ « مورفوتوجيا الخرافة : فلاديمير بروب : ت أبراهيم الخطيب : الدار البيضاء ١٩٨٦ .

ويزان الذهب: أحمد الهاشمي: القاهرة : طاع : ١٩٦٢. ١ و النار في التحليل النفسي: باستون باشلار: تنهاد خياطة: بيروت: ١٩٨٤ " ط١٠ . و نظرية الأدب: اوستن وارين وربنيه وليك: ت د محيي الدين صبحي: القاهرة ١٩٧٣. و نظرية البنائية : د. صلاح فصل : بغداد ١٩٨٣. و النقد البنيوي والنص الرواني: ٢ ، محمد سوبرتي: أفريقيا الشرق: ١٩٩١ . يغير أثوائه البحر: فإن لللالكة: بغداد ١٩٧٠. الهيمنة في شعر نازك لللالكة: عبد الهادي أحمد مجلة أداب البصرة: العدد ٢٥٠ السنة ٢٠٠١: الهيمنة في شعر نازك للالكة: عبد الهادي أحمد محملة أداب البصرة: ٢٠٠٢. المهيمنة في شعر نازك للالكة: عبد الهادي أحمد محملة أداب المحمود ١٩٠٠ تالهيمنة في شعر نازك للالكة: عبد الهادي أحمد محملة أداب المحمود ١٠٠٠ تالهيمنة في شعر نازك للالككة: عبد الهادي الخرطوسي. و مجلة أداب القادمية: المحد ٢٠ العدد ٢٠٠ مزيران -تصور -٢٠٠٢ الأسطورة والتحريف في محملة الثقافة الجديدة: المدد ٢٠٣ : سنة ٤٠٠٠ البنيوية التوليدية، قراءة في توسيان جولدمان: اعترفات: عبد الهادي الفرطوسي. من بحوث المؤتمر العلمي الرابع لجامعة ديبائي ٢٠ و ٢٢ / ٤ / ٢٠٠٢ : خلاصات البحوث: من بحوث المتودة للقالم الحديث: ميرسيا ايلياد: تر: حسيب كاسوحة: مجلة الأداب الأجنبية: عرا ١٢٠ شتاء مجلة الأداب الأجنبية:

> ۲۲۹ قنمة شرمس

القهرست

| الصفحة | للوضوع |
|--------------------|--|
| 0 | مدخل الى التأويل الأسطوري في الشعر |
| والصيرورة الدائمةه | التناص للزدوج بين الفكر الاسطوري |
| جياع | انشودة المطر بين الاسطورة والأيديولو. |
| 14 | البنيات الدالة واطارها التاريخي |
| ر شیراز | البنيات الدالة واطارها التاريخي في قم |
| λΛ¢ | الأتمن والبراهن في نونية الجواهري |
| کي | الانثى مهيمنة في قردوس عبد الزهرة ز |
| f & E | هذا خيرٌ بين الأسطورة والأيديولوجيا . |
| r - A | انشطار الرؤيا في ياثية سحيم |
| شعرشعر | فصل حُتامي في التحولات الدلالية في الن |
| www. | |